

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dengan penerapan pendekatan taktis dalam pembelajaran permainan sepakbola terhadap nilai tanggung jawab siswa SMPN 42 Bandung kelas IX.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dengan penerapan pendekatan teknik dalam pembelajaran permainan sepakbola terhadap nilai tanggung jawab siswa SMPN 42 Bandung kelas IX.
3. Pendekatan taktis dapat digunakan sebagai alternatif terhadap nilai tanggung jawab siswa dalam pembelajaran permainan sepakbola di SMPN 42 Bandung kelas IX.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa implikasi. Aspek kebaruan dari penelitian yang telah dilaksanakan yaitu:

1. Penerapan pendekatan taktis merupakan salah satu pendekatan bermain yang tepat untuk diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan, terutama dalam olahraga permainan. Dengan menggunakan pendekatan taktis, siswa semakin memahami keterkaitan antara teknik dan taktik dalam suatu permainan.
2. Pendekatan taktis dirancang agar siswa mempunyai minat dan kegembiraan dalam proses pembelajaran. Apabila

**Muhammad Hildan Rusmadiwijaya, 2018**

**PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN  
SEPAKBOLA TERHADAP NILAI TANGGUNG JAWAB SISWA SMP KELAS IX:**

*Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas IX di SMPN 42 Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

siswa sudah mempunyai minat dan kegembiraan maka siswa akan antusias dan menyadari tanggung jawabnya sebagai siswa untuk belajar dari awal sampai akhir proses pembelajaran dengan baik.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan simpulan yang telah dikemukakan, ada beberapa rekomendasi yang akan diungkapkan yaitu:

1. Untuk sekolah, dengan adanya penelitian ini maka dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam mengelola dan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di sekolah khususnya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
2. Untuk guru, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam memilih pendekatan yang tepat sesuai dengan materi yang akan diajarkan di kelas karena dapat mempermudah guru dalam melaksanakan tugas dan mencapai tujuan pembelajaran. Seperti pendekatan taktis ini baik digunakan dalam pembelajaran permainan sepakbola dan sejenisnya terhadap kemampuan nilai tanggung jawab siswa dan dapat meningkatkan kemampuan penampilan bermain siswa. Karena dalam pendekatan taktis, proses pembelajaran dirancang dengan bentuk permainan yang didalamnya siswa belajar tentang pemahaman cara bermain, membuat keputusan dalam memecahkan suatu masalah. Selain itu siswa pun belajar keterampilan teknik dasar permainan sepakbola itu sendiri, karena konsepnya *game-drill-game* yaitu siswa yang masih kurang dalam melakukan aktivitas gerak melalui bentuk permainan maka akan diperbaiki terlebih dahulu oleh guru diarahkan dengan *drill*. Pendekatan taktis ini dapat menumbuhkan minat dan kegembiraan bagi siswa, karena dalam proses pembelajaran minat dan kegembiraan

**Muhammad Hildan Rusmadiwijaya, 2018**

**PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN  
SEPAKBOLA TERHADAP NILAI TANGGUNG JAWAB SISWA SMP KELAS IX:  
Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas IX di SMPN 42 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

merupakan aspek penting agar siswa dapat menjalankan proses pembelajaran dari awal hingga akhir dengan baik. Dibandingkan dengan pendekatan teknik yang sifatnya *drill* membuat siswa merasa bosan dan hanya asal-asalan dalam melakukan tugas gerak.

3. Untuk peneliti lain, dalam penelitian ini masih bersifat lokal atau khusus pada penelitian ini. Jika dilihat maka pendekatan taktis memiliki kelebihan, maka sebenarnya ini merupakan kesempatan bagi peneliti lain untuk mengungkap lebih lanjut dengan memperbaiki skenario pembelajaran yang menyenangkan dan mudah dipahami oleh siswa, alat dan lapangan yang akan dipakai agar dirancang semenarik mungkin. Serta peneliti lain dapat menggunakan pendekatan taktis ini dengan permainan bola kecil contohnya bulutangkis dan semacamnya. Tentunya akan berbeda karakteristik antara permainan bola besar dan bola kecil. Maka penelitian ini hendaknya dijadikan acuan untuk perbandingan dengan penelitian selanjutnya, sehingga dapat melengkapi kekurangan dan mendapatkan hasil yang lebih baik.
4. Limitasi, limitasi atau kelemahan pada penelitian ini terletak pada kisi-kisi pernyataan angket nilai tanggung jawab. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi hambatan dan kendala. Kisi-kisi pernyataan dalam angket tidak semua mencakup nilai tanggung jawab dalam pembelajaran permainan sepakbola, tetapi terdapat aspek umum dan khusus dalam pembelajaran permainan sepakbola. Seharusnya pada kisi-kisi pernyataan pada angket peneliti membuat pernyataan-pernyataan nilai tanggung jawab sesuai dengan situasi dalam pembelajaran permainan sepakbola.

**Muhammad Hildan Rusmadiwijaya, 2018**

**PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN  
SEPAKBOLA TERHADAP NILAI TANGGUNG JAWAB SISWA SMP KELAS IX:  
Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas IX di SMPN 42 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu