

BAB V

KESIMPULAN dan SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh cara belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran administrasi humas dan keprotokolan kelas XI di SMK Nasional. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran mengenai cara belajar pada mata pelajaran administrasi humas dan keprotokolan kelas XI di SMK Nasional Bandung berada pada kategori sangat efektif.
2. Gambaran mengenai lingkungan sekolah pada mata pelajaran administrasi humas dan keprotokolan di SMK Nasional Bandung berada pada kategori sangat kondusif.
3. Gambaran mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran administrasi humas dan keprotokolan kelas XI di SMK Nasional Bandung memiliki tingkat hasil belajar yang sedang/ cukup tinggi.
4. Terdapat pengaruh cara belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran administrasi humas dan keprotokolan kelas XI di SMK Nasional Bandung memiliki pengaruh yang lemah.
5. Terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran administrasi humas dan keprotokolan kelas XI di SMK Nasional Bandung memiliki pengaruh yang lemah.
6. Terdapat pengaruh cara belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran administrasi humas dan keprotokolan kelas XI di SMK Nasional Bandung, memiliki pengaruh sedang/ cukup kuat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas. Implikasi dan saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan penelitian dan pengolahan data pada variabel cara belajar, indikator terendah dari variabel cara belajar adalah indikator konsentrasi. Untuk mengefektifkan cara belajar yang baik, maka siswa harus lebih dapat berkonsentrasi dalam kegiatan pembelajaran agar mendapatkan hasil yang lebih baik lagi. Juga kegiatan pembelajaran didalam kelas harus lebih menarik agar siswa dapat lebih berkonsentrasi pada pelajaran.
2. Berdasarkan penelitian dan pengolahan data pada variabel lingkungan sekolah, indikator terendah dari variabel ini adalah indikator lingkungan sekitar sekolah. Oleh sebab itu, siswa dan pihak sekolah harus lebih dapat memperhatikan kebersihan lingkungan di sekitar sekolah agar dapat membuat suasana pembelajaran menjadi nyaman sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

Berdasarkan gambaran variabel hasil belajar siswa menunjukkan bahwa siswa memiliki rata-rata hasil belajar pada kategori sedang. Maka dari ini siswa harus dapat memperhatikan faktor faktor baik itu internal maupun eksternal yang mempengaruhi hasil belajar, dan juga harus ada kerja sama dari pihak sekolah untuk menunjang hasil belajar yang lebih baik.