

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
BERITA ACARA .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah.....	6
1.3    Tujuan Penelitian.....	6
1.4    Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS...8	
2.1    Kajian Pustaka.....	8
2.1.1.    Konsep Hasil Belajar.....	8
2.1.2.    Konsep Cara Belajar .....	15
2.1.3.    Konsep Lingkungan Sekolah .....	20
2.1.4.    Pengaruh Cara Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa .....	27
2.1.5.    Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa .....	28
2.1.6.    Pengaruh Cara Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa .....	28
2.2.    Penelitian Terdahulu.....	27

**Fahmy Ramadhan Zainuddin, 2018**

*PENGARUH CARA BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK NASIONAL BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.	Kerangka Berpikir .....	30
2.4.	Hipotesis Penelitian .....	34
BAB III METODE dan DESAIN PENELITIAN .....		39
3.1.	Objek Penelitian .....	39
3.2.	Metode Penelitian .....	39
3.3.	Operasional Variabel Penelitian .....	40
3.3.1	Cara Belajar (Variabel X1) .....	40
3.3.2	Lingkungan Sekolah (Variabel X2) .....	41
3.3.3	Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) .....	44
3.4.	Populasi Penelitian .....	44
3.5.	Sumber Data .....	45
3.6.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	45
3.7.	Pengujian Instrumen Penelitian .....	46
3.7.1	Uji Validitas .....	46
3.7.2	Uji Reliabilitas .....	49
3.8	Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	51
3.8.1	Uji Normalitas .....	51
3.8.2	Uji Homogenitas .....	53
3.8.3	Uji Linieritas .....	54
3.9	Teknik Analisis Data .....	55
3.9.1	Teknik Analisis Data Deskriptif .....	57
3.9.2	Teknik Analisis Data Inferensial .....	59
3.10	Pengujian Hipotesis .....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN .....		70
4.1	Hasil Penelitian .....	70

**Fahmy Ramadhan Zainuddin, 2018**

*PENGARUH CARA BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK NASIONAL BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.1	Deskriptif Variabel Penelitian.....	70
4.1.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	91
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	97
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
4.2.1.	Analisis Cara Belajar.....	101
4.2.2.	Analisis Lingkungan Sekolah .....	102
4.2.3.	Analisis Hasil Belajar.....	103
4.2.4.	Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	104
4.2.5.	Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	104
4.2.6.	Pengaruh Cara Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	105
BAB V KESIMPULAN dan SARAN.....		106
5.1	Kesimpulan.....	106
5.2	Saran .....	107
DAFTAR PUSTAKA .....		108
	Buku .....	108
	Jurnal .....	112

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 2. 2 Hubungan Kausalitas Variabel.....	34
Gambar 4. 1 Tanggapan Responden Terhadap Variabel X1 (Cara Belajar)..	71
Gambar 4. 2 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pembuatan Jadwal dan Pelaksaaannya .....	72
Gambar 4. 3 Tanggapan Responden terhadap Indikator Membaca dan Membuat Catatan .....	73
Gambar 4. 4 Tanggapan Responden terhadap Indikator Mengulangi Bahan Pelajaran.....	74
Gambar 4. 5 Tanggapan Responden terhadap Indikator Konsentrasi.....	75
Gambar 4. 6 Tanggapan Responden terhadap Indikator Mengerjakan Tugas .....	76
Gambar 4. 7 Skor Rata-rata Setiap Indikator X2 (Lingkungan Sekolah) .....	77
Gambar 4. 8 Tanggapan Responden terhadap Variabel X2 (Lingkungan Sekolah).....	78
Gambar 4. 9 Tanggapan Responden terhadap Indikator Sarana Sekolah .....	79
Gambar 4. 10 Tanggapan Responden terhadap Indikator Prasarana Sekolah .....	80
Gambar 4. 11 Tanggapan Responden terhadap Indikator Lingkungan Sekitar Sekolah.....	81
Gambar 4. 12 Tanggapan Responden terhadap Indikator Hubungan Siswa dengan Siswa .....	82
Gambar 4. 13 Tanggapan Responden terhadap Indikator Hubungan Siswa dengan Guru .....	83
Gambar 4. 14 Tanggapan Responden terhadap Indikator Hubungan Siswa dengan Staf.....	84
Gambar 4. 15 Tanggapan Responden terhadap Indikator Suasana Sekolah dan Kelas .....	85
Gambar 4. 16 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar .....	86

Fahmy Ramadhan Zainuddin, 2018

*PENGARUH CARA BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK NASIONAL BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4. 17 Tanggapan Responden terhadap Indikator Tata Tertib Sekolah.....	87
Gambar 4. 18 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada mata pelajaran Administrasi Humas dan Keprotokolan di SMK Nasional Bandung.....	103

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Jumlah Siswa yang Memperoleh Nilai di Bawah Nilai KKM .....	2
Tabel 1. 2 Hasil Gambaran Kondisi Fisik Lingkungan Sekolah.....	6
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	29
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Cara Belajar .....	41
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Lingkungan Sekolah .....	43
Tabel 3. 3 Operasional Variabel Hasil Belajar Siswa .....	48
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel X1 (Cara Belajar) .....	52
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel X2 (Lingkungan Sekolah) .....	52
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1 dan X2.....	55
Tabel 3. 7 Tabel Distribusi Pembantu untuk Pengujian Normalitas.....	56
Tabel 3. 8 Model Uji Barlet .....	58
Tabel 3. 9 Pembobotan untuk Koding .....	62
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Hasil Skoring Angket.....	62
Tabel 3. 11 Ukuran Variabel Penelitian X1 dan X2 .....	64
Tabel 3. 12 Ukuran Variabel Penelitian Y .....	64
Tabel 3. 13 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	68
Tabel 4. 1 Kecenderungan Jawaban Responden Variabel X1 (Cara Belajar).....	72
Tabel 4. 2 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pembuatan Jadwal dan Pelaksanaannya.....	73
Tabel 4. 3 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Membaca dan Membuat Catatan.....	74
Tabel 4. 4 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mengulangi Bahan Pelajaran .....	75
Tabel 4. 5 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Konsentrasi .	76
Tabel 4. 6 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mengerjakan Tugas .....	77

Fahmy Ramadhan Zainuddin, 2018

PENGARUH CARA BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK NASIONAL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 7 Kecenderungan Jawaban Responden Variabel X2 (Lingkungan Sekolah) .....	78
Tabel 4. 8 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Sarana Sekolah .....	79
Tabel 4. 9 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Prasarana Sekolah.....	80
Tabel 4. 10 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Lingkungan Sekitar Sekolah.....	81
Tabel 4. 11 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Hubungan Siswa dengan Siswa.....	82
Tabel 4. 12 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Hubungan Siswa dengan Guru.....	83
Tabel 4. 13 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Hubungan Siswa dengan Staf.....	84
Tabel 4. 14 Jawaban Responden terhadap Indikator Suasana Sekolah dan Kelas.	85
Tabel 4. 15 Jawaban Responden terhadap Indikator Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar.....	86
Tabel 4. 16 Jawaban Responden terhadap Indikator Tata Tertib Sekolah.....	87
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Administrasi Humas dan Keprotokolan Tahun Ajaran 2017/2018 di SMK Nasional Bandung.....	88
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas .....	92
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas.....	92
Tabel 4. 20 Pengolahan Uji Homogenitas Variabel X1 .....	93
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Data Uji Homogenitas Variabel X1 .....	94
Tabel 4. 22 Pengolahan Uji Homogenitas Variabel X2.....	94
Tabel 4. 23 Rekapitulasi Data Uji Homogenitas Variabel X2 .....	95
Tabel 4. 24 Hasil Uji Linieritas Variabel X1 terhadap Y .....	95
Tabel 4. 25 Hasil Uji Linieritas Variabel X2 terhadap Y .....	96