

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. (2007). *Memahami Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: <http://www.pendidikannetwork> [8 April 2012]
- Achmadi, Hainur Rasid. 1996. *Telaah Kurikulum Fisika SMU (Model Pembelajaran Konsep dengan LKS)*. Surabaya: University Press IKIP Surabaya.
- Aksela, M. (2005). *Supporting Meaningful Chemistry Learning and Higher-order Thinking through Computer-Assisted Inquiry: A Design Research Approach*. Academic Dissertation. Finland: Chemistry Education Center Department of Chemistry University of Helsinki
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, L. W. dan Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing; A Revision of Bloom's Taxonomy of educational objectives*. NY: Addison Wesley Longman Inc.
- Asriyani, R. (2009). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XI Pada Pembelajaran Titrasi Asam Basa Melalui Metode Praktikum Berbasis Materai Lokal*. Skripsi S1 pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bodner, G.M. (1986). *Constructivist A Theory of Knowledge*. Purdue University. *Journal of chemical Education Vol. 63.No.10*.
- Brady, J. E. (1994). *Kimia Universitas: Asas dan Struktur*. Jakarta: Erlangga
- Calik, M., et al. (2010). *Investigating the Effectiveness of Teaching Methods Based on a Four-Step Constructivist Strategy*. *J Sci Educ Technol* 19: 32–48
- Ceylan, et al. (2009). *Facilitating Conceptual Change in Understanding State of Matter and Solubility Concepts By Using 5E Learning Cycle Model*. *H. U. Journal of Education*, 36, Hal: 41-50
- Depdiknas, 2006. *Penilaian Buku Teks IPA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Penerbit Erlangga.

- Depdiknas. 2008. *Pedoman Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Penyelenggaraan Program SMA Rintisan Bertaraf Internasional*. Dirjen Mandikdasmen, Direktorat Pembinaan SMA
- Eisenkraft, A. (2003). *Expanding the 5E Models*. The Science Teacher. Published by the National Science Teachers Association, 1840 Wilson Blvd., Arlington, VA 22201-3000.
- Ennis, R.H. (2000). "Goals for A Critical Thinking Curriculum". In A L. Costa (ed). *Developing Minds: A Resource Book for Teacher Thinking*. Alexandria: Assosiation for Supervisor and Curriculum Development (ASCD).
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar Dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Fraenkel, J. R. & Wallen , N. E. (2007). *How to Design and evaluate research in education (sixth ed)*. New York: Mc Graw-Hill Book Co.
- Hidayat, Y. (2005). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas II pada Pembelajaran Reaksi Netralisasi Asam-Basa melalui Metode Praktikum Skala Mikro*. Skripsi sarjana Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Hanawasti. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Pencemaran Air untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah melalui Belajar Kooperatif*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Ibrahim, M. (2007). *Kecakapan Hidup : Keterampilan Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: <http://kpicenter.org> [9 April 2012]
- Johnson. E.B. (2000). *Contextual Teaching and Learning* . California: Corwin Press, Inc.
- Kocakaya, S., et al. (2010). *The effects of computer-assisted instruction Designed according to 7E model of constructivist Learning on physics student teachers' achievement, Concept learning, self-efficacy perceptions and Attitudes*. Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE July Volume: 11 Number: 3 Article 12
- Kanli, U. dan Yagbasan, R. (2007). *The effects of laboratory based on the 7E learning cycle Model and Verification laboratory approach on the development of students' science process skill and conceptual*

Kukuh Kentari, 2013

Model Pembelajaran Learning Cycle TE Dengan Metode Praktikum Pada Titrasi Asam Basa Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

achievement.

[Online]tersedia:<http://naserv.did.gu.se/ESERA2007/pdf/223.pdf> [27 Februari 2012]

Liu, T.Z., et al. (2009). *The Effects of Mobile Natural-science Learning Based on the 5E Learning Cycle: A Case Study*. Educational Thechnology and Society, 12(4), hal 344-358

Liliasari. (2001). "Model Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Calon Guru sebagai Kecenderungan Baru pada Era Globalisasi". Jurnal Pengajaran MIPA 2 (1). Juni 2001

Meltzer, D.E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Grains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostice Pretest Scores". American Journal Physics. 70, (12), 1259-1286.

Monalisa. (2007). *Melatih Keterampilan Berpikir*. [Online]. Tersedia: <http://monalisaypk.blogspot.com> [8 April 2012]

Muhfahroyin. (2009). *Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis*. Tersedia Online: <http://www.muhammadfahroyin.blogspot.com> [10 April 2012]

Nur, M. 2002. *Laporan Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Surabaya: University Press.

Poespoprodjo, W. dan Gilarso, T. (1985). *Logika Ilmu Menalar Dasar-Dasar Berpikir Logis, Kritis, Analitis, Dialektis Mandiri, dan Tertib*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Purwanto, M.N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Pengajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya

Purwanto, N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya

Riduwan. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Raymond Chang. (2005). *Kimia Dasar*. Jakarta: Erlangga

Schafersman, Steven D. (2006). *An Introduction to Critical Thinking*. Tersedia Online: <http://www.freeinquiry.com/critical-thinking.html> [10 April 2012]

Sornsakda, S., et al. (2009). *Effects of Learning Environmental Education Using the 7E-Learning Cycle with Metacognitive Techniques and the Teacher's*

Kukuh Kentari, 2013

Model Pembelajaran Learning Cycle TE Dengan Metode Praktikum Pada Titrasi Asam Basa Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Handbook Approaches on Learning Achievement, Integrated Science Process Skills and Critical Thinking of Mathayomsuksa 5 Students with Different Learning Achievement. Pakistan Journal of Social Science, 6 (5):297-303

Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke-8. Bandung: Alfabeta.

Sutrisno, J. (2008). *Menggunakan Keterampilan Berpikir untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://www.erlangga.co.id> [8 April 2012]

Takwin, B. (2006). *Mengajar Anak Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: <http://www.unisosdem.org> [9 April 2012]

Thiagarajan, S., et al. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota

Wayan, S. (2008). *Model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan ketrampilan berpikir kritis (suatu perspektif guru)*. Jurnal pendidikan dan pengajaran UNDIKSHA. No 2. Hal: 219-237

Wibowo. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Pencemaran Udara untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. Tesis. PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan

Yilmaz, G.K., et al. (2010). *The effect of the material based on the 7E model on the fourth grade students' comprehension skill about fraction concepts*. Procedia Social and Behavioral Sciences 2: 1405–1409