

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KUALITAS ISI DAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) KELAS XII**

Salah satu media belajar yang paling banyak digunakan oleh guru dan peserta didik adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), oleh karena itu sudah seharusnya LKPD mempunyai kualitas yang baik agar pembelajaran menjadi bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kualitas isi dan Literasi Kuantitatif LKPD yang terdapat pada buku teks Biologi peserta didik Sekolah Menengah Atas (SMA) kelas XII. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah LKPD eksperimen yang terdapat pada tiga buku teks Biologi peserta didik SMA kelas XII yang paling banyak digunakan guru dan peserta didik di Kota Bandung. Berdasarkan observasi ke sekolah SMA, 5 sekolah menggunakan buku A, 3 sekolah menggunakan buku B dan 3 sekolah menggunakan buku C. Pada buku A terpilih 13 LKPD eksperimen yang akan dianalisis, buku B terpilih 15 LKPD eksperimen dan buku C terpilih 15 LKPD eksperimen. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan rubrik kualitas isi, rubrik komponen Diagram Vee, dan rubrik indikator Literasi Kuantitatif. Persentase kualitas isi menunjukkan bahwa syarat yang sering muncul ialah syarat Didaktik, persentase kualitas LKPD berdasarkan komponen Diagram Vee menunjukkan bahwa komponen yang paling sering muncul ialah komponen teori/prinsip/konsep sedangkan persentase keberadaan indikator Literasi Kuantitatif menunjukkan bahwa indikator yang sering muncul ialah indikator komunikasi.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, Diagram Vee, Literasi Kuantitatif

**Anggi Indah Lestari, 2018**

**ANALISIS KUALITAS ISI DAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK (LKPD) JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS KELAS XII**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### ANALYSIS OF CONTENT QUALITY AND QUANTITATIVE LITERACY ON WORKSHEET IN SENIOR HIGH SCHOOL LEVEL GRADE XII

One of the most learning media used by a teacher is a worksheet. Therefore, the quality of learning media must be excellent to support the learning process. This study aimed to observe the content quality and Quantitative Literacy of worksheet in senior high school level, grade XII. This study was descriptive using common worksheet used by the teacher in the City of Bandung as the subject. According to pre-research in schools, the schools used different books, namely Book A in 5 schools, B in 3 schools, and C in 3 schools. 13 worksheets in book A, 15 worksheets in Book B, and 15 worksheets in Book C were opted as subjects. Data in this study analyzed using quality matter rubric, Vee Diagram rubric component, and Quantitative Literacy rubric component. A percentage of quality content showed that the high component was a didactic requirement. Additionally, the percentage of worksheet quality based on Vee Diagram component resulted in theory/principle/concept, whereas the percentage on Quantitative Literacy indicator revealed that communication indicator was essential.

Keywords: Worksheet, Vee Diagram, Quantitative Literacy

**Anggi Indah Lestari, 2018**

*ANALISIS KUALITAS ISI DAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS KELAS XII*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu