

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbeduto, L. (2004). *Taking Sides : Clashing Views on Controversial Issues in Educational Psychology*. McGraw Hill: Dushkin.
- Agustyaningrum. (2011). *Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, UNY.
- Alfitri,A. Suyitno, H. & Sudarmin. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Melalui Blended Learning. *Journal of Mathematics Education Research*. Semarang
- Alwisol. (2012). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik melalui Strategi TTW (eksperimen di SMUN Kelas I Bandung)*. Disertasi PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Arifin, A. (2006). *Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Akarta: Rhineka Cipta.
- Arikunto (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asikin, M..(2011). *Komunikasi Matematika dalam RME. Makalah seminar*. Disajikan Pada Seminar Nasional Realistic Mathematics Education (RME) di Universitas Sanata Darma. Yogyakarta 14-15 Nopember 2001.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Baron & Byrne. (2006). *Social Pshicology 11<sup>th</sup> edition*. New York.
- Caligaris, M, G. Schivo, M, E. & Romiti, M, R. (2015). Calculus & Geogebra, an Interesting Partnership. *Procedia Social and Behaviour Science*.

- Capraro, M. M., & Nite, S. B. (2014). *Stem integration in mathematics standards. Middle Grades Research Journal*, 9(3), 1-10.
- Costica, L. (2014). The Contribution Of The New Technologies To Learning Mathematics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 128 .
- Darkasyi, M. Johar, R. & Ahmadi, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika, Vol. 1, No. 1*
- Darmodjo, H. & Kaligis, J. (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta: Depdikbud.
- Dasari, D. (2009). *Kemampuan Penalaran Statistis Mahasiswa dan Upaya Meningkatkan Melalui Pembelajaran Model PACE*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Bandung.
- DEPDIKNAS. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Ekawati, E & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian pembelajaran Matematika SD/SMP*. Kementrian Pendidikan Nasional, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Jakarta: P4TK.
- Fatimah, F. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based-Learning. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Tahun 16, Nomor 1*
- Gordah, E, K. Nurmanin. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa pada Materi Kuliah Geometri Analitik di Program Studi Pendidikan Matematika di STKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains, Vol. 4, No.2*.
- Hairida & Atuti, M. W. (2012), *Self-Efficacy Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA-Kimia. Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3 (1): 27-33. Online. Diakses tanggal 5 Februari 2018 dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/PMP/article/view/2207>
- Hake, R. R.(1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. Online. Tersedia: [www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf](http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf). 20 Desember 2017.
- Hegedus, S. J., Dalton, S., & Tapper, J. R. (2015). *The impact of technology-enhanced curriculum on learning advanced algebra in US high school*

*classrooms. Educational Technology Research and Development, 63(2), 203-228.*

Hewson, P. (2009). Geogebra for mathematical statistics. *International Journal for Technology in Mathematics Education, 16(4)*, Retrieved May 5, 2011at: <http://www.editlib.org/p/30304>.

Hohenwarter, J., Hohenwarter, M., & Lavicza, Z. (2008). Introducing Dynamic Mathematics Software to Secondary School Teachers: the Case of GeoGebra, *Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching*.

Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Humonggio, I. (2013). Deskripsi kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 1 Tibawa. Gorontalo. *Jurnal Matematika Universitas Negeri Gorontalo*.

Isnaini, Rippi, M. (2014). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Pengajaran MIPA, vol. 19, No. 2*.

Iswadi, H. (2011). Pengenalan Geogebra. *Disampaikan pada Seminar Internal Departemen MIPA Universitas Surabaya*.

Karli, H. dan Yuliatiningsih, M. (2000). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi: Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Bina Media Informatika.

Khotimah. (2015). *Meningkatkan kemampuan Literasi Matematis dan Self-efficacy dengan Pendekatan Metakognitif Guidance Berbantuan Geogebra*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.

Kosasih, A. (2014). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis. UPI. Tidak diterbitkan.

Kustiawati, D. (2017). Pembelajaran Geometri Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.

Krutetski, V. A. (1976). *The Psychology of Mathematical Abilities of School Children*. University of Chicago Press.

- Lane, S. (1993). *QUASAR General Rubric. The Conceptual Framework for the Development of a Mathematics Performance Assessment Instrument*. Educational Measurement: Issues and Practice. [Serial Online]. <https://web.njit.edu/.../rubrics/samples/math-probsolv-chicago.pdf>. 20 Desember 2017.
- Laviatan, T. (2008). *Innovative Teaching and Assessment Method: QBI and Project Based Learning*. *Mathematics Education Research Journal*, Vol 10 , 2 , 105-116.
- Lee, C. (1999). *An Assesment of the PACE Strategy for an introduction statistics Course*. USA: Central Michigan University.
- Lee, C., Zeleke. A., Waechtel. H. (2002). *Where Do The Student Get Lost: The Concept of Variation*. *Prosiding International Conference on Teaching of Statistics (ICOTS-6)*.
- Liu, Xing. & Koirala, Hari. (2009). The Effect of Mathematics Self-Efficacy on Mathematics Achievement of High School Students. *NERA Conference Proceedings*.
- Mahmudi, A. (2009). Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MIPA Unhalu, Vol. 8, No. 1*.
- Masitoh & Dewi, L. (2009). *Strategi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam.
- Mativo, J., Womble, M., & Jones, K. (2013). Engineering and technology students' perceptions of courses. *International Journal of Technology & Design Education*, 23(1), 103-115. doi:10.1007/s10798-0119167-3.
- Mayestika, T. R. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta Self-efficacy siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Meltzer, D.E. (2002). The relationship between mathematics preperation and conceptual learning gain in physics. *American Journal of Physics*, 70, 1259-1268.
- Muhibbinsyah. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Murphy, D. (2016). A literature review: The effect of implementing technology in a high school mathematics classroom. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 2(2), 295-299.
- Muslim. Haris, A. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Materi Geometri Berbantuan Geogebra Ditinjau dari *Self Efficacy*. *Jurnal pendidikan MIPA*, Vol. 7 No. 1.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Nizham, H. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis, Self Efficacy Dan Mereduksi Kecemasan Matematis Dengan Pembelajaran Model Treffinger Pada Siswa SMA*. Tesis, UPI: Tidak Diterbitkan.
- Novferma, N. (2016). Analisis Kesulitan Dan Self-Efficacy Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Yogyakarta: Jurnal Riset Pendidikan Matematika UNY*.
- Nopiyani, D. Turmudi. Prabawanto, S. (2016). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Sisw SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif 6 (2): 149-160*.
- Nurmayan, E.S. (2015). *Penerapan pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Spasial Matematika, dan sikap siswa SMP*. Tesis. UPI. Tidak diterbitkan.
- Ozgen, K (2013). *Self efficacy Beliefs In Mathematical Literacy And Connections Between Mathematics And Real World: The Case Of High School Student*. Journal of International Education Research – Fourth Quarter 2013. Turkey: Dicle University
- OECD. (2016). *PISA 2015 Result In Focus*. Diakses tanggal 15 Oktober 2017 dari [www.oecd.org/pisa](http://www.oecd.org/pisa)
- Pajares, F. (2006). *Self-efficacy During Childhood and Adolescence*. Online. Available at <http://www.uky.edu/~eushe2/Pajares/PajaresAdoed2006.pdf>. 3 januari 2018.
- Pearce, A. R., Cline, R. L. (2006). Teaching the Statistic Laboratory-Keep up the PACE. *American Journal of Psychological Research*.

- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Self Efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitive Scaffolding*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Prakoso, W. D. (2015). Peningkatan kemampuan Spasial Matematis Melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Geogebra. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan pendidikan Matematika UNY*.
- Rahmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika, Volume 2 Nomor 1*.
- Reigeluth, C. M. (1983). *Instructional Design Theories and Models*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Reis, Z. A. & Ozdemir, S. (2010). Using Geogebra as an Information Technology Tool: Parabola Teaching. *Procedia Social and Behaviour Science*.
- Reis, Z. A. (2010). Computer Support Mathematics with Geogebra. *Procedia Social and Behaviour Science*.
- Rizqi, A, A. Suyiyno, H. & Sudarmin. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Melalui Blended Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research Volume 5 (1)*.
- Roudhonah. (2007). *Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung. Diklat
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sadewi, A. I., Sugiharto, D., & Nusantoro, E. (2012). Meningkatkan Self-efficacy Pelajaran Matematika Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik. *Jurnal UNES*.
- Saputra, S. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Serta Self-efficacy siswa MTs melalui Metode Terbimbing*. Tesis. UPI. Tidak diterbitkan.

- Saputro, R. S. (2016). Pembelajaran Geometri Berbantuan Geogebra dan Cabri Ditinjau dari Prestasi Belajar, Berfikir Kreatif, dan Self Efficacy. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sari, M. D. (2017). Analysis of Students' Mathematical Communication Ability by Using Cooperative Learning Talking Stick Type. *Infinity*, 6 (2), 183-194. doi:10.22460/infinity. 3 Januari 2018.
- Satriawati, G. (2006). Pembelajaran dengan Open Ended untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP. Jakarta: CeMED Algoritma. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No.1.
- Schultz, D., & Schultz, S. Y. (1994). *Theories of Personality (5<sup>th</sup> ed)*. Belmont, California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Schunk, D. H. (1991). *Self-efficacy and Academic Motivation*. Educational Psychologist.
- Schunk, D. H. & Pajares, F. (2009). *Self- Efficacy Theory*. Handbook Motivation.
- Sengül, S. (2013) *Effects of Concept Cartoons on Mathematics Self- Efficacy of 7th Grade Students*. Educational Sciences: Theory & Practice. Marmara University.
- Steen, L. A. (1997). *Why numbers count: Quantitative Literacy for Tomorrow America*. New York: The College Board.
- Sudjana, N. (1996). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (1993). *Materi Pokok Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.
- Sujarwo, S. (2014). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Belajar Matematika Pada Siswa Ips Kelas Xi Sma Karya Ibu Palembang. *Jurnal Ilmiah PSYCHE Vol.8 No.1 Juli 2014: 61-71*.

- Sukandi, U. (2003). *Pembelajaran konvensional*. <http://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/pembelajaran-konvensional-banyak-dikritik-namun-paling-disukai/>. Diakses 3 Mei 2018.
- Sukoco, H., & Mahmudi, A. (2016). Pengaruh Pendekatan Brain-Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMA. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 11-24. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/pg.v11i1.9678>.
- Sulastri, Y. L. & Hakim, L. L. (2014). Pembelajaran Berbasis Mobile. *Jurnal Pengajaran MIPA*, vol. 19, No. 2.
- Sumarmo & Hendriana. (2004). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran *Self Efficacy* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di MTsN 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*, Vol. 2.
- Supriadi, N. (2015). Pembelajaran Geometri Berbasis Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No. 2.
- Suryana, A. (2013). Penerapan Model Pembelajaran PACE Dalam Meningkatkan Kemampuan Membuktikan Matematis. *Prosiding ISBN: 978 – 979 – 16353 – 9 – 4*. Yogyakarta: UNY.
- Suryana, A. (2014). Improving Mathematical Representation Skill By Using PACE Model. *Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences 2014*, Yogyakarta State University.
- Syaban, M. (2008). *Menumbuh kembangkan Daya Matematis Siswa*. (Online), Tersedia: <http://educare.e-fkipunla.net/>. 5 Januari 2018.
- Topcu, T (2011). *Effects of using spreadsheets on secondary school students' self efficacy for algebra*. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, Vol. 42, No. 5, 15 July 2011, 605–613. Turkey: Istanbul.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.



- Tustyaningsih. (2017). Hubungan Self-efficacy dengan Kemampuan Matematika Siswa Kelas XI Smk Pgr 1 Kediri. *Jurnal matematika. simki. unpkediri. ac. id.*
- Udi, E, A. & Radakovic, N. (2012). Teaching Probability by Using Geogebra Dynamic Tool and Implementing Critical Thinking Skills. *Procedia Social and Behaviour Science.*
- Usher, L, E. & Pajares, F. (2009). Sources of self-efficacy in mathematics: A validation study. *Contemporary Educational Psychology* 34.
- Wadlington, E., & Wadlington, P. L. (2008). *Helping students with mathematical disabilities to succeed.* Preventing School Failure, 51(1), 2-7.
- Wardani, S., et al. (2011). Mathematical creativity and disposition: Explore with grade-10 students using silver inquiry approach. *Journal of Science and Mathematical Thinking., GUNMA University, Japan.*
- Wardarita. (2010). *Model Pembelajaran Konvensional.* [Online]. Tersedia: <http://jendelainformasi15.blogspot.co.id/2015/10/model-pembelajaran-konvensional.html> [3 Mei 2018]
- Wijaya, A. (2015). Identifying Ways To Improve Student Performance On Context-Based Mathematics Task, *Proceeding of the Congress of European Research in Mathematics Education, Prague, 9, 2015.*
- Within. (1992). *Mathematics Task Centre; Professional Development and Problem Solving.* In J Wakefield and L. Velardi (Ed). Celebrating Mathematics Learning. Melbourne: The Mathematical Association of Victoria.
- Woolfolk, A. (2009). *Education psychology.* Boston, MA: Pearson Educational Inc.
- Yilmaza, G. K. (2014). Developing A Belief Scale According To Using Computer Technology In Mathematics Teaching. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 152 .
- Yonandi. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer pada Siswa Sekolah Menengah Atas.* Disertasi pada SPs UPI. Tidak Diterbitkan.
- Yosefa, B. & Hesvi, W. (2014). Penggunaan Strategi Active Learning Melalui Teknik Group-To-Group Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pengajaran MIPA vol 19 no. 1.*

- Yuniarti, D.(2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berfikir Kreatif Matematis Serta Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Pendekatan Open-Ended*. TESIS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Yusuf, M., Yunarti, T., & Widyastuti. (2015). Analisis Deskriptif Self-efficacy Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika.UNILA*.
- Zengina, Y. Furkanb, H. Kutluca, T. (2012). The Effect of Dynamic Mathematics Software Geogebra on Student Achievement in Teaching of Trigonometry. *Procedia Social and Behaviour Science*.
- Zimmerman , B.J. 2000. Self-Efficacy: *An Essential Motive to Learn*. In *Self efficacy beliefs. Contemporary Educational Psychology* 25, 82–91. Tersedia [online]: [http://www.upo.es/psicologiadeldeporte/doc/articulo\\_deborah\\_feltz.pdf](http://www.upo.es/psicologiadeldeporte/doc/articulo_deborah_feltz.pdf).
- Zulkifli, M., Suryana, E., & Nurdin, M. (2017). *Modul Bimbingan Teknis Implementasi Kurikulum 2013 Edisi Revisi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.