

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Jatiwangi pada kelas XI IPS dapat ditarik beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas rumusan masalah, yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen antara sebelum dan setelah diberi perlakuan model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi perdagangan internasional.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas kontrol antara sebelum dan setelah diberi perlakuan metode ceramah dan tanya jawab pada materi perdagangan internasional.
3. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Numbered Heads Together* (NHT) dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah dan tanya jawab pada materi perdagangan internasional.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah di uraikan diatas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Numbered Heads Together* (NHT) sebagai salah satu alternatif variasi dalam mengajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Numbered Heads Together* (NHT) merupakan salah satu model pembelajaran yang mendukung pembelajaran dengan kurikulum 2013 dikarenakan metode ini menuntut siswa untuk aktif (*Student Center*). Agar model tersebut dapat berjalan sesuai yang diharapkan, guru harus menyiapkan alat, bahan dan media sebelum pembelajaran secara

mantap. Langkah-langkah pembelajaran juga harus lebih diterangkan secara jelas kepada siswa.

2. Bagi pihak sekolah, sebaiknya meningkatkan profesionalisme guru melalui kegiatan pelatihan, seminar, diklat dan yang lainnya agar guru dapat mengimplementasikan metode pembelajaran yang lebih variatif.
3. Bagi siswa, sebaiknya lebih aktif dalam proses belajar mengajar dalam kelas agar dapat mendukung keberhasilan metode pembelajaran yang diterapkan. Keberhasilan kegiatan belajar mengajar ini dapat melatih siswa untuk berpikir kritis. Siswa sebaiknya dapat membangun kesadaran diri untuk mau terlibat langsung dalam proses pembelajaran terutama pada saat berdiskusi kelompok.
4. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mempersiapkan lebih matang saat ingin mengadakan penelitian lanjutan mulai dari alat, bahan dan media yang akan digunakan. Dalam penelitian berikutnya agar dikembangkan instrumen yang betul-betul sesuai dengan indikator kemampuan berpikir kritis sebagaimana sesuai dengan landasan teori.