

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Konsep Belajar.....	11
2.1.2 Konsep Pembelajaran.....	13
2.1.3 Teori Pembelajaran Konstruktivisme.....	14
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif .....	17
2.1.5 Teknik Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	22
2.1.6 Konsep Kemampuan Berpikir.....	24
2.1.6.1 Kemampuan Berpikir Kritis .....	26
2.1.6.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis.....	32
2.2 Penelitian Terdahulu .....	34
2.3 Kerangka Pemikiran.....	41
2.4 Hipotesis.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>46</b>
3.1 Metode Penelitian .....	46
3.2 Desain Penelitian.....	46

3.3 Operasional Variabel.....	46
3.4 Instrumen Penelitian .....	47
3.5 Analisis Uji Instrumen .....	48
3.5.1 Uji Validitas .....	48
3.5.2 Uji Realibilitas .....	50
3.5.3 Tingkat Kesukaran .....	51
3.5.4 Daya Pembeda .....	52
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.7 Teknik Pengolahan Data .....	54
3.8 Teknik Analisis Data.....	56
3.8.1 Uji Normalitas.....	56
3.8.2 Uji Homogenitas .....	56
3.9 Uji Hipotesis Penelitian.....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	58
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	58
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian .....	60
4.1.2.1 Deskripsi Kelas Eksperimen .....	60
4.1.2.2 Deskripsi Kelas Kontrol .....	61
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	61
4.1.3.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen.....	61
4.1.3.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol .....	63
4.1.4 Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
4.1.4.1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen.....	64
4.1.4.2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Kontrol.....	66
4.1.4.3 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
4.1.5 Uji Hipotesis .....	69
4.1.5.1 Uji Normalitas .....	69
4.1.5.2 Uji Homogenitas .....	70

4.1.5.3 Uji Hipotesis.....	74
4.2 Pembahasan.....	74
4.2.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah diberi Perlakuan Model <i>Cooperative Learning</i> Teknik <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	75
4.2.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah diberi Perlakuan Metode Ceramah .....	77
4.2.3 Perbedaan Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Teknik <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) dengan Kelas Kontrol menggunakan metode Ceramah .....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
5.1 Kesimpulan .....	79
5.2 Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS 1 dan 2 SMA Negeri 1 Jatiwangi pada Mata Pelajaran Ekonomi .....	6
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
Tabel 2.2 Sintaks Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	23
Tabel 2.3 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi Berdasarkan Taksonomi Bloom .....	25
Tabel 2.4 Konsensus Para Ahli Terhadap Definisi Berpikir Kritis .....	28
Tabel 2.5 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	30
Tabel 2.6 Penelitian Terdahulu .....	34
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	47
Tabel 3.2 Kriteria Validitas.....	49
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Soal.....	50
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas .....	51
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	51
Tabel 3.6 Tingkat Kesukaran .....	52
Tabel 3.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	52
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda .....	52
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Pembeda Soal .....	54
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Gain.....	56
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas XI IPS 4 Berdasarkan Jenis Kelamin .....	60
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Kelas XI IPS 3 Berdasarkan Jenis Kelamin .....	61
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol .....	66
Tabel 4.5 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol .....	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data.....	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian .....	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Pertama .....	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Ketiga .....	74

Ghaida Amalia, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TEKNIK NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Refleksi dari Hasil PISA 2009 .....	2
Gambar 1.2 Hasil TIMMS Tahun 2007 dan 2011.....	4
Gambar 2.1 Skema Penelitian .....	43
Gambar2.2 Kerangka Pemikiran .....	44
Gambar 3.1 Pre Test – Post Test Control Group Desain.....	46
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Pre test dan Post test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen.....	66
Gambar 4.2 Perbandingan Hasil Pre test dan Post test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Kontrol .....	67