

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ARGUMENT-DRIVEN INQUIRY*  
DENGAN PENDEKATAN MULTIREPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PENALARAN ILMIAH DAN KETERAMPILAN  
BEREKSPERIMEN SISWA PADA MATERI SIFAT ELASTISITAS BAHAN**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Fisika  
Program Studi Pendidikan Fisika



**Oleh:  
CUCU CAHYATI  
NIM. 1502253**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ARGUMENT-DRIVEN INQUIRY*  
DENGAN PENDEKATAN MULTIREPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PENALARAN ILMIAH DAN KETERAMPILAN  
BEREKSPERIMEN PADA SISWA SMA**

Oleh  
Cucu Cahyati  
S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Fisika

© Cucu Cahyati 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**CUCU CAHYATI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ARGUMENT-DRIVEN INQUIRY*  
DENGAN PENDEKATAN MULTIREPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PENALARAN ILMIAH DAN KETERAMPILAN  
BEREKSPERIMEN PADA SISWA SMA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

**Dr. Parsaoran Siahaan, M.Pd**  
**NIP. 195803011980021002**

Pembimbing II

**Dr. Setiya Utari, M.Si**  
**NIP. 196707251992032002**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika

**Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si**  
**NIP. 195904011986011001**