

DAFTAR PUSTAKA

- Afamasaga-Fuata'i, K. (2008). Students' Conceptual Understanding and Critical Thinking. 64(2), 8-17.
- Afifah, R. N. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Metode Percobaan. *PGSD Indonesia* 1(3), 1-8.
- Alvarez, M. C., & Risko, V. J. (2007). The Use of Vee Diagrams With Third Graders As A Metacognitive Tool For Learning Science Concepts. *Department of Teaching and Learning Tennessee State University*, 1-19.
- Andriana, E., Vitasari, M., Oktarisa, Y., & Damayanti, D. C. (2017). "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran IPA". *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan* (hlm. 318-325).
- Ardiansyah, R., Survani, R., Nuraeni, E., Supriatno, B., & Rahmat, A. (2014). "Bahan Ajar Anatomi Tumbuhan untuk Menunjang Literasi Kuantitatif Mahasiswa Biologi". *Prosiding Mathematics and Sciences Forum* (hlm. 411-416).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Association of American Colleges and Universities (AAC&U). (2009). *Quantitative Literacy Value Rubric*. [Online]. Diakses dari <http://www.aacu.org/value/rubrics/quantitative-literacy>.
- Best, J. (2008). *Beyond Calculation: Quantitative Literacy and Critical Thinking about Public Issues*. United States of America: Mathematical Association of America.

Ramadhayanti, 2018

ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Boersma, S., & Kyle, D. (2013). Measuring Habits of Mind: Toward A Prompt-Less Instrument for Assessing Quantitative Literacy. *Numeracy*, 6(1), 1-16.
- Calais, G. J. (2009). The Vee Diagram as a Problem Solving Strategy: Content Area Reading/Writing Implications. *National Forum Teacher Education Journal*, 19(3), 1-8.
- Carin, A.A. (1997). *Teaching Modern Science (7th edition)*. Merrill Printice Hall: New Jersey.
- Chandrasegaran, L. A., Treagust, D. dan Mocerino, M. (2007). The Development of A Two-Tier Multiple-Choice Diagnostic Instrument for Evaluating Secondary School Students Ability to Describe and Explain Chemical Reaction Using Multiple Levels of Representation. *Chemistry Education Research and Practice*, 8(3), 293-307.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, D. R. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa untuk Pembelajaran Permutasi dan Kombinasi dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa SMA Kelas XI*. (Skripsi). Universitas Negeri Malang, Malang.
- Frith, V. (2011). Towards Understanding the Quantitative Literacy Demands of a First-Year Medical Curriculum. *African Journal of Health Professions Education*, 3(1), 19-23.
- Hester, S., Buxner, S., Elfring, L., & Nagy, L. (2014). Integrating Quantitative Thinking into an Introductory Biology Course Improves Students' Mathematical Reasoning in Biological Contexts. *Life Sciences Education*, 13, 56-64.
- Hodson, D. (1991). Practical Work in Science: Time for a Reappraisal. *Studies in Science Education*, 19(1), 175-184.

Ramadhayanti, 2018

ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Husting, A. (2002). "Quantitative Biology for the 21st Century". *Quantitative Environmental and Integrative Biology* (hlm. 1-49). San Diego: University of California.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (tanpa tahun). <http://kbbi.web.id>.

Kern, R. (2000). *Literacy and Language Teaching*. Oxford: Oxford University.

Madison, B. L. (2001). *Quantitative Literacy: Everybody's Orphan*.

Margono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mayes, R. L., Peterson, F., & R, B. (2013). Quantitative Reasoning Learning Progressions for Environmental Science: Developing A Framework. *Numeracy*, 6(1), 1-30.

Millar, R. (2004). The Role of Practical Work in the Teaching and Learning of Science High School Science Laboratories: Role and Vision. Washington DC: National Academy of Sciences.

Millar, R., & Abrahams, I. (2009). Practical Work: Making It More Effective. *Social Science Research*, 91(334), 59-64.

Millar, R., Tiberghien, A., & Marechal, J.-F. L. (2002). Varieties of Labwork: A Way of Profiling Labwork Tasks. *Science & Technology Education*, 9-20.

National Council on Education and the Disciplines. (2001). *Mathematics and Democracy The Case for Quantitative Literacy*. United States of America: The Woodrow Wilson National Fellowship Foundation.

Novita, R., Suyatna, A., & Ertikanto, C. (2015). Pengembangan LKS dengan Scientific Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3), 1-10.

Ramadhayanti, 2018

ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nuraeni, E. (2016). *Program Perkuliahan Anatomi Tumbuhan Berbasis Kerangka Instruksional Dimensi Belajar Marzano untuk Mengembangkan Literasi Kuantitatif Mahasiswa*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nuraeni, E., & Rahmat, A. (2014). "Persepsi Mahapeserta didik Calon Pendidik Biologi tentang Literasi Kuantitatif". *Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Implementasi Kurikulum 2013 Universitas Pakuan Bogor 2014* (hlm. 238-244). Bogor: Universitas Pakuan Bogor.
- Nuraeni, E., Rahmat, A., Redjeki, S., & Riandi. (2014). "Profil Literasi Kuantitatif Mahapeserta didik Calon Pendidik Biologi". *Prosiding Mathematics and Sciences Forum 2014* (hlm. 375). Bandung: UPI Press.
- Nuraeni, E., Redjeki, S., Riandi, & Rahmat, A. (2015). Perkembangan Literasi Kuantitatif Mahapeserta didik Biologi dalam Perkuliahan Anatomi Tumbuhan Berbasis Dimensi Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 127-135.
- Olivares, C., Merino, C., & Quiroz, W. (2014). "Gowin's V As An Instrument for Systematization of Chemical Knowledge". *5th World Conference on Educational Sciences* (hlm. 2064-2068). Roma, Italia: Elsevier Ltd.
- Osborne, J. (2015). Practical Work in Science: Misunderstood and Badly Used? *School Science Review*, 96(357), 16-24.
- Rheinlander, K., & Wallace, D. (2011). Calculus, Biology and Medicine: A Case Study in Quantitative Literacy for Science Students. *Scholar Commons University of South Florida*, 4(1), 1-21.
- Roehrig, G., Luft, J. A., & Edwards, M. (2001). Versatile Vee Maps An Alternative to the Traditional Laboratory Report. *The Science Teacher*, 28-31.

Ramadhayanti, 2018

ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Rohaeti, E., Widjayanti, E., & Padmaningrum, R. T. (2006). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX.*, Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY.
- Rustaman, N. (2002). *Perencanaan dan Penilaian Praktikum di Perguruan Tinggi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustaman, A. & Wulan, A. R. (2007). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Schuttlefield, J. D., MacGregor, M., & Moore, J. (2017). Quantitative Reasoning Examples for Developing Ecologically Literate Citizens. *University of Wyoming*, 217-229.
- Speth, E. B., Momsen, J. L., Moyerbrailean, G. A., Ebert-May, D., Long, T. M., Wyse, S., et al. (2010). 1, 2, 3, 4: Infusing Quantitative Literacy into Introductory Biology. *CBE-Life Sciences Education*, 323-332.
- Supriatno, B. (2013). *Pengembangan Program Perkuliahan Pengembangan Praktikum Biologi Sekolah Berbasis ANCORB untuk Mengembangkan Kemampuan Merancang dan Mengembangkan Desain Kegiatan Laboratorium*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Supriatno, B., Rustaman, N., Redjeki, S., & Sudargo, F. (2009). “Uji Langkah Kerja Laboratorium Biologi Sekolah”. *Prosiding Seminar Nasional Jurusan Pendidikan Biologi*. Bandung: UPI Press.
- Survani, R., Ardiansyah, R., Nurqalbi, N. R., Nuraeni, E., Wulan, A. R., & Rahmat, A. (2014). “Kemampuan Analisis Informasi Versus Usaha Mental Mahapeserta didik dalam Perkuliahan Anatomi Tumbuhan untuk Menunjang Literasi Kuantitatif”. *Prosiding*

Ramadhayanti, 2018

ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Mathematics and Sciences Forum 2014*, (hlm. 361). Bandung: UPI Press.
- Steen, L. A. (2001). *Mathematics and Democracy. The Case for Quantitative Literacy*. United States of America: The National Council on Education and the Disciplines.
- Taslidere, E. (2013). The Effect of Concept Cartoon Worksheets on Students' Conceptual Understandings of Geometrical Optics. *Education and Science*, 38(167), 144-161.
- The National Literacy Act of America. (1991). "H. R. 751 (102nd): National Literacy Act of 1991". *Public Law 102nd Congress*, (hlm. 1-30). United States of America: Senate and House of Representatives of the United States of America.
- Thiessen, R. (1993). The Vee Diagram: A Guide for Problem Solving. *Aims Newsletter*, 3-11.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vavra, K. L., Janjic-Watrich, V., Phillips, Norris, & Macnab. (2011). Visualization in Science Education. *Automotive Science and Education Journal*, 41(1), 22-30.

Ramadhayanti, 2018

ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu