

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| UCAPAN TERIMA KASIH | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| ABSTRAK | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I | |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| 1.3 Pertanyaan Penelitian | 4 |
| 1.4 Batasan Masalah Penelitian | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.7 Struktur Organisasi Skripsi | 6 |
| BAB II | |
| STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) | 7 |
| 2.1 Struktur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 7 |
| 2.2 Literasi Kuantitatif pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 11 |
| BAB III | |
| METODE PENELITIAN | 15 |
| 3.1 Definisi Operasional | 15 |
| 3.2 Metode Penelitian | 15 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 16 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 16 |
| 3.4.1 Instrumen untuk Mengukur Kualitas Struktur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 16 |
| 3.4.2 Instrumen untuk Mengetahui Keberadaan Literasi Kuantitatif pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 17 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 17 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 19 |
| 3.6.1 Teknik Analisis Data Kualitas Struktur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 19 |
| 3.6.2 Teknik Analisis Keberadaan Kemampuan Literasi Kuantitatif | 20 |

Ramadhayanti, 2018

*ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF
PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI JENJANG SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

| | |
|---------------------------|----|
| 3.7 Alur Penelitian | 21 |
|---------------------------|----|

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-----------|
| BAB IV | |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 22 |
| 4.1 Temuan Hasil Analisis Kualitas Struktur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berdasarkan Diagram Vee | 22 |
| 4.1.1 Keberadaan Komponen-komponen Diagram Vee di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 22 |
| 4.1.1.1 Kualitas Pertanyaan Fokus (<i>Focus Question</i>) di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 23 |
| 4.1.1.2 Kualitas Objek/Peristiwa (<i>Object/Events</i>) di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 25 |
| 4.1.1.3 Kualitas Teori/Prinsip/Konsep (<i>Theory/Principles/Concepts</i>) di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 26 |
| 4.1.1.4 Kualitas Catatan/Transformasi (<i>Records/Transformation</i>) di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 27 |
| 4.1.1.5 Kualitas Klaim Pengetahuan (<i>Knowledge Claim</i>) di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 30 |
| 4.1.2 Perbandingan Kualitas Struktur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di Buku ERL, YWD, dan GRF | 31 |
| 4.1.2.1 Kualitas Struktur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di Buku ERL | 32 |
| 4.1.2.2 Kualitas Struktur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di Buku YWD | 32 |
| 4.1.2.3 Kualitas Struktur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di Buku GRF | 33 |
| 4.2 Temuan Hasil Analisis Keberadaan Kemampuan Literasi Kuantitatif di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 34 |
| 4.3 Pembahasan Kualitas Struktur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berdasarkan Diagram Vee | 36 |
| 4.3.1 Pembahasan Keberadaan Komponen-komponen Diagram Vee di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 37 |
| 4.3.1.1 Kualitas Pertanyaan Fokus (<i>Focus Question</i>) di | |

Ramadhayanti, 2018

ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|----|
| Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 37 |
| 4.3.1.2 Kualitas Objek/Peristiwa (<i>Object/ Events</i>) di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 38 |
| 4.3.1.3 Kualitas Teori/Prinsip/Konsep (<i>Theory/Principles/Concepts</i>) di Lembar Kerja | |

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| Peserta Didik (LKPD) | 40 |
| 4.3.1.4 Kualitas Catatan/Transformasi (<i>Records/Transformation</i>) di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 40 |
| 4.3.1.5 Kualitas Klaim Pengetahuan (<i>Knowledge Claim</i>) di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 42 |
| 4.3.2 Pembahasan Perbandingan Kualitas Struktur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di Buku ERL, YWD, dan GRF | 43 |
| 4.3.2.1 Kualitas Struktur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di Buku ERL | 43 |
| 4.3.2.2 Kualitas Struktur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di Buku YWD | 44 |
| 4.3.2.3 Kualitas Struktur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di Buku GRF | 44 |
| 4.4 Pembahasan Keberadaan Kemampuan Literasi Kuantitatif di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 45 |

BAB V

| | |
|---|-----|
| SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 51 |
| 5.1 Simpulan | 51 |
| 5.2 Implikasi | 51 |
| 5.3 Rekomendasi | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA | 53 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 59 |
| Lampiran A | 59 |
| Lampiran B | 71 |
| Lampiran C | 249 |
| Lampiran D | 256 |

Ramadhayanti, 2018

**ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF
PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI JENJANG SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Pemecahan Masalah Diagram Vee untuk Persoalan Matematis | 9 |
| Gambar 3.1 Alur Penelitian | 21 |
| Gambar 4.1 Keberadaan Komponen-komponen Diagram Vee di LKPD | 23 |
| Gambar 4.2 Perbandingan Persentase (%) Skor Untuk Komponen Pertanyaan Fokus di LKPD | 24 |
| Gambar 4.3 Letak Pertanyaan Fokus di LKPD | 24 |
| Gambar 4.4 Contoh LKPD dengan Pertanyaan Fokus | 25 |
| Gambar 4.5 Perbandingan Persentase (%) Skor untuk Komponen Objek/Peristiwa di LKPD | 26 |
| Gambar 4.6 Contoh LKPD dengan Komponen Objek/Peristiwa Berkualitas Baik | 27 |
| Gambar 4.7 Perbandingan Persentase (%) Skor Untuk Komponen Catatan/ Transformasi di LKPD | 28 |
| Gambar 4.8 Contoh LKPD yang Hanya Memiliki Komponen Catatan atau Transformasi Saja | 29 |
| Gambar 4.9 Keberadaan Komponen Catatan dan Transformasi di LKPD | 29 |
| Gambar 4.10 Letak Catatan atau Arahan Mencatat di LKPD | 30 |
| Gambar 4.11 Perbandingan Persentase (%) Skor Untuk Komponen Klaim Pengetahuan di LKPD | 30 |
| Gambar 4.12 Perbandingan Kualitas Struktur LKPD di Buku ERL, YWD, dan GRF | 31 |
| Gambar 4.13 Perbandingan Kualitas Struktur Antar LKPD di Buku ERL | 32 |
| Gambar 4.14 Perbandingan Kualitas Struktur Antar LKPD di Buku YWD | 33 |
| Gambar 4.15 Perbandingan Kualitas Struktur Antar LKPD di Buku GRF | 34 |
| Gambar 4.16 Keberadaan Kemampuan Literasi Kuantitatif di LKPD .. | 34 |
| Gambar 4.17 Letak Kemampuan Literasi Kuantitatif pada Komponen Diagram Vee | 35 |
| Gambar 4.18 Keberadaan Kemampuan Literasi Kuantitatif di LKPD pada Masing-masing Buku Paket | 36 |
| Gambar 4.19 Contoh LKPD dengan Kemampuan Literasi Kuantitatif | 36 |

Ramadhayanti, 2018

*ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF
PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI JENJANG SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Identitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang Menjadi Subjek Penelitian | 59 |
| Lampiran 2. Identitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang Menjadi Subjek Penelitian | 61 |
| Lampiran 3. Rubrik Analisis Kelengkapan Komponen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berdasarkan Diagram Vee | 62 |
| Lampiran 4. Rubrik Penskoran Komponen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berdasarkan Diagram Vee | 64 |
| Lampiran 5. Deskripsi Indikator-indikator Literasi Kuantitatif Berdasarkan <i>Association of American Colleges and Universities</i> (AAC&U, 2009) | 66 |
| Lampiran 6. Kompetensi Dasar yang Menjadi Dasar Pemilihan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 67 |
| Lampiran 7. Rekapitulasi Kelengkapan Komponen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berdasarkan Diagram Vee | 68 |
| Lampiran 8. Rekapitulasi Kelengkapan Komponen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berdasarkan Diagram Vee | 69 |
| Lampiran 9. Rekapitulasi Keberadaan Kemampuan Literasi Kuantitatif pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berdasarkan Indikator Literasi Kuantitatif dari <i>Association of American Colleges and Universities</i> (AAC&U, 2009) | 70 |
| Lampiran 10. Temuan Hasil Analisis Struktur dan Keberadaan Kemampuan Literasi Kuantitatif LKPD pada Buku Erlangga | 71 |
| Lampiran 11. Temuan Hasil Analisis Struktur dan Keberadaan Kemampuan Literasi Kuantitatif LKPD pada Buku Yrama Widya | 141 |
| Lampiran 12. Temuan Hasil Analisis Struktur dan Keberadaan Kemampuan Literasi Kuantitatif LKPD pada Buku Grafindo | 203 |
| Lampiran 13. Rekapitulasi Temuan Hasil Analisis Struktur LKPD Berdasarkan Diagram Vee | 249 |
| Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Analisis Keberadaan Kemampuan Literasi Kuantitatif pada LKPD | 252 |
| Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Analisis Keberadaan Kemampuan | |

Ramadhayanti, 2018

ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----|
| Literasi Kuantitatif pada LKPD (Per Kompetensi Dasar) | 254 |
|---|-----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 16. Perbandingan keberadaan komponen-komponen Diagram Vee yang terdapat di LKPD pada buku ERL, YWD, dan GRF | 256 |
| Lampiran 17. Perbandingan persentase (%) skor untuk komponen pertanyaan fokus di LKPD pada masing-masing buku paket | 256 |
| Lampiran 18. Perbandingan persentase (%) skor untuk komponen objek/ peristiwa di LKPD pada masing-masing buku paket | 257 |
| Lampiran 19. Perbandingan persentase (%) skor untuk komponen objek/ peristiwa di LKPD pada masing-masing buku paket | 257 |
| Lampiran 20. Perbandingan persentase (%) skor untuk komponen klaim pengetahuan di LKPD pada masing-masing buku paket | 258 |
| Lampiran 21. Contoh LKPD pada buku YWD yang memiliki kualitas terbaik (LKPD 25) | 259 |
| Lampiran 22. Contoh LKPD dengan kualitas struktur terbaik di buku GRF (LKPD 27) | 260 |
| Lampiran 23. Contoh LKPD dengan kualitas struktur terendah di buku GRF (LKPD 35) | 260 |
| Lampiran 24. Bentuk klaim pengetahuan yang diminta pada LKPD | 261 |
| Lampiran 25. Variasi bentuk catatan yang diminta pada LKPD | 261 |
| Lampiran 26. Kemunculan indikator interpretasi di setiap kompetensi dasar di buku ERL dan YWD | 262 |
| Lampiran 27. Kemunculan indikator kalkulasi di setiap kompetensi dasar di buku ERL, YWD, dan GRF | 262 |
| Lampiran 28. Kemunculan indikator aplikasi/analisis di setiap kompetensi dasar di buku ERL dan YWD | 263 |
| Lampiran 29. Kemunculan indikator komunikasi di setiap kompetensi dasar di buku YWD dan GRF | 263 |

Ramadhayanti, 2018

ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu