

ABSTRAK

ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI Kuantitatif PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Kualitas struktur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) akan sangat menentukan ketercapaian tujuan pembelajaran yang dituntut oleh kurikulum. Di samping itu, sebagai upaya untuk menunjang perkembangan sains ke arah kuantitatif, suatu LKPD biologi hendaknya mengandung kemampuan literasi kuantitatif, seperti interpretasi, representasi, kalkulasi, aplikasi/analisis, asumsi, dan komunikasi. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan kualitas struktur dan keberadaan kemampuan literasi kuantitatif pada LKPD biologi jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 40 LKPD yang terdapat di dalam buku paket biologi kelas XI yang diterbitkan oleh Penerbit Erlangga, Yrama Widya, dan Grafindo berdasarkan Kurikulum 2013. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas struktur terbaik berdasarkan Diagram Vee dimiliki oleh LKPD pada buku Erlangga. Ketercapaian kualitas struktur LKPD pada buku Erlangga adalah 55,5%, diikuti oleh LKPD pada buku Yrama Widya (53,2%) dan Grafindo (29,9%). Adapun keberadaan kemampuan literasi kuantitatif yang dapat diidentifikasi pada seluruh LKPD dari ketiga buku paket hanya terdiri dari kemampuan interpretasi, kalkulasi, aplikasi/analisis, dan komunikasi. Seluruh kemampuan interpretasi dan kalkulasi ditemukan di komponen catatan/transformati, sementara seluruh kemampuan aplikasi/analisis ditemukan di komponen klaim pengetahuan. Adapun kemampuan komunikasi ditemukan di dua komponen, yaitu catatan/transformati (50%) dan klaim pengetahuan (50%).

Kata kunci: Kualitas struktur, literasi kuantitatif, dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Ramadhayanti, 2018

ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI Kuantitatif PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

ANALYSIS OF STRUCTURE QUALITY AND THE EXISTENCE OF QUANTITATIVE LITERACY IN BIOLOGY STUDENT WORKSHEETS FOR SENIOR HIGH SCHOOL

The structure quality of student worksheet will determine the actualization of learning objectives required by curriculum. Besides that, as an effort to support the science development to be more quantitative, biology student worksheets should have the quantitative literacy indicators, such as interpretation, representation, calculation, application/ analysis, assumption, and communication. This research is aimed to explain the structure quality and the existence of quantitative literacy in biology student worksheets for senior high school. The research method is quantitative descriptive. The subject of this research is 40 student worksheets in biology book for class 11 published by Erlangga, Yrama Widya, and Grafindo publisher based on Curriculum 2013. The result shows that the student worksheets from Erlangga has the best structure quality according to Vee Diagram. The percentage of structure quality of student worksheet in Erlangga book is 55,5%, followed by Yrama Widya (53,2%) and Grafindo (29,9%). The existence of quantitative literacy that can be identified from the books are interpretation, calculation, application/analysis, and communication. All of the interpretation and calculation indicator found in record/transformation component, while all of the application/analysis indicator found in knowledge claim component. Communication indicator found in two components, record/ transformation (50%) and knowledge claim (50%).

Keywords: Structure quality, quantitative literacy, and student worksheet

Ramadhayanti, 2018

ANALISIS KUALITAS STRUKTUR DAN KEBERADAAN LITERASI KUANTITATIF PADA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOLOGI JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu