

Daftar Pustaka

- Abdullah, Majid, ddk. (1998). *Pendidikan Karakter Perspektik Islam*. Bandung: Rosda.
- Adisusilo. Sutarjo. JR. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ahmadi, A. & Uhbiyati, N. (2003). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M. D. (1998). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Allen, K. Eileen dan Lynn R. Marotz. (2010). *Profil Perkembangan Anak Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun*. Jakarta: Indek.
- Amirullah, H. (2015). *Teori Pendidikan Karakter Remaja dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Aqib, & Zainal. (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah Membangun Karakter Kepribadian Anak*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal, & Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Gaung Persada Press.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Pendidikan Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunillah, Nurla Isna. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: Laksana.
- Barnawi & M, Arifin. (2012). *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bawazir, D . (2007). *Model Sistem Pendidikan Bayan Pendekatan Holistik Menuju Dewasa Moaral di Usia 15 Tahun Berakhlaq Mulia, Cerdas Kreatif, Imajinatif*. Jakarta: Buyan Andalan Sejati.
- Bogdan & Biklen. (1982). *Qualitative Research for An Introduction the Theory and Method*. London.
- Budimansyah, D. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter (Seri Pembinaan Profesionalisme Guru)*. Bandung: Widya Aksara Press.

- Budimansyah, D. Et. Al. (2004). *Dinamika Masyarakat Indonesia*. Bandung: PT. Genesindo.
- Budimansyah, Dasim & Winataputra, US. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Perspektif Internasional*. Bandung: WP.
- Budimansyah, Dasim. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budiyono, Kabul. (2009). *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Bungin, M. B. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif : Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: kencana.
- Bungin, M. B. (2011) *Metodologi Penelitian Kualitatif : Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: raja grafindo persada.
- Cogan, J.J. dan Derricott, R. *Citizenship For The 21st Century An International Perspective On Education*. London: Kogan Page.
- Cogan, John, J. & Derricott, R. (1998). *Citizenship for the 21st Century; an International Presfpectives on Education*. Kogan Pages.
- Craig, Sidney D. (1990). *Mendidik dengan Kasih*. Yogyakarta: Kanisius.
- Creswell, J. W. (2009). *Reseach Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiah. (1995). *Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhama.
- Darmadi. H(2009). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta.
- Denzin, K. N dan Lincoln, S. Y. (2009). *Handbook of qualitative research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewantara. Ki Hajar. (2013). *Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka*. Yogyakarta. Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Djajasudarma, T. Fatimah, dkk. (1997). *Nilai Budaya dalam Ungkapan dan Peribahasa Sunda*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Djamarah, S. B, (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Elmubarok, Zaim. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung. Alfabeta.

- Evans, D. (2008). *Social Media Marketing An Hour A Day*, Wiley Publishin, inc: Canada.
- Faisal, S. (1989). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fajar, S. (1989). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fankly Gafar dalam Kusuma, Dharma dkk. 2011. *Pendidikan Karakter (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah)*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Fitri,A. Zaenul. (2012). *Pendidikan Karakter Berbesis Nilai dan Etika Di Sekolah*. Yogyakarta; PT Ar-Ruzz Media.
- Frenkel, J. R. (1977). *How To Teach about Values an Analiting Approach*. New Jersey: Prentice Hall.
- Gerungan. (2009). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Gordon, D., McConnell, et al (2014). *Revitalizing K-12 Civic Learning in California*. California: California Bar Foundation.
- Gurnelius, S. (2011). *30-Minute Social Media Marketing*. McGraw-Hill Companies, United States.
- Gymnastiar, A. (2013). *Membangun Karakter Baku (Baik dan Kuat)*. Bandung: SMS Tauhid.
- Hemawati. 2014. *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan. (2007). *Media Pembelajaran SD*. Bandung: Upi Press.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock. (1999). *Perkembangan Anak*, (Alih bahasa Meitasari Tjandrasa). Jakarta Erlangga.
- Husaini, U. & Purnomo S. A. (2006). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Bumi Aksara.
- Ihsan, F. (2007). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Indrawati, F. (2011). *Strategi Penanaman Nilai dan Moral di Panti Asuhan Khadijah 3 Surabaya*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: JPMP-KN FIS Unesa.

- Johnson. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Jilid 1 dan jilid 2 diterjemahkan oleh Robert M.Z. Jakarta: Gramedia.
- Kalidjernih, F.K. (2009). *Puspa Ragam, Konsep dan Isu Kewarganegaraan*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Kalidjernih, F.K. (2010). *Kamus Studi Kewarganegaraan*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Kalidjernih. (2010). *Kamus Studi Kewarganegaraan Perspektif Sosiologis dan Politis*. Widya Aksara Press: Bandung.
- Kansil, C.S.T. (1989). *Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kartono, Kartini. (1985). *Penerapan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: Rajawali
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum
- Kesuma, D, dkk. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Kesuma, D. (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kesuma, D. dkk. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik disekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Koentjaranigrat. (1992). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.
- Koentjarningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropoligi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koesoema, A, Doni. (2007). *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak di Zaman Modern*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Lickona, T. (1992). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*, New York: Batam Books.
- Lickona, T. (2008). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Diterjemahkan oleh Lita S. Bandung: Nusa Media.
- Lickona, T. (2012). *Education For Character (Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab)*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

- Lickona, T. 2012. *Character Matters*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lickona. 2012. *Character Matters (Persoalan Karakter Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lisrtyarti. Retno. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Akrtif, Inovatif dan Kreatif*. Akarta : Erlangga.
- Mardiyah. (2012). *Kepemimpinan Kiai dalam Memelihara Budaya Organisasi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Maunah, B. (2009). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Megawangi, R (2004), *Pendidikan Karakter: Solusi yang tepat Membangun Bangsa*. Jakarta: BP Migas.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan karakter (solusi yang tepat untuk membangun karakter bangsa)*. Jakarta: Indonesia Heritago Foundation.
- Melly. S. S. R. (1987). *Psikologi Perkembangan Remaja dari Segi Kehidupan Sosial*. Jakarta: Bina Aksara
- Milles, B. M. & Huberman A. M. (2007). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: PT Gramedia.
- Moleong. L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong. L. J. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong. L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Melly. S. S. R. (2007). *Modul PKK*. Bandung: Jurusan PKK FPTK UPI.
- Muchlas Samani. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyana, Rohmat. (2011). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung. Alfabeta.
- Mulyasa. E. H. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muslich, masnur. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Naim. Ngainun. (2012). *Character Building (Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa)*. Jogjakarta : Arruz Media.
- Nasution, S. (1992). *Dedaktif Asas-Asas Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Nasution, S. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsio.
- Poerwadarminta. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pratisti, Wiwien Dinar. (2008). Psikologi anak usia dini. Jakarta: Indeks.
- Purwadarminta, WJS. (1984). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
- Rapar, J.H. (2002). *Filsafat Politik Plato, Aristoteles, Augustinus, dan Machiavelli*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Ross, L. W., Barclay, M. J., dan Clifford, W. S. (1998). *The determination of corporate leverage and dividend policies, The New Corporate Finance*. Second Edition, Editor Donald H. Chew, Jr., Malaysia: Irwin Mcgraw-Hill.
- Sadulloh, Uyoh. (2015). *Pedagogik Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. (2012). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, wina. (2008). *Teori dan Perkembangan anak*. Jakarta: Gramedia Citra.
- Santrok, John W. (2007). *Remaja: Edisi 11 Jilid 2*: Jakarta: Erlangga.
- Santrok, John W. (2008). *Prikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sapriya & Maftuh, B. (2005). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep. *Civicus, I*, 319-321.
- Sapriya & Wahab, A.A. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Pembangunan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Sapriya, dkk. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan* (Edisi Revisi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sauri, Sofyan. (2006). *Membangun Komunikasi Dalam Keluarga*. (kajian nilai religi, social, dan edukatif). Bandung: PT Genesindo.
- Scott. (1971). *Internalization of Norm: A spciological Theori of moral commitment*. Englewood Cliff, N.J: Paentice-Hall.
- Shochib, M. (2000). *Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. PT. Rineka Cipta.
- Shochib, Moh. (2000). *Pola Asuh Orang Tua "(Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri)"*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sjarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak; Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Membangun Jatidiri*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Soekanto, Soerjono. (2009). *Sosiologi Keluarga: Tentang Ikhwal Keluarga, Remaja dan Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Cetakan pertama. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabetika.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabetika.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabetika.
- Sukardjo, M & Komarudin, Ukin. (2012). *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumantri, E. (2011). *Pendidikan Budaya dan Karakter Suatu Keniscayaan Bagi Kesatuan dan Persatuan Bangsa*. Dalam buku. "Pendidikan Karakter: Nilai Inti bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa". Bandung: Widya Aksara Press.
- Surbakti, R. (1999). *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Sutopo, H. B. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS Press.

- Suwarno, H. (1985). *Administrasi Pemerintahan Dalam Pembangunan Nasional*. Jakarta: PT. Gunung Agung.
- Syaodi, Erna Wulan (1999). *Peran Bimbingan Guru Pengasuh Orang Tua, Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Anak*. Bandung: PPS-IKIP.
- Syarbini, Amirullah. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakte: Panduan Lengkap Mendidik Karakter Anak di Sekolah, Madrasah, dan Rumah*. Jakarta: As@-Prima Pustaka.
- Syarbini, Amirulloh. (2014). *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Jakarta: Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Tafsir, A. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Tafsir. (2002). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja.
- Thoha, Chabib, M. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tumanggar, Rusmin. (2010). *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahab, AA & Sapriya. (2012). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Wahyu. (2011). *Masalah dan Usaha Membangun Karakter Bangsa*. Dalam Buku “*Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*”. Bandung: Widya Aksara Pers.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter; Strategi Membangun Karakter Bangsa Peradaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Willis, Sofyan S. (2010). *Remaja dan Masalahnya: Mengupas Berbagai Bentuk Kenakalan Remaja seperti Narkoba, Free Sex dan Pemecahannya*. Bandung: Alfabeta.
- Winataputra dan Budimansyah. (2007). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. SPS UPI Bandung.
- Winataputra, U. S., dan Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional: Konteks, Landasan, bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Winataputra. (2009). *Pembelajaran PKn di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Wirnano, (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan: Dari Sosiologis menuju Yuridis.* Bandung: Alfabeta.
- Wuryan, S & Saifullah. (2013). *Ilmu kewarganegaraan (civics).* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusuf, S, R. (2005). *Psikologi Belajar Agama.* Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Yusuf. S. 2009. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja.* Bandung: Rosdakarya.
- Zamroni, 2011. "Strategi dan Model Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah." Dalam Darmiyati Zuchdi (Ed), *Pendidikan Karakter: Dalam Perspektif Teori dan Praktik.* Yogyakarta: UNY Press.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter (Konsepsi Dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan).* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter (Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan).* Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Zubaidi,D. 2011. *Pendidikan Karakter. dalam Perspektif Teori dan Praktik.* Yogyakarta: UNY Press.

Sumber Jurnal

- Barreto, M. L., Szóstek, A., Karapanos, E., Nunes, N. J., Pereira, L., & Quintal, F. (2014). Understanding families' motivations for sustainable behaviors. *Computers in Human Behavior*, 40, 6–15. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.07.042>
- Branson, M. 1998. *The Role Civic Education*, A Fortcoming Education Policy Task Force position Paper from the Communitarian Network.
- Dinisman, T., Andresen, S., Strózik, D., & Strózik, T. (2017). PT. *Children and Youth Services Review.* <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2017.06.064>
- Fajarini, Ulfah. (2014). *Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter.* Universitas Islam Indonesia Syarif Hidayatullah Jakarta. Jurnal Sosio Didaktika Vo1.1 No.2
- Fried, A. (2011). Learning Organizations Without Borders? A cross-cultural Study of University HR Practitioners' Perceptions of the Salience of Senge's Five Disciplines in Effective Work Outcomes. *International Journal of Cross Cultural Management*, 12 (1), hlm. 101-144.
- Gufron, A. (2010). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa pada Kegiatan Pembelajaran. (*Dalam Cakrawala Pendidikan , Jurnal Ilmiah Pendidikan, Th. 29. Mei, Hlm. 13-24).*

- Halimi, Muhammad. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Prespektif Pendidikan Kewarganegaraan*. Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa, hlm. 532-549.
- Harsojo, Ali. (2013). *Membangun Karakter Berkearifan Lokal Dalam Bingkai Pendidikan Persekolahan*. STKIP PGRI Sumenep. Vol. 4. No. 1 Hal. 19-28.
- Harun, C.Z. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Karakter. 3 (3), hlm. 302-308.
- Hermawan, I.C. (2007). *Esensi Pendidikan Politik dan Kaitannya Dengan Pembentukan Warga Negara yang Baik*. Vol. 15, No. 29 Tahun XV Edisi Juli-Desembar 2009: Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Universitas Diponegoro.
- Hyoscyamina, Darosy.(2011). *Peran Keluarga dalam Membangun Karakter Anak*, dalam Jurnal Psikologi, Vol 10. No 2. Jawa Tengah: Universitas Diponegoro.
- Idrus, Muhammad. (2012). *Pendidikan Karakter Pada Keluarga Jawa*, dalam Jurnal Pendidikan Karakter, Vol 2. No 2. Yogyakarta: FAI Universitas Islam Indonesia.
- Ismail, I. (2016). Character Education Based on Religious Values: an Islamic Perspective. *Ta'dib*, 21(1), 41–58.
- Jamaluddin, Dindin. (2013) *Character Education In Islamic Perspective*. International Journal of Scientific and Technology Research. 2 (2), February 2013. Page 187-189.
- Jonaway, Christopher. (2012). *Necessity, Responsibility and Character: Schopenhauer on Freedom of the Will*. University of Southampton. Kantian Review, 17, 3, 431-457.
- Kamaruddin, S. A. (2012). Character Education and Students Social Behavior, 6, 223–230.
- Kardiman, Y. (2013). Karakter Adalah Akar Masalah Bangsa Kita. (Dalam Jurnal Media Komunikasi FIS Vol. 12. No. 2 Agustus 2013).
- Lara, E. B., & de los Pinos, C. C. (2017). Families with a Disabled Member: Impact and Family Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237(June 2016), 418–425. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.084>
- Lopez, Joao dkk. (2013). *Character Education In Portugal*. University of Minho, Braga Portugal.
- Magda, M., & Patriana, R. (2016). The Significance of Environmental Contents in

- Character Education for Quality of Life. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 222, 244–252. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.05.153>
- McClain, L. C. (2001). The Domain of Civi Virtue in a Good Society: Families, shools, and Sex Equality. *Fordham Law Review*, V. 69 No. 5, Hlm. 1617-1666.
- Mei-ju, C., Chen-hsin, Y., & Pin-chen, H. (2014). The Beauty of Character Education on Preschool Children ' s Parent-Child Relationship. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 143, 527–533. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.431>
- Mirawati, Mira. (2011). Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. (Studi Deskriptif Pada Keluarga Di Perumahan Graham Bukit Raya II RW 24 Desa Cilame Kecamatan Ngampah Kabupaten Bandung Barat. Tesis. Malang Pendidikan Kewarganegaraan Universitan Pendidikan Indonesia.
- Nur, S. Ö. (2014). A Study of Moral Education and its Relationship with Character Education, 5(2), 353–358. <https://doi.org/10.5901/mjss.2014.v5n2p353>
- Nurgiyantoro, B. (2011). Wayang dan Pengembangan Karakter Bangsa. (*Dalam Jurna JOUSA, Volume 1 Nomor 4, Oktober 2014; 99-109*)
- Nursam. (2015). *Pengaruh Implementasi Pelatihan Berbasis Kecerdasan Jamak, Karakteristik Kepribadian, dan Latar Belakang Pendidikan Terhadap Peningkatan Kompetensi Titor PAUD Di Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara*. Disertasi Doktor pada Pendidikan Luas Sekolah SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Poggenpoel, M., Jacobs, F. E., Myburgh, C. P. H., & Temane, A. M. (2016). ScienceDirect Young families become mindful of their possibilities through the appreciation of their family life. *Health SA Gesondheid*, 22, 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.hsag.2016.08.003>
- Poza, L., Brooks, M. D., & Valdes, G. (2014). Entre Familia: Immigrant Parents Strategies For Involvement in Children's Schooling. *School Community Jouenal*, 24, hlm. 119-148.
- Rahim, A. B. A. (2013). Understanding islam ethics and its significance on the character building. *International Journal of Sosial Science a nd Humanity*, 3(6), 508-n/a. doi:<http://dx.doi.org/10.7763/IJSSH.2013.V3.293>.
- Rasyad, A. (2015). Developing a Parenting Training Model of Character Education for Young Learners from Poor Families by Using Transformative Learning Approach, 8(8), 50–56. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n8p50>

- Rokhman, F., Hum, M., & Syaifudin, A. (2014). Character Education For Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 1161–1165. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.197>
- Roubeni, S. dkk. (2015). "If We Can't Do It, Our Children Will Do It One Day": A Qualitative Study of West African Immigrant Parents' Losses and Educational Aspirations for Their Children. *American Educational Research Journal. Aera Jurnal*, (52 (2), hlm. 275:305.
- Sapriya. (2007). Peran Pendidikan Kewarganeraan dalam Membangun Karakter Warga Negara. (Jurnal sekolah dasar: kajian Teori Praktik Pendidikan. Tahun 16 No. 1: 22-32. Tersedia: <http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/161072234.pdf> [19 Oktobel 2017]
- Sofat, Charletty Choesyana. (2008). Pengembangan Karakter Melalui Pendidikan Keluarga (Studi Komparatif Teori Al-Ghazali dan Teori Kornadt), Desertasi, Malang: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Solikhah dan Mudzakir. (2015). *Pergeseran nilai sosialisasi primer pada keluarga double income di sidoarjo*. Universitas Bornea Tarakan. Vol. 03 No. 03.
- Sukardi, I. (2016). Character Education Based on Religious Values: an Islamic Perspective, 21(1), 41–58.
- Suriata. (2015). Analisis Nilai-Nilai Budaya Karia dan Implementasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. Universitas Borneo Tarakan. Vol. 1 No. 1. Hal 9-18.
- Uliana dan Setyowati. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo*. No.1 Vol. 1. Hal. 165-179.
- Wardi, Moh. (2012). Penerapan Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Perubahan Sosial Remaja. Sekolah Tinggi Agama Islam Nazhatut Thullab Sampang. Vol. 7 No. 1. Hal 31-44.
- Wening, S. (2012). *Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai*. Jurnal Pendidikan Karakter, tahun II, Nomor 1, februari 2012, hlm. 55-66.
- Winataputa, US. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Persepektif Internasional*. ACTA CIVICUS VOL 1, NO 1 OCTOBER 1-10
- Yogibalom, Leis. (2013). *Peranan Interaksi Anggota Keluarga dalam Upaya Mempertahankan Harmonisasi Kehidupan Keluarga di Desa Kumuluk Kecamatan Tion Kabupaten Lanny Jaya*. Journal Volume II. No. 4.

Zaitun. (2014). *Penanaman Pendidikan Karakter: Suatu Keharusan Menuju Masyarakat Islami Madani*. Jurnal Penelitian Sosial Agama, vol.17, No.2 Juli-Desember 2014, hlm 198-213.

Skripsi, Tesis dan Disertasi

Muafah, W. (2013). Penanaman nilai-nilai agama (studi kualitatif pada keluarga pasangan beda agama di desa doplang kecamatan bawen kabupaten semarang). STAIN Salatiga. Skripsi ini tidak dipublikasikan.

Rais (2012). *Internalisasi nilai integrasi untuk menciptakan keharisan hubungan antar etnik*. Disertasi pada program pasca sarjana PPU UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Peraturan Perundang-Undangan

Peraturan Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2011 tentang Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang RI Nomor 62 Tahun 1958 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia.