

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supatmo. (2008). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amini, R. (2010). *Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Berbasis Outdoor Untuk calon Guru Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amri, F., Saam, Z., & Thamrin. (2013). Kearifan Lokal Lubuk Larangan Sebagai Upaya. *Pusat Penelitian Lingkungan Hidup Universitas Riau* 35, (1), 1–11.
- Ananta, A., Arifin, E. N., Hasbullah, M. S., Handayani, N. B., & Pramono, A. (2013). Changing Ethnic Composition :Indonesia 2000-2010. In *XXVII IUSSP International Population Conference* (hal. 1–32).
- Anshori, M., & Martono, D. (2009). *Biologi SMA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan dan Kurikulum, Balitbang, Kemendikbud.
- Apriana, E. (2012). Pengintegrasian Konsep Biokonservasi Dalam Pembelajaran Biologi Sebagai Upaya Menumbuhkan Literasi dan Kesadaran Lingkungan Di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 12(1), 1–6.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aulia, T., & Darmawan, A. (2010). Kearifan Lokal dalam Pengelolaan Sumberdaya Air di Kampung Kuta. *Sodality: Jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, dan Ekologi Manusia*, 4(3), 345–355.
- Ayatrohaedi. (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (local Genius*. Jakarta: Pustaka jaya.
- BPS. (2013). Mengulik Data di Indonesia. Diambil 16 April 2018, dari <https://www.bps.go.id/news/2015/11/18/127/mengulik-data-suku-di-indonesia.html>
- Brahim, T. (2007). Peningkatan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, Melalui Pendekatan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Hayati di Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 6(9), 37–49. Diambil dari http://www.p07jkt.bpkpenabur.or.id/files/Hal_37-49_Peningkatan_Hasil_Belajar_Sains.pdf
- Burirat, S., Thamsenamupop, & Kounbuntoam, S. (2010). A Study of Local Wisdom in Management of The Community Forest in Ban Nong Hua Khon, Tambon Nong Muen Than, At Samat District, Roi -Et Province. *Pakistan Journal of Social Science*, 7(2), 123–128.
- Campbell, N. ., Reece, J. ., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V, & Jackso, R. B. (2010). *Biology (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Cheikhyoussef, A., Shapi, M., Matengu, K., & Ashekele, H. M. (2011). Ethnobotanical study of indigenous knowledge on medicinal plant use by traditional healers in Oshikoto region , Namibia. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine*, 7(1), 10. <https://doi.org/10.1186/1746-4269-7-10>
- Chu, H. E., Lee, E. A., Ko, H. R., Shin, D. H., Lee, M. N., Min, B. M., & Kang,

Aldeva Ilhami, 2018

KONTRIBUSI PEMANFAATAN KEARIFAN LOKAL LUBUAK LARANGAN DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP PENCAPAIAN LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- K. H. (2007). International Journal of Science Korean Year 3 Children ' s Environmental Literacy: A prerequisite for a Korean environmental education curriculum. *International Journal of Science Education*, 29(6), 37–41. <https://doi.org/10.1080/09500690600823532>
- Cobern, W. W., & Aikenhead, G. (1997). Cultural Aspects of Learning Science. Diambil 26 Maret 2018, dari http://scholarworks.wmich.edu/science_slcsp/13
- Dokhi, M., Siagian, T. H., Sukim, Wulansari, I. Y., Hadi, D. W., & Sambodo, N. (2016). *Analisis Kearifan Lokal Ditinjau Dari Keragaman Budaya Tahun 2016. PDSPK Kemdikbud RI Pusat*. Jakarta. Diambil dari http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_F9B76ECA-FD28-4D62-BCAE-E89FEB2D2EDB_.pdf
- Echols, J. ., & Syadily, H. (2005). *No Title*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Erdogan, M., Kostova, Z., & Marcinkowski, T. (2009). Components of Environmental Literacy in Elementary Science Education Curriculum in Bulgaria and Turkey. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 5(1), 15–26.
- Firdaus, M., & Huda, M. (2015). Pengelolaan Sumberdaya Ikan Di Sungai (Studi Kasus : Di Kabupaten Pesisir Selatan , Provinsi Sumatera Barat), 41–47.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to design and Evaluate Research in education* (8 ed.). New York: Mc. Graw-Hill.
- Fusco, D. (2001). Creating relevant science through urban planning and gardening. *Journal of Research in Science Teaching*, 38(8), 860–877. <https://doi.org/10.1002/tea.1036>
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and Instruction (Terjemahan)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Hake, R. R. (2002). Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender , High-School Physics , and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization .*Physics Education Research Conference* (hal. 1–14).
- Haqiqi, N. A. (2017). *Pemanfaatan Lahan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Sikap Siswa Pada Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hergenhann, B. ., & Olson, M. H. (2008). *Theories of Learning (Terjemahan)* (7 ed.). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Hidayat, A., Surtikanti, H. A., & Hernani. (2017). The utilization of bagendit lake in learning to measure the environmental literacy junior high school students. In *Proceeding International Conference on Mathematic s and Science Education* (hal. 1066–1070). Bandung.
- Hollweg, K. ., Taylor, J. ., Bybee, R. ., Marcinkowski, T. ., McBeth, W. ., & Zoido, P. (2011). *Developing a Framework for Assessing Environmental Literacy*. Diambil dari www.naaee.net

- HPLI. (2017). Isu Lingkungan. Diambil 19 September 2017, dari <http://www.hpli.org/isu.php>
- Igbokwe, B. A. (2016). *Environmental Literacy Assessment: Assessing the Strength of an Environmental Education Program (EcoSchools) in Ontario Secondary Schools for Environmental Literacy Acquisition*. University of Windsor.
- Igbokwe, & Blessing, A. (2012). Environmental Literacy Assessment : Exploring the Potential for the Assessment of Environmental Education / Programs in Ontario Schools. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 3(1), 648–656.
- Ilhami, A., & Riandi. (2018). Management Of Aquatic Ecosystem Based Local Society's Knowledge : A Case Study Of Ikan Larangan In Pandam Gadang , West Sumatera. *People: International Journal of Social Science*, 4(1), 405–414.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Jegede, O. J., & Fraser, B. (1989). Influence of Socio-Cultural Factors on Secondary School Students' Attitude Toward Science. *Journal Research in Science Education*, 19, 155–164.
- Ji, L. J., Zhang, Z., & Nisbett, R. E. (2004). Is It Culture or Is It Language? Examination of Language Effects in Cross-Cultural Research on Categorization. *Journal of Personality and Social Psychology*, 87(1), 57–65. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.87.1.57>
- Karli, H., & Margaretha. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Keane, M. (2015). Why indigenous knowledge has a place in the school science curriculum. Diambil 3 Mei 2018, dari <https://theconversation.com/why-indigenous-knowledge-has-a-place-in-the-school-science-curriculum>
- Kelana, H. W. (2017). *Transmisi Pengetahuan dan Keterampilan Identifikasi Tanaman Padi Lokal Pada Kelompok Budaya Sunda Kasepuhan Ciptagelar Serta Implikasinya Pada Pembelajaran Biologi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kemendagri. (2017). Provinsi Sumatera Barat. Diambil 16 April 2017, dari <http://www.kemendagri.go.id>
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran IPA*. Jakarta.
- KemenKes. Peraturan Menteri Kesehatan RI 416/MENKES/PER/IX/1990 tentang syarat-syarat dan Pengawasan Kualitas Air (1990). Indonesia.
- Kemenkumham. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup, Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia § (2009). Indonesia. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Khusniati, M. (2014). Model Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal Dalam

Aldeva Ilhami, 2018

KONTRIBUSI PEMANFAATAN KEARIFAN LOKAL LUBUAK LARANGAN DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP PENCAPAIAN LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Indonesian Journal of Conservation*, 3(1), 67–74.
- Khusniati, M., Parmin, & Sudarmin. (2017). Local Wisdom - Based Science Learning Model through Reconstruction of Indigenous Science to Improve Student ' s Conservationist Character. *Journal of Turkish Science Education*, 14(3), 16–23. <https://doi.org/10.12973/tused.10202a>
- Kimmerer, R. W. (2012). Searching for synergy: integrating traditional and scientific ecological knowledge in environmental science education. *Journal of Environ Stud Sci*, 2, 317–323. <https://doi.org/10.1007/s13412-012-0091-y>
- KKP. Konservasi Sumber Daya Alam Hayati Dan Ekosistemnya (1990). Indonesia.
- Komalasari, K. (2008). *Pengaruh Pembelajaran kontekstual dalam pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kompetensi Kewarganegaraan siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lee, H., Yen, C., & Aikenhead, G. S. (2011). Indigenous Elementary Students ' Science Instruction in Taiwan : Indigenous Knowledge and Western Science. *Journal Res Sci Educ*. <https://doi.org/10.1007/s11165-011-9240-7>
- Leung, A. K. Y., Qiu, L., Ong, L. S., & Tam, K. (2011). Embodied Cultural Cognition : Situating the Study of Embodied Cognition in Socio-cultural Contexts Embodied Cultural Cognition : Situating the Study of. *Social and Personality Psychology Compass*, 5(9), 591–608.
- Linden, S. Van Der. (2015). Critique of the Cultural Cognition Thesis. *Journal Science Communication*, 1, 1–11. <https://doi.org/10.1177/1075547015614970>
- Mathez-Stiefel, S.-L., & Vandebroek, I. (2012). Distribution and Transmission of Medicinal Plant Knowledge in the Andean Highlands : A Case Study from Peru and Bolivia. *Journal Evidence -Based Complementary and Alternative Medicine*, 2012, 1–18. <https://doi.org/10.1155/2012/959285>
- Maulana. (2015). Mau Tau Ikan Sakti di Sungai Janiah Sumbar. Diambil 1 September 2017, dari <http://batam.tribunnews.com/2015/02/18/mau-tahu-ikan-sakti-di-sungai-janiah-sumbar>
- Mcbeth, W., & Volk, T. L. (2010). The National Environmental Literacy Project : A Baseline Study of Middle Grade Students in the United States. *Journal of Environmental Education*, 41(1), 55–67. <https://doi.org/10.1080/00958960903210031>
- McRide, B. B., Brewer, C. A., BERkowitz, A. R. B., & Borrie, W. . (2013). Environmental literacy , ecological literacy , ecoliteracy : What do we mean and how did we get here ? *Ecosphere*, 4(5), 67.
- Muggleton, N. G., & Banissy, M. J. (2014). Culture and Cognition. *Journal Cognitive Neuroscience*, 1(March 2015), 41–43. <https://doi.org/10.1080/17588928.2014.885781>

- Mukhyati. (2015). *Pegembangan Bahan Ajar Perubahan Lingkungan Berbasis Realitas Lokal Pulau Bangka Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Najmulmunir, N. (2010). Memanfaatkan Lingkungan di Sekitar Sekolah Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Region*, 2(4).
- Nasution, R. (2016). *Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMA Kelas X Di Samboja Dalam Pembelajaran Biologi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- NRC. (1996). *National Science Education Standards*. Washington. <https://doi.org/10.17226/4962>
- Ornek, F. (2015). Culture's Effect On Students' Attitudes Toward Science. *Journal of Education Policy, Management And Quality*, 7(1), 27–44.
- Palar, H. (2008). *Pencemaran dan Toksikologi Logam Berat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Parmin. (2015). Potensi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPA di SMP. In *Prosiding Seminar Nasional Konservasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam* (hal. 278–282).
- Pawarti, A., Purnaweni, H., & Anggoro, D. (2012). Nilai Pelestarian Lingkungan dalam Kearifan Lokal Lubuk Larangan Ngalau Agung di Kampuang Surau Kabupaten Dharmasraya Provinsi Sumatera Barat. In *Prosiding Seminar Nasional Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan* (hal. 98–103).
- Prasetyo, Z. K. (2013). Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal. In *PROSIDING : Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika* (Vol. 2, hal. 246–256). Diambil dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosfis1/article/view/3316>
- Priyatno, D. (2014). *SPSS Handbook*. Jakarta: PT Buku Seru.
- Putri, S. F. (2016). Budaya Menangkap Ikan Dilubuk Larangan (Studi Kearifan Lokal Pada Masyarakat Desa Pangkalan Indarung Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal FISIP*, 3(1), 1–14.
- Rahmat, J. (2014). *Komunikasi Antarbudaya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rasyid, H. (2015). Nilai Nilai Kearifan Lokal Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter di Era Global. *Jurnal Edugama*, 01(01), 1–31.
- Resosoedarmo, S., Kartawinata, K., & Soegiarto, A. (1985). *Pengantar Ekologi*. Jakarta: BKKBN.
- Reyes-garcía, V., Broesch, J., Calvet-mir, L., Fuentes-peláez, N., Mcdade, T. W., Parsa, S., ... Martínez-rodríguez, M. R. (2009). Cultural Transmission of Ethnobotanical Knowledge and Skills: An Empirical Analysis from an Amerindian Society ☆. *Evolution and Human Behavior*, 30(4), 274–285. <https://doi.org/10.1016/j.evolhumbehav.2009.02.001>
- Ridlo, S., & Alimah, S. (2013). Strategi Pembelajaran Biologi Berbasis Kompetensi dan Konservasi. *Journal of Biology & Biology Education*, 5(2).
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel Variabel Penelitian*. Bandung:

Alfabeta.

- Riduwan, & Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika* (6 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Ritchie, S., & Tippins, D. J. (2015). Pedagogi Bertaut Budaya untuk Pendidikan Sains. In *Handbook of Teaching and Learning Science (Terjemahan)* (hal. 315). London: Praeger Publisher.
- Roth, C. E. (1992). *Environmental Literacy*. Collumbus: ERIC Clearinghouse for Science, Mathematics, and Enviromental Education.
- Rustaman, N. ., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S. ., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & Nurjani, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi Common Text Book*. Bandung: Jurusan Biologi FPMIPA UPI.
- Sabatin, & Ibrahim. (2013). The Effect of Cultural Background Knowledge on Learning English Language. *International Journal of Science Culture and Sport*, 1(December), 22–32.
- Sadulloh, U. (2015). *Pedagogik*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan Remaja (Terjemahan)* (Keenam). Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. (1995). *Psikologi Lingkungan*. Jakarta: Grasindo.
- Schunk, D. . (2012). *Learning Theories (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Setiono, K. (2009). *Psikologi Perkembangan: Kajian Teori Piaget, Selman, Kohlberg dan Aplikasi Riset*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Shirae, E. B., & Levy, D. A. (2012). *Psikologi Lintas Kultural (Terjemahan)* (4 ed.). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Snively, G., & Corsiglia, J. (1998). Discovering Indigenous Science : Implications for Science Education. *National Association of Research in Science Teaching*.
- Suastra, I. W. (2010). Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(2), 8–16.
- Suastra, I. W., & Tika, K. (2011). Efektivitas Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 258–273.
- Subhan, A. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai Nilai Kearifan Lokal Pertanian Padi di Cirebon Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudiatmika, I. A. R. (2013). Pembelajaran Sains Berlandaskan Budaya Lokal Tri Kaya Parisudha. In *Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika* (hal. 15–28).
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Aldeva Ilhami, 2018

KONTRIBUSI PEMANFAATAN KEARIFAN LOKAL LUBUAK LARANGAN DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP PENCAPAIAN LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmawati, Utaya, S., & Susilo, S. (2015). Kearifan Lokal Masyarakat Adat Dalam Pelestarian Hutan Sebagai Sumber Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 3(3), 202–208.
- Sumintarsih, Suhartinah, Budi, N. S., Suwarno, & Mudjiono. (1994). *Kearifan Tradisional Masyarakat Pedesaan dalam Hubungannya dengan Pemeliharaan Lingkungan Hidup Daerah Istimewa Yogyakarta*. Jakarta.
- Suparmini, Setyawati, S., & Sumunar, D. R. S. (2013). Pelestarian Lingkungan Masyarakat Baduy Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(1), 8–22.
- Surata, S. P. K. (2013). Pembelajaran Lintas Budaya: Penggunaan Subak sebagai Model “Ecopedagogy.” *Jurnal Kajian Bali*, 03(September), 24–25.
- Susilowati, I. (2000). An Analysis of Co-Management Fisheries in West Sumatra Province , Indonesia : a Case Study of Ikan Larangan. In *Proceeding of International Workshop on Fisheries Co-management*.
- Susilowati, I. (2001). An Application of Fisheries Co-Management Approach of Ikan Larangan in West Sumatra , Indonesia : the Features and Attributes. *Journal of Coastal Development*, 4(3), 107–117.
- Susiwi. (2010). Pendekatan Lingkungan. Diambil 9 April 2018, dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._KIMIA/195109191980032-SUSIWI
- Tillery, B., Enger, E. D., & Ross, F. C. (2011). *Integrated science*. New York: McGraw-Hill.
- Tumanggor, R., Ridho, K., & Nurochim. (2014). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Turreira-garcía, N., Theilade, I., Meilby, H., & Sørensen, M. (2015). Wild edible plant knowledge , distribution and transmission : a case study of the Achí Mayans of Guatemala. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine*, 11(52). <https://doi.org/10.1186/s13002-015-0024-4>
- Uiterkamp, A. J. M. S. (2013). Environmental Literacy in Science and Society. *Journal of Integrative Environmental Science*, 10(1), 73–75. <https://doi.org/10.1080/1943815X.2012.716279>
- Wahyuni, F. (2017). Teori Belajar Konstruktivisme. Diambil 20 Maret 2018, dari <http://download.portalgaruda.org/article.php>
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Bandung: Rineka Cipta.
- Widagho, D. (2010). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., & Hidayati, S. N. (2016). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan dan

Kurikulum, Balitbang, Kemendikbud.

- Wijana, N. (2015). Pengaruh Pengintegrasian Pendidikan Karakter Berorientasi Kearifan Lokal ke dalam Materi Ajar Mata Kuliah Ilmu Lingkungan Untuk Meningkatkan Soft Skill Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNDIKSHA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 647–657.
- Wirawan, I. B. (2014). *Teori Teori Sosial*. Jakarta: Prenada media Group.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wonorahardjo, S. (2010). *Dasar Dasar Sains*. Jakarta: PT Indeks.
- Yuliaty, C., & Priyatna, F. (2014). Lubuk Larangan : Dinamika Pengetahuan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Sumber Daya Perikanan Perairan Sungai Di Kabupaten Lima Puluh Kota. *Jurnal Sosek KP*, 9(1), 115–125.
- Zanzibar, M. (2015). *Pemanfaatan Bangka Botanical Garden (BBG) Melalui Kegiatan Field Trip Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Konsep Ekosistem Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.