

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih.....	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KEARIFAN LOKAL LUBUAK LARANGAN DAN PEMANFAATANNYA DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP PENCAPAIAN LITERASI LINGKUNGAN.....	9
A. Kearifan Lokal	9
B. Kawasan <i>Lubuak larangan</i>	11
1. Deskripsi Kawasan <i>Lubuak larangan</i>	11
2. Pemanfaatan Kawasan <i>Lubuak larangan</i> Sebagai Sumber Belajar IPA	18
C. Penggunaan Konteks Budaya Dalam Pembelajaran IPA	19
D. Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Lingkungan	21
E. Literasi Lingkungan	24
F. Deskripsi Materi Interaksi Makhluk Hidup Dan Lingkungan	28
G. Deskripsi Materi Pencemaran Lingkungan.....	32
H. Teori Belajar Yang Mendukung Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal	35
1. Teori Sosio-Kultural Lev S. Vygotsky	35
2. Teori Belajar Sosial Albert Bandura.....	37
3. Teori <i>Meaningfull Learning</i> Ausubel	39

Aldeva Ilhami, 2018

KONTRIBUSI PEMANFAATAN KEARIFAN LOKAL LUBUAK LARANGAN DALAM PEMBELAJARAN IPA
TERHADAP PENCAPAIAN LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Teori Pertukaran (<i>Exchange</i>) George Homans	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	41
C. Partisipan.....	41
D. Defnisi Operasional	42
E. Instrumen Penelitian	42
F. Prosedur Penelitian	46
G. Teknik Pengumpulan Data	48
H. Teknik Analisis dan Pengolahan Data	49
I. Alur Penelitian	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Kelayakan Kawasan <i>Lubuak larangan</i> di Pandam Gadang Sebagai Sumber Belajar IPA	58
B. Pemahaman Siswa Terhadap Kearifan Lokal <i>Lubuak larangan</i>	62
C. Profil Literasi Lingkungan Siswa Pada Kelas Pembelajaran IPA Tanpa Berbasis Kearifan Lokal	67
D. Profil Literasi Lingkungan Siswa Pada Kelas Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal	76
E. Perbedaan Literasi Lingkungan Siswa Antara Penerapan Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Dengan Pembelajaran IPA Tanpa Berbasis Kearifan Lokal	85
F. Hubungan Pemahaman Tentang Kearifan Lokal <i>Lubuak larangan</i> Dengan Literasi Lingkungan	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	93
A. Simpulan	93
B. Implikasi	93
C. Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Distribusi Kawasan <i>Lubuak larangan</i> Di Sumatera Barat	3
2.1 Analisis Potensi Kawasan <i>Lubuak larangan</i> Dalam Pembelajaran IPA kelas VII	19
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Kisi Kisi Soal Literasi Lingkungan Domain Pengetahuan dan Keterampilan.....	43
3.3 Kisi Kisi Angket Literasi Lingkungan Domain Afektif.....	44
3.4 Kisi Kisi Angket Pemahaman Siswa Terhadap Kawasan <i>Lubuak larangan</i>	44
3.5 Kisi Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal <i>Lubuak larangan</i>	45
3.6 Kisi Kisi Angket Kelayakan <i>Lubuak Larangan</i> Sebagai Sumber Belajar IPA.....	45
3.7 Teknik Pengumpulan Data	49
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen Literasi Lingkungan	50
3.13 Rubrik Penilaian Literasi Lingkungan Domain Sikap	51
3.14 Tingkat Literasi Lingkungan.....	52
3.15 Kategorisasi Literasi Lingkungan Menurut <i>Roth's Continuum</i>	53
3.16 Rubrik Klasifikasi n-gain	53
3.17 Rubrik Kategori Kelayakan Kawasan <i>Lubuak larangan</i> Sebagai Sumber Belajar IPA	55
3.18 Rubrik Kategori Pemahaman Siswa Terhadap Kawasan <i>Lubuak larangan</i>	55
4.1 Hasil Angket Kelayakan Kawasan <i>Lubuak larangan</i> Pandam Gadang.....	59
4.2 Literasi Lingkungan Siswa Pada Kelas Pembelajaran IPA Tanpa Berbasis Kearifan Lokal	67
4.3 Literasi Lingkungan Siswa Pada Kelas Pada Kelas Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal	76
4.4 Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal <i>Lubuak larangan</i>	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kawasan <i>Lubuak larangan</i> di Sumatera Barat.....	12
2.2 Pemetaan Kawasan <i>Lubuak larangan</i> di Nagari Pandam Gadang, Kabupaten Limapuluh Kota	14
2.3 Kawasan <i>Lubuak larangan</i> Pandam Gadang	14
2.4 Kawasan <i>Lubuak larangan</i> Baso.....	16
2.5 Kawasan <i>Lubuak larangan</i> Ngalau Agung	16
2.6 Rantai Makanan.....	29
2.7 Jaring Jaring Makanan	29
3.1 Alur Penelitian.....	57
4.1 Kawasan <i>Lubuak larangan</i> Pandam Gadang yang Menjadi Objek Wisata	58
4.2 Jalan Menuju Kawasan <i>Lubuak larangan</i> Pandam Gadang	60
4.3 Pedagang di Sekitar Kawasan <i>Lubuak larangan</i> Pandam Gadang	61
4.4 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pemahaman Terhadap Kawasan <i>Lubuak larangan</i> Pandam Gadang	63
4.5 Pemahaman Siswa Terhadap Kawasan <i>Lubuak larangan</i> Pandam Gadang	64
4.6 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Jawaban Tentang Prediksi Hilangnya Kawasan <i>Lubuak larangan</i> Pandam Gadang	65
4.7 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Tempat Tinggal	66
4.8 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Lingkungan Siswa Pada Kelas Pembelajaran IPA Tidak Berbasis Kearifan Lokal	68
4.9 Persentase Jumlah Siswa Kelas Pembelajaran IPA Tidak Berbasis Kearifan Lokal Berdasarkan Tingkat Literasi Lingkungan	69
4.10 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Literasi Lingkungan Domain Pengetahuan Pada Kelas Pembelajaran IPA Tidak Berbasis Kearifan Lokal.....	70
4.11 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Literasi Lingkungan Domain Keterampilan Pada Kelas Pembelajaran IPA Tidak Berbasis Kearifan Lokal	71
4.12 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Literasi Lingkungan Domain Afektif Pada Kelas Pembelajaran IPA Tidak Berbasis Kearifan Lokal.....	73

Aldeva Ilhami, 2018

KONTRIBUSI PEMANFAATAN KEARIFAN LOKAL LUBUAK LARANGAN DALAM PEMBELAJARAN IPA
TERHADAP PENCAPAIAN LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.13 Klasifikasi Literasi Lingkungan Siswa Di Kelas Pembelajaran IPA Tidak Berbasis Kearifan Lokal Berdasarkan Kategori Roth.....	74
4.14 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Lingkungan Siswa Kelas Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal	77
4.15 Persentase Jumlah Siswa Kelas Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Berdasarkan Tingkat Literasi Lingkungan.....	78
4.16 Persentase Jumlah Siswa Kelas Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Berdasarkan Tingkat Literasi Lingkungan Domain Pengetahuan	79
4.17 Persentase Jumlah Siswa Kelas Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Berdasarkan Tingkat Literasi Lingkungan Domain Keterampilan.....	80
4.18 Persentase Jumlah Siswa Kelas Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Berdasarkan Tingkat Literasi Lingkungan Domain Afektif	81
4.19 Klasifikasi Literasi Lingkungan Kelas Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Berdasarkan Kategori Roth	82
4.20 Literasi Lingkungan Siswa Kelas Pembelajaran IPA Tidak Berbasis Kearifan Lokal dan Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Instrumen Penelitian.....	103
2 Perangkat Pembelajaran	119
3 Data Kelayakan Kawasan <i>Lubuak larangan</i>	161
4 Rekapitulasi Pemahaman Siswa Terhadap Kearifan Lokal <i>Lubuak larangan</i>	162
5 Data Profil Siswa SMPN 2 Gunung Omeh	165
6 Data Literasi Lingkungan Siswa Kelas Kontrol.....	168
7 Data Literasi Lingkungan Siswa Kelas Eksperimen	173
8 Dokumentasi Penelitian.....	176
9 Hasil Uji Statistik Menggunakan <i>SPSS 22.0 ForWindows</i>	177
10 Data n-Gain Literasi Lingkungan Siswa	179
11 Data Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal	182