

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Peranan Media dalam Pembelajaran	14
B. Peran Geografi untuk Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air Peserta Didik	26
C. Hasil Belajar	29
D. Sikap Cinta Tanah Air sebagai Hasil Belajar	39
E. Kondisi Fisik Wilayah Indonesia	40
F. Pengaruh Media Interaktif terhadap Hasil Belajar	42
G. Hipotesis	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	46

Yayah Suhayah, 2013

Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Cinta Tanah Air Peserta Didik (Eksperimen Di Kelas VIII SMPN 31 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Kegiatan Penelitian	49
C. Variabel Penelitian	60
D. Populasi dan Sampel Penelitian	61
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	62
F. Instrumen Penelitian	62
G. Teknik Analisa Data	71
H. Analisis Data	73
I. Analisis Hipotesis	75
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi lokasi Penelitian	77
1. Lokasi sekolah	77
2. Jumlah Peserta Didik dan Kelas	78
3. Jumlah guru	79
4. Sarana dan Prasarana	80
B. Hasil Penelitian	
1. Hasil <i>Pre-Test</i> dan Post-Test pada kelompok Eksperimen ...	83
2. Hasil <i>Pre-Test</i> dan Post-Test pada kelompok Kontrol	85
3. Uji Gain	87
C. Analisis Data Penelitian	
1. Uji Normalitas Data	88
2. Uji Homogenitas Data	93
3. Uji Hipotesis Penelitian	95
4. Hasil Uji Sikap Cinta Tanah Air pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	100
5. Persentase Hasil Uji Sikap Cinta Tanah Air pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	102
6. Kondisi Kelas pada Pelaksanaan Pembelajaran dengan Media Interaktif	103

D. PEMBAHASAN	105
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	109
B. Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	114



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Data nilai materi kondisi fisik wilayah Indonesia pada semester ganjil 2011-2012	9
Tabel 3.1. Desain Eksperimen	48
Tabel 3.2. Penjelasan Standar Kompetensi, kompetensi dasar dan Indikator	51
Tabel 3.3. Rincian Media Interaktif dalam Penelitian	53
Tabel 3.4. Data nilai hasil ulangan ke 1 kelas VIII 1- VIII 6 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012-2013	61
Tabel 3.5. teknik dan Alat Pengumpul Data	62
Tabel 3.6. Kriteria Nilai Validitas	64
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Butir Soal	65
Tabel 3.8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Test	66
Tabel 3.9. Kriteria Nilai Reliabilitas	67
Tabel 3.10. Tingkat kesukaran Butir Soal	68
Tabel 3.11. Kriteria Indeks Kesukaran	69
Tabel 3.12. Kriteria Indeks Daya Pembeda	69
Tabel 3.13. Daya Pembeda Butir Soal	70
Tabel 3.14. Hasil Belajar Berdasarkan Indikator	72
Tabel 3.15. Sikap Cinta Tanah Air berdasarkan Indikator	73
Tabel 4. 1. Jumlah pesera didik	78
Tabel 4. 2. Pekerjaan orangtua peserta didik	78
Tabel 4. 3. Guru mata pelajaran IPS	79
Tabel 4. 4. Sarana dan pra sarana sekolah	80
Tabel 4. 5. Distribusi frekwensi pre-test kelas eksperimen	83
Tabel 4. 6. Distribusi frekwensi post-test kelas eksperimen	84
Tabel 4. 7. Distribusi frekwensi pre-test kelompok kontrol	85
Tabel 4. 8. Distribusifrekwensi pos-test kelompok kontrol	86
Tabel 4. 9. Hasil uji gain kelompok eksperimen dan kontrol	87

Tabel 4. 10.	Hasil uji normalitas pre- test kelas eksperimen	89
Tabel 4. 11.	Hasil uji normalitas pos- test kelas eksperimen	90
Tabel 4. 12.	Hasil uji normalitas pre- test kelompok ko	91
Tabel 4. 13.	Hasil uji normalitas pos- test kelompok kontrol	92
Tabel 4. 14	Uji Homogenitas pre-test dan pos-test kelompok eksperimen	93
Tabel 4. 15.	Uji Homogenitas pre-test dan pos-test kelompok kontrol	94
Tabel 4. 16.	Hasil uji beda pre-test dan pos-test kelompok eksperimen	95
Tabel 4. 17	Hasil uji beda pre-test dan pos-test kelompok kontrol	96
Tabel 4. 18.	Hasil uji beda pre-test dan pos-test kelompok Eksperimen dan kelompok kontr	97
Tabel 4. 19.	Sikap cinta tanah air pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	101
Tabel 4. 20.	Persentase sikap cinta tanah air pada kelompok Eksperimen dan kelompok kontrol	102
Tabel 4. 21.	Keterlaksanaan RPP tiap pertemuan pada Kelompok eksperimen	102
Tabel 4. 22.	Keterlaksanaan RPP tiap pertemuan pada Kelompok kontro	104

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1. <i>Dale's Cone Experience</i>	20
Gambar 2. 2. Perubahan Taksonomi Bloom untuk Ranah Kognitif	38
Gambar 2. 3. Peta Dunia	53
Gambar 2. 4. Peta Pergerakan Angin	54
Gambar 2. 5. Jenis Tanah di Indonesia	54
Gambar 2. 6. Flora di indonesia	55
Gambar 2.7. Latihan memasangkan Gambar pada Tabel	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	114
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelompok Eksperimen.....	119
3. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	135
4. Nilai Pre-test dan Post-test kelas Eksperimen	143
5. Nilai Pre-test dan Post-test kelas Kontrol	144
6. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	145
7. Skor <i>Pre-test</i> kelompok Eksperimen	155
8. Hasil <i>Post-test</i> kelompok Eksperimen	156
9. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	157
10. Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	158
11. Nilai Rata-rata Pre-test dan Post-test kelompok Eksperimen	159
12. Hasil Uji Gain Ternormalisasi	165
12. Kisi-kisi Skala Sikap.....	167
13. Instrumen Skala Sikap.....	168
14. Hasil Uji Instrumen Skala Sikap	171
15. Lembar Observasi Pembelajaran	177
17. Foto Kegiatan.....	180