

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian serta pembahasan terhadap hasil-hasil penelitian sebagaimana yang diuraikan pada bab sebelumnya maka diperoleh kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi dari hasil-hasil penelitian sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut.

1. Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan *Rigorous Mathematical Thinking* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pendekatan saintifik.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan *Rigorous Mathematical Thinking* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pendekatan saintifik secara keseluruhan.

Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan *Rigorous Mathematical Thinking* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pendekatan saintifik ditinjau berdasarkan KAM tinggi, KAM sedang, dan KAM rendah.

3. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pendekatan *Rigorous Mathematical Thinking* ditinjau berdasarkan kategori KAM tinggi, KAM sedang, dan KAM rendah.
4. Pencapaian *habits of striving for accuracy and precision* matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan *Rigorous Mathematical Thinking* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pendekatan saintifik.
5. Terdapat perbedaan *habits of striving for accuracy and precision* matematis siswa yang mendapatkan pendekatan RMT dengan siswa yang mendapatkan pendekatan saintifik bila ditinjau berdasarkan KAM sedang. Namun untuk siswa KAM tinggi dan rendah tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka diperoleh implikasi sebagai berikut.

1. Pendekatan *Rigorous Mathematical Thinking* dapat diterapkan sebagai alternatif pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP.
2. Pendekatan *Rigorous Mathematical Thinking* dapat memberikan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, baik pada tingkatan kemampuan matematis tinggi, sedang, maupun rendah.

C. Rekomendasi

Dari kesimpulan dan implikasi yang diperoleh pada penelitian ini, berikut ini terdapat beberapa rekomendasi bagi para guru, calon guru, dan para peneliti selanjutnya yang mengangkat isu berkaitan dengan penelitian ini.

1. Pendekatan *Rigorous Mathematical Thinking* dapat diteliti lebih lanjut dalam meningkatkan kemampuan matematis lainnya, seperti kemampuan penalaran, kemampuan komunikasi matematis, kemampuan literasi matematis, kemampuan koneksi matematis, maupun aspek-aspek matematika lainnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji lebih lanjut seberapa meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi lainnya pada jenjang SMP dan SMA.
3. Bagi penelitian selanjutnya disarankan guru memberikan mediasi sama banyaknya pada tiap kelompok KAM siswa, tidak terbatas pada suatu KAM saja.
4. *Habits of striving for accuracy and precision* perlu ditanamkan sejak dini agar siswa terbiasa untuk bekerja secara teliti dan akurat. Salah satu tindakan yang disarankan pada guru adalah memberikan kepercayaan kepada siswa untuk mengoreksi hasil pekerjaan temannya, sehingga indikator *habits of striving for accuracy and precision* dapat berkembang.
5. Tiap kelompok siswa memerlukan waktu yang berbeda dalam membentuk *habits of striving for accuracy and precision*. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan melakukan penelitian dengan jangka waktu yang lebih lama.