

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Pemecahan Masalah Matematis.....	12
2.3. Pendekatan <i>Rigorous Mathematical Thinking</i> (RMT)	17
2.3. <i>Habits of Striving for Accuracy and Precision</i>	21
2.4. Penelitian yang Relevan.....	24
2.5. Kerangka Berpikir	26
2.6. Hipotesis Penelitian	27
2.7. Definisi Operasional	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian.....	29
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3. Variabel Penelitian.....	31
3.5. Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1. Teknik Tes.....	31

3.4.2. Teknik Non Tes	31
3.5. Instrumen Penelitian.....	32
3.5.1 Instrumen Pembelajaran.....	32
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	33
3.6. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	44
3.6.1. Tahap Persiapan	44
3.6.2. Tahap Pelaksanaan	45
3.6.3. Tahap Analisis	45
3.6.4. Tahap Pembuatan Kesimpulan	45
3.7. Analisis Data	47
3.7.1. Analisis Data Kuantitatif.....	47
3.7.2. Analisis Data Kualitatif.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	56
4.1.1. Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	57
4.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	59
4.1.3. Sikap <i>Habits of Striving for Accuracy and Precision</i>	74
4.1.4. Data Hasil Lembar Observasi.....	78
4.2. Pembahasan.....	79
4.2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	79
4.2.2. Sikap <i>Habits of Striving for Accuracy and Precision</i>	90
4.2.3. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan RMT	93

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan.....	98
5.2. Implikasi.....	98
5.3. Rekomendasi.....	99

DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP	345

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM	33
Tabel 3.2	Pengelompokan KAM Siswa	33
Tabel 3.3	Jumlah Siswa Berdasarkan KAM	34
Tabel 3.4	Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	35
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Validitas	36
Tabel 3.6	Hasil Analisis Validitas Butir Soal <i>Pre-test</i>	37
Tabel 3.7	Hasil Analisis Validitas Butir Soal <i>Post-test</i>	37
Tabel 3.8	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	38
Tabel 3.9	Hasil Analisis Reliabilitas Soal <i>Pre-test</i>	38
Tabel 3.10	Hasil Analisis Reliabilitas Soal <i>Post-test</i>	38
Tabel 3.11	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	39
Tabel 3.12	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal <i>Pre-test</i>	39
Tabel 3.13	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal <i>Post-test</i>	39
Tabel 3.14	Klasifikasi Daya Pembeda	40
Tabel 3.15	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal <i>Pre-test</i>	40
Tabel 3.16	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal <i>Post-test</i>	40
Tabel 3.17	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal <i>Pre-test</i>	41
Tabel 3.18	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal <i>Post-test</i>	41
Tabel 3.19	Pembobotan Alternatif Jawaban Skala HSAP	42
Tabel 3.20	Hasil Analisis Validitas Butir Skala Sikap HSAP	43
Tabel 3.21	Hasil Analisis Reliabilitas Skala Sikap HSAP.....	44
Tabel 3.22	Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	48
Tabel 4.1	Data Statistik Deskriptif KAM Siswa	57
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Data KAM Siswa	58
Tabel 4.3	Hasil Uji Persamaan Rata-rata Data KAM	59
Tabel 4.4	Data Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	60
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	62
Tabel 4.6	Hasil Uji Persamaan Rata-rata <i>Pre-test</i>	64
Tabel 4.7	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata <i>Post-test</i>	65

Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	66
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor <i>N-gain</i>	67
Tabel 4.10	Hasil Uji Perbedaan <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	69
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor <i>N-gain</i> Kategori KAM Kelas RMT	71
Tabel 4.12	Hasil Uji Perbedaan <i>N-gain</i> Berdasarkan KAM Kelas RMT	72
Tabel 4.13	Data Statistik Deskriptif <i>Habits of Striving for Accuracy and Precision</i> Siswa	73
Tabel 4.14	Hasil Uji Perbedaan <i>Skala Habits of Striving for Accuracy and Precision</i> Siswa	74
Tabel 4.15	Hasil Uji Perbedaan <i>Skala Habits of Striving for Accuracy and Precision</i> Berdasarkan KAM Siswa.....	76
Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Diagram Alur Penelitian.....	46
Gambar 3.2	Diagram Alur Uji Statistika.....	52
Gambar 4.1	Perbandingan Rata-rata <i>Pre-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	60
Gambar 4.2	Perbandingan Rata-rata <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	61
Gambar 4.3	Perbandingan Rata-rata <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	61
Gambar 4.4	Soal <i>Post-test</i> Nomor 1	84
Gambar 4.5	Hasil Pekerjaan Soal Nomor 1 Siswa Kam Tinggi	85
Gambar 4.6	Hasil Pekerjaan Soal Nomor 1 Siswa Kam Sedang	85
Gambar 4.7	Soal <i>Post-test</i> Nomor 2	86
Gambar 4.8	Hasil Pekerjaan Soal Nomor 2 Siswa Kam Tinggi	86
Gambar 4.9	Hasil Pekerjaan Soal Nomor 2 Siswa Kam Sedang	87
Gambar 4.10	Soal <i>Post-test</i> Nomor 3	87
Gambar 4.11	Hasil Pekerjaan Soal Nomor 3 Siswa Kam Tinggi	88
Gambar 4.12	Hasil Pekerjaan Soal Nomor 3 Siswa Kam Sedang	88
Gambar 4.13	Soal <i>Post-test</i> Nomor 4	89
Gambar 4.14	Hasil Pekerjaan Soal Nomor 4 Siswa Kam Tinggi	89
Gambar 4.15	Hasil Pekerjaan Soal Nomor 4 Siswa Kam Sedang	90
Gambar 4.16	Tampilan Awal Bahan Ajar pada Lembar Kerja Siswa.....	94
Gambar 4.17	Guru memberikan <i>Mathematical Psychological Tools</i> (MPT)..	95
Gambar 4.18	Siswa berdiskusi Kelompok dalam Menentukan Konsep	95
Gambar 4.19	Guru menerapkan prinsip <i>mediated of transcendence</i>	96
Gambar 4.20	Perwakilan Siswa Menuliskan Hasil Diskusi Kelompok di Depan Kelas.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas RMT	109
Lampiran A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Saintifik	165
Lampiran A.3	Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas RMT	205
Lampiran A.4	Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Saintifik	242
Lampiran B.1	Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	272
Lampiran B.2	Soal <i>Pre-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	276
Lampiran B.3	Alternatif Jawaban Soal <i>Pre-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	278
Lampiran B.4	Kisi-Kisi Soal <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	282
Lampiran B.5	Soal <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	286
Lampiran B.6	Alternatif Jawaban Soal <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	288
Lampiran B.7	Kisi-Kisi Skala <i>Habits of Striving for Accuracy and Precision</i>	293
Lampiran B.8	Skala <i>Habits of Striving for Accuracy and Precision</i>	295
Lampiran B.9	Lembar Observasi Guru dan Siswa	297
Lampiran C.1	Data Hasil Uji Coba Soal <i>Pre-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	299
Lampiran C.2	Analisis Hasil Uji Coba Soal <i>Pre-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	300
Lampiran C.3	Data Hasil Uji Coba Soal <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	302
Lampiran C.4	Analisis Hasil Uji Coba Soal <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	303
Lampiran C.5	Data Hasil Uji Coba Skala <i>Habits of Striving for Accuracy and Precision</i>	305
Lampiran C.6	Analisis Hasil Uji Coba Skala <i>Habits of Striving for Accuracy and Precision</i>	307

Lampiran D.1	Data KAM Siswa	308
Lampiran D.2	<i>Data Pre-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ...	312
Lampiran D.3	<i>Data Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	316
Lampiran D.4	<i>Data N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	320
Lampiran D.5	Data Skala <i>Habits of Striving for Accuracy and Precision</i>	324
Lampiran D.6	Hasil Perhitungan Data KAM Siswa	328
Lampiran D.7	Hasil Perhitungan <i>Pre-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	329
Lampiran D.8	Hasil Perhitungan <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	330
Lampiran D.9	Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	331
Lampiran D.10	Hasil Perhitungan Data Skala <i>Habits of Striving for Accuracy and Precision</i>	339