

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R., dan Bloom, B.S. (2001). *A taxonomy for learning, teaching and assessing*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan : Edisi ke dua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, U. N..(2016). *Desain didaktis materi sistem persamaan linear dua variabel pada siswa sekolah menengah pertama*. Tesis FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Barrows, H.S dan Tambblyn, R.N. (1980). *Problem-based learning: an approach to medical education*. New York: Springer.
- Bloom, B.S. (1979). *Taxonomy of educational objectives (the clasification of educational goals) Handbook 1 cognitive domain*. London: Logman.
- Clark, V.I.P dan Creswell, J.W. (2014). *Understanding Reasearch*. Boston: Pearson.
- Creswell, J.W. (2007). *Qualitative inquiry and research design*. London: Sage Publications.
- Duffin, J.M. dan Simpson, A.P. (2000). A search for understanding. *Journal of Mathematics Behavior*. 18(4): 415-427.
- Efendi, M. (2017). *Miskonsepsi siswa sekolah menengah pertama (SMP) pada pokok bahasan bentuk aljabar*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Faridah, E. (2015). *Penerapan model kooperatif tipe course review horay untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan motivasi belajar siswa*. Tesis FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Graff dan Kolmos. (2003). Characteristics of Problem-Based Learning. *International Jurnal Engng*, 19 (3), hlmn 657-662.
- Hannula, Majjala, dan Pehkonen. (2004). Development of understanding self-confidence in mathematics; grades 5-8. *Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol. 3, pp 17-24.
- Jupri, A., Drijvers, P, dan Van den Heuvel-Panhuzein, M. (2014). Difficulties in initial algebra learning in Indonesia. *Mathematics Education Research Jurnal*, 26(4), 683-710.

Badria Julianti, 2018

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL BERBASIS MASALAH PADA TOPIK SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jupri, A. (2015). An analysis of student learning with digital tools for algebra from an instrumental theory view. In R.I.I. Putri (Ed.), *Proceedings SEA-DR Conference Design Research for Creativity in Education* (pp.5-15). Palembang: Sriwijaya University.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Dokumen paparan Mendikbud dalam sosialisasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku guru matematika*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kilpatrick dan Findell. (2001). *Adding it up helping children learn mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- NCTM. (1989). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics. Inc.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurqolbiah, S. (2016). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, berpikir kreatif dan self-confidence siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah*. Tesis FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22. (2006) *Tentang tujuan pembelajaran matematika*. Jakarta: Depdiknas RI.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Reys, Lindquist, dkk. (2012). *Helping children in learn mathematics*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Setyowati, M., dan Chumdari. (2014). Upaya peningkatan pemahaman konsep pecahan dalam pembelajaran matematika melalui problem based learning. *Jurnal Mahasiswa PGSD*, 3 (1), hlm. 1-5.
- Suherman, E. (2003). *Individual textbook evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA.
- Suherman, E dan Winatapura, U. (1993). *Strategi belajar mengajar matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematika serta pembelajarannya*. Makalah FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sunaryo, Y. (2014). Model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik siswa SMA di kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol.1(2) 41-51.
- Supadmi, T. (2017). *Analisis kemampuan pemecahan masalah berbentuk soal cerita matematika pada siswa SMP kelas VII*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tandilling, E. (2011). *Peningkatan pemahaman dan komunikasi matematis serta kemandirian belajar siswa sekolah menengah atas melalui strategi PQ4R dan bacaan refutation text*. Disertasi UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan guru matematika, calon guru matematika dan siswa dalam mata pelajaran matematika*. Disertasi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Walle, J.V.D. (2008). *Pengembangan pengajaran sekolah dasar dan menengah matematika edisi keenam jilid I*. Jakarta: Erlangga.