

**Analisis Kemampuan Pemahaman Siswa  
Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Masalah pada Topik  
Sistem Persamaan Linear Dua Variabel**

Badria Julianti

1401129

Pembimbing I: Dr. Dadan Dasari, M.Si.

Pembimbing II: Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman dan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal berbasis masalah pada topik sistem persamaan linear dua variabel. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus di kelas VIII salah satu SMP negeri di Kota Bandung. Data didapat dari tes pemahaman, wawancara dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa pada topik sistem persamaan linear dua variabel masih rendah dikarenakan siswa mengalami kesulitan dalam menerjemahkan soal cerita ke dalam kalimat matematika. Ketercapaian pemahaman menunjukkan bahwa pada indikator menggunakan model, diagram, atau simbol-simbol untuk merepresentasikan suatu konsep sebesar 11,43%; menggunakan dan memanfaatkan prosedur atau operasi tertentu sebesar 30%; mengenal berbagai makna dan interpretasi konsep sebesar 28,56%; mengidentifikasi sifat-sifat suatu konsep dan mengenal syarat-syarat yang menentukan suatu konsep sebesar 20%; mengaplikasikan konsep sebesar 0%. Rendahnya pencapaian tersebut disebabkan oleh kesalahan siswa dalam proses penyelesaian masalah, diantaranya pada operasi aritmatika (9,75%), pemahaman pada tanda sama dengan (0,85%), pemahaman pada bentuk aljabar (10,6%), variabel (2,96%), dan matematisasi (75,85%).

***Kata Kunci: Pemahaman Matematis, Soal Berbasis Masalah, Kesalahan Siswa, Aljabar,  
Sistem Persamaan Linear Dua Variabel***