DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
UCAPAN TERIMAKASIH ..... **iii**
KATA PENGANTAR ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **x**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah Penelitian 9
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat Penelitian 10
E. Sistematika Penulisan 11
F. Definisi Operasional 12
BAB II KAJIAN PUSTAKA **14**
A. Kurikulum 14
1. Konsep Kurkulum Teknologis 14
2. Pengertian Desain Kurikulum 15
3. Model-Model Desain Kurikulum 15
3. Model Pengembangan Kurikulum 25
4. Prinsip-Prinsip Dalam Mendesain Kurikulum 27
B. Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) 28
1. Konsep Kursus dan Pelatian 28
2. Jenis Kursus dan Pelatihan 31
3. Kurikulum Kursus dan Pelatihan 33
4. Program Kursus Dan Pelatihan Komputer (Aplikasi Perkantoran) 34
C. Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) 35

1. Sejarah Sanggar Kegiatan Belajar 35
2. Sanggar Kegiatan Belajar Sebagai Satuan Pendidikan 36
3. Kedudukan 37
4. Pengakuan SKB Sebagai Satuan Pendidikan Nonformal 37
5. Tugas Dan Fungsi 38
D. Mutu Lulusan Program Kurus dan Pelatihan 38
1. Pengertian Mutu Lulusan 38
2. Standar Lulusan 40
3. Standar dan Indikator Mutu Pendidikan Kursus dan Pelatihan 40
BAB III METODE PENELITIAN 45
A. Metode Penelitian 45
B. Lokasi Penelitian 46
C. Sumber Data 47
D. Langkah Pengembangan Desain Kurikulum Pelatihan 47
E. Instrumen Penelitian 50
F. Validasi Instrumen 53
G. Teknik Pengumpulan Data 53
H. Analisis Hasil Penelitian 54
I. Prosedur Penelitian 55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 57
A. Hasil Penelitian 57
1. Gambar Kondisi Sanggar Kegiatan Belajar di Provinsi DIY 57
2. Kondisi Awal Kurikulum Kursus Komputer (Aplikasi Perkatoran) Pada Saggar Kegiatan Belajar Di Provinsi DIY 63
3. Pengembangan Draft Model Desain Kurikulum Kursus Dan Pelatihan Komputer (Aplikasi Perkantoran) bagi Sanggar Kegiatan Belajar Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan 78
4. Validitas Model Desain kurikulum Kursus Dan Pelatihan (Aplikasi Komputer) bagi Sanggar Kegiatan Belajar Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Di Provinsi DIY 96
B. Pembahasan Hasil Penelitian. 112

1. Gambar Kondisi Sanggar Kegiatan Belajar di Provinsi DIY..... 112
2. 115
3. Kondisi Awal Kurikulum Kursus Komputer (Aplikasi Perkatoran) Pada Saggar Kegiatan Belajar di DIY..... 115
4. Pengembangan Model Desain Kurikulum Kursus Dan Pelatihan Komputer (Aplikasi Perkantoran) Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan..... 119
5. Validitas Model Desain Kurikulum Kursus Dan Pelatihan Komputer (Aplikasi Perkantoran) bagi Sanggar Kegiatan Belajar Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan..... 126

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI 132

A. Simpulan..... 132
B. Implikasi 134
1. Implikasi Teoritis 134
2. Implikasi Praktis 134
C. Rekomendasi 134
1. Bagi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)..... 134
2. Bagi penyelenggara program kursus dan pelatihan komputer (aplikasi perkantoran)..... 135
3. Bagi Tempat Uji kompetensi (TUK)..... 135
4. Bagi Pemerintah Daerah 135

DAFTAR PUSTAKA..... 136

LAMPIRAN..... 140