

ABSTRAK

Nanang Kristanto, Tesis, 2018, Desain Kurikulum Kursus Dan Pelatihan Komputer (Aplikasi Perkantoran) Pada Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya lulusan kursus dan pelatihan komputer (aplikasi perkantoran) yang tidak lulus uji kompetensi. Selain tidak lulus uji kompetensi peserta didik kursus juga tidak mengikuti uji kompetensi. Beralih fungsinya Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) menjadi satuan pendidikan menjadikan tantangan baru dalam dunia pendidikan, karena Sanggar Kegiatan Belajar harus menyetujui program kursus dan pelatihan komputer (aplikasi perkantoran) yang berkualitas. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model desain kurikulum kursus dan pelatihan komputer (aplikasi perkantoran) bagi Sanggar Kegiatan Belajar untuk meningkatkan mutu lulusan di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode (*Research and Development*). Tahapan dalam penelitian ini yaitu : 1). Studi pendahuluan, 2). Pengembangan desain kurikulum, 3). Validasi desain kurikulum. Data diambil melalui wawancara mendalam, dokumentasi, kuisioner, validasi dilakukan dengan teknik *expert judgment*. kemudian dianalisis dan diolah dengan cara mereduksi data, mengelompokkan data, dan menginterpretasikan data. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Penelitian ini menghasilkan model desain kurikulum kursus dan pelatihan komputer (aplikasi perkantoran) berupa struktur kurikulum kursus dan pelatihan komputer (aplikasi perkantoran) bagi Sanggar Kegiatan Belajar untuk meningkatkan mutu lulusan, dan model penyelenggaraan kursus dan pelatihan komputer (aplikasi perkantoran) bagi Sanggar Kegiatan Belajar untuk meningkatkan mutu lulusan. Model desain kurikulum kursus dan pelatihan komputer (aplikasi perkantoran) bagi Sanggar Kegiatan Belajar untuk meningkatkan mutu lulusan di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta mampu menjamin peserta didik mengikuti uji kompetensi serta meningkatkan mutu lulusan. Rekomendasi dari hasil penelitian ini adalah Sanggar Kegiatan Belajar dapat menggunakan Model desain kurikulum Kursus dan pelatihan komputer sebagai acuan dalam menyelenggarakan kursus sehingga mampu meningkatkan mutu lulusan.

Kata Kunci : Desain Kurikulum, Kursus dan Pelatihan Komputer (Aplikasi Perkantoran), Sanggar Kegiatan Belajar.

ABSTRACT

Nanang Kristanto, Thesis, 2018, *Curriculum Design of Courses and Computer Training (Office Applications) at Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) in Yogyakarta Special Province.*

This research was motivated by the large number of graduates of computer courses and training (office applications) that did not pass the competency test. In addition to not passing the competency test, the students also did not take the competency test. switched the function of the Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) into an education unit made a new challenge in the world of education, because the Sanggar Kegiatan Belajar had to present quality computer training programs (office applications). In general this study aimed to produce a computer curriculum and training design model (office application) for Sanggar Kegiatan Belajar to improve the quality of graduates in the Special Province of Yogyakarta. This research was conducted with a qualitative approach using a method (Research and Development). The stages in this study are: 1). Preliminary study, 2). Development of curriculum design, 3). Validation of curriculum design. Data was taken through in-depth interviews, documentation, questionnaires, validation was done by techniques expert judgment. then analyzed and processed by reducing data, grouping data, and interpreting data. Data analysis was carried out descriptively. This study produced a course curriculum design model and computer training (office application) in the form of a course curriculum structure and computer training (application certification) for Sanggar Kegiatan Belajar to improve the quality of graduates, and a model for the implementation of computer courses and training (office applications) for Sanggar Kegiatan Belajar for improve the quality of graduates. The model of course curriculum design and computer training (office applications) for Sanggar Kegiatan Belajar to improve the quality of graduates in Yogyakarta Special Province is able to guarantee students to take competency tests and improve the quality of graduates. The recommendations of the results of this study are Sanggar Kegiatan Belajar can use curriculum design models Computer courses and training as a reference in conducting courses so as to improve the quality of graduates.

Keywords: Curriculum Design, Computer Courses and Training (Office Applications), Sanggar Kegiatan Belajar.