

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) untuk meningkatkan kemampuan kerja sama siswa kelas III sekolah dasar disalah satu sekolah dasar yang ada di Kecamatan Sukasari Kota Bandung, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* untuk meningkatkan kemampuan kerja sama siswa kelas III sekolah dasar ini disusun mengacu pada Permendikbud No. 22 Tahun 2016. Sekalipun sistematika RPP ini sama dengan sistematika RPP pra siklus, tetapi memiliki perbedaan dalam kegiatan inti pembelajarannya yaitu dari langkah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* pada kelas III yaitu langkah-langkahnya sebagai berikut: (1) Pembagian Kelompok (2) Pemberian Nomor Kepala (3) Diskusi masalah (4) Pemanggilan nomor kepala (5) menyimpulkan masalah (6) Pemberian *reward*. Selain itu, RPP mengalami perbaikan dari siklus I, siklus II dan siklus III yaitu berkaitan dengan alokasi waktu yang digunakan dalam pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan.

2. Pelaksanaan pembelajaran

Pelaksanaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* 6 tahapan Tahap pertama adalah tahapan membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara heterogen. Pembagian kelompok ini dilakukan dengan melihat kemampuan akademis siswa, jadi pada setiap kelompok akan terdapat siswa yang memiliki kemampuan akademis yang berbeda-beda. Tahap kedua adalah pembagian nomor kepala untuk digunakan oleh setiap siswa pada saat proses pembelajaran. Penggunaan nomor kepala ini menjadi ciri khas dalam model pembelajaran *Numbered*

Diana Ayu Lestari, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Head Together (NHT). Tahap ketiga adalah tahapan diskusi masalah, pada tahapan ini guru memberikan lembar kerja kelompok pada setiap kelompoknya dan lembar kerja kelompok ini berisikan pertanyaan-pertanyaan yang harus didiskusikan oleh setiap kelompoknya dimana setiap siswa harus mengetahui jawaban pertanyaan yang benar agar bisa menjawab pertanyaan guru disinilah *head together* semua anggota kelompok menyatukan pemikiran mendiskusikan jawaban yang benar. Tahap keempat adalah tahapan pemanggilan nomor sesuai nomor kepala yang sudah dipakai sebagai identitas oleh setiap siswa. Guru memanggil nomor kepala secara acak nomor yang dipanggil yang akan guru berikan pertanyaan terkait lembar kerja kelompok yang sudah dikerjakan oleh siswa dan siswa tersebut harus menjawab pertanyaan dari guru sesuai dengan hasil diskusi dengan teman kelompoknya dengan benar. Pada tahapan pemanggilan nomor ini bertujuan untuk mengecek sejauh mana diskusi yang dilakukan oleh siswa. Tahap kelima adalah tahapan menyimpulkan masalah. Pada tahapan ini guru bersama dengan siswa menyimpulkan masalah atau pembelajaran yang sudah dipelajari dan pemberian *reward* kepada setiap kelompok

3. Peningkatan hasil kerja sama siswa

Peningkatan hasil kerja sama siswa kelas III dari siklus I ke siklus II dan terakhir ke siklus III mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini terlihat dari hasil lembar kerja observasi kemampuan kerja sama siswa yang berisi butir-butir indikator dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan paparan simpulan sebelumnya, yang diambil dari hasil analisis data, maka penulis mencoba untuk memberikan beberapa rekomendasi bagi pihak yang ingin melakukan penelitian selanjutnya yaitu sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dapat diimplementasikan dalam usaha untuk meningkatkan kerja sama siswa.
2. Dalam kegiatan pendahuluan, buatlah peraturan yang mewajibkan siswa untuk mematuhihinya selama kegiatan pembelajaran

Diana Ayu Lestari, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

berlangsung, agar terciptanya suasana kelas yang kondusif sama akhir pembelajaran.

Diana Ayu Lestari, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu