

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	6
2.1.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif	6
2.1.2 Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.1.3 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.4 Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.5 Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.6 Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.7 Peran Guru dalam Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT	13
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran NHT	13
2.2.2 Tujuan Model Pembelajaran NHT	14
2.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran NHT	14
2.2.4 Manfaat Model Pembelajaran NHT	16
2.2.5 Kelebihan dan Kelemahan NHT	16
2.3 Kerja Sama	17
2.3.1 Definisi Kerja Sama	17
2.3.2 Komponen-komponen Esensial Kerja Sama.....	18
2.3.3 Tingkatan Kerja Sama	19
2.3.4 Manfaat Kerja Sama	21

Diana Ayu Lestari, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD
TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.3.5 Pembelajaran Model Kooperatif NHT terhadap Kemampuan Kerja Sama Siswa	21
2.4 Penelitian yang Relevan	22
2.5 Kerangka Berfikir	23
2.6 Definisi Operasional	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	26
3.1.1 Metode Penelitian	26
3.1.2 Model Penelitian.....	27
3.1.3 Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.1.4 Prosedur Penelitian	28
3.2 Instrumen Penelitian Pembelajaran.....	35
3.3 Instrumen Pengungkap Data Penelitian	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5 Teknik Analisis Data	39
3.6 Kriteria Keberhasilan.....	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Deskripsi Pra Penelitian.....	44
4.2 Siklus I.....	45
4.3 Siklus II	68
4.4 Siklus III.....	90
4.5 Pembahasan Keseluruhan Siklus	106
4.5.1 Perencanaan Pembelajaran	106
4.5.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	107
4.5.3 Hasil Kemampuan Kerja Sama.....	110
5.1 Keterbatasan Penelitian	114
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	116
5.1 Simpulan.....	116
5.2 Rekomendasi	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118
DAFTAR LAMPIRAN	121

Diana Ayu Lestari, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Indikator Kerja Sama.....	20
TABEL 3.1 Data dan Pengungkap data	36
TABEL 3.2 Indikator Kerja Sama	37
TABEL 3.3 Aturan Skoring Penilaian Kerja Sama	39
TABEL 3.4 Kriteria Ketuntasan Pelaksanaan Pembelajaran.....	40
TABEL 3.5 Skala Penilaian Kerja Sama.....	41
TABEL 3.6 Rubrik Skala Penilaian Kerja Sama.....	41
TABEL 3.7 Kriteria Kecapaian Indikator	42
TABEL 4.1 Temuan-temuan Hasil Observasi Siklus I	49
TABEL 4.2 Alternatif Perbaikan Pada Siklus I.....	60
TABEL 4.3 Temuan-temuan Hasil Observasi Siklus II	73
TABEL 4.4 Alternatif Perbaikan Pada Siklus II	84
TABEL 4.5 Temuan-temuan Hasil Observasi Siklus III.....	94
TABEL 4.6 Alternatif Perbaikan Pada Siklus III	102

Diana Ayu Lestari, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD
TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	24
Gambar 3.1 Siklus Kemmis dan Mc Taggart.....	27

Diana Ayu Lestari, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD
TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK 4.1 Ketercapaian Sintak Siklus I	54
GRAFIK 4.2 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Kerja Sama Siklus I	54
GRAFIK 4.3 Persentase Indikator Kemampuan Kerja Sama Siklus I	55
GRAFIK 4.4 Persentase Aspek Kemampuan Kerja Sama Siklus I	55
GRAFIK 4.5 Persentase Kemampuan Kerja Sama Siklus I	62
GRAFIK 4.6 Persentase Ketercapaian Sintak Siklus II	78
GRAFIK 4.7 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Kerja Sama Siklus II	79
GRAFIK 4.8 Persentase Indikator Kerja Sama Siklus II	79
GRAFIK 4.9 Persentase Aspek Kerja Sama Siklus II	80
GRAFIK 4.10 Persentase Kemampuan Kerja Sama Siklus II	83
GRAFIK 4.11 Ketercapaian Sintak Siklus III	97
GRAFIK 4.12 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Kerja Sama Siklus III	98
GRAFIK 4.13 Persentase Indikator Kemampuan Kerja Sama Siklus III	98
GRAFIK 4.14 Persentase Aspek Kemampuan Kerja Sama Siklus III	99
GRAFIK 4.15 Persentase Kemampuan Kerja Sama Siklus III	102
GRAFIK 4.16 Peningkatan Ketercapaian Aspek dalam Indikator Menghargai Kontribusi	111
GRAFIK 4.17 Peningkatan Ketercapaian Aspek dalam Indikator Menghargai Kontribusi	111
GRAFIK 4.18 Peningkatan Ketercapaian Aspek dalam Indikator Mengambil Giliran dan Berbagi Tugas	111
GRAFIK 4.19 Peningkatan Ketercapaian Aspek dalam Indikator Berada dalam Kelompok	112
GRAFIK 4.20 Peningkatan Ketercapaian Aspek dalam Indikator Menyelesaikan Tugas dalam Waktunya	113
GRAFIK 4.21 Peningkatan Ketercapaian Indikator Kerja Sama Siklus I Siklus II dan Siklus III	113
GRAFIK 4.22 Hasil Persentase Peningkatan Kemampuan Kerja Sama Siswa Siklus I, Siklus II, Siklus III	114

Diana Ayu Lestari, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Diana Ayu Lestari, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD
TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu