

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Batasan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.6.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Penelitian Disain Didaktis (DDR) .....	8
2.2 <i>Sharing and Jumping Tasks</i> .....	12
2.3 Pergeseran Keseimbangan Kimia .....	15
2.3.1 Perubahan Konsentrasi .....	15
2.3.2 Perubahan Tekanan dan Volume .....	16
2.3.3 Perubahan suhu .....	17
2.3.4 Keseimbangan Dalam Industri .....	17
2.4 Kualitas Pembelajaran .....	18

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	21
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian .....	23
3.3 Pengumpulan Data .....	23
3.3.1 Tes Kemampuan Respondes (TKR) .....	23
3.3.2 Observasi .....	24
3.3.3 Wawancara .....	24
3.3.4 Studi Dokumen .....	24
3.4 Analisis Data .....	25
3.4.1 Analisis situasi didaktis sebelum pembelajaran .....	25
3.4.2 Analisis Metapedadidaktik (saat pembelajaran) .....	26
3.4.3 Analisis retrospektif .....	26
3.5 Alur Penelitian .....	27

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hambatan belajar siswa pada topik pergeseran kesetimbangan kimia .....	28
4.1.1 Identifikasi hambatan belajar siswa sebelum implementasi desain didaktis ( <i>prospective analysis</i> ) .....	28
1) Analisis perangkat pembelajaran guru .....	28
2) Analisis wawancara guru .....	30
4.1.2 Identifikasi hambatan belajar siswa saat implementasi desain didaktis ( <i>metapedadidaktik</i> ) berdasarkan hasil transkrip kegiatan pembelajaran .....	33
4.1.3 Identifikasi hambatan belajar siswa setelah implementasi desain didaktis ( <i>retrospective analysis</i> ) berdasarkan hasil tes kemampuan responden (TKR) .....	36
4.2 Desain didaktis berbasis <i>sharing and jumping tasks</i> pada topik pergeseran kesetimbangan kimia .....	39
4.2.1 Analisis perangkat pembelajaran guru yang digunakan pada topik pergeseran kesetimbangan kimia sebelum implementasi desain didaktis .....	39

4.2.2 Analisis pembelajaran pada topik pergeseran kesetimbangan kimia berdasarkan hasil wawancara guru sebelum implementasi desain didaktis .....	42
4.2.3 <i>Chapter Design</i> .....	43
4.2.4 <i>Lesson Design</i> .....	45
4.3 Kualitas pembelajaran saat implementasi desain didaktis berbasis <i>sharing and jumping tasks</i> pada topik pergeseran kesetimbangan kimia .....	48
4.3.1 Analisis pembelajaran berdasarkan implementasi desain didaktis berbasis <i>sharing and jumping tasks</i> pada topik pergeseran kesetimbangan kimia di kelas XI MIPA 2 .....	48
4.3.2 Analisis pembelajaran berdasarkan implementasi desain didaktis berbasis <i>sharing and jumping tasks</i> pada topik pergeseran kesetimbangan kimia di kelas XI MIPA 3 .....	56
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	63
5.2 Implikasi .....	64
5.3 Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Analisis Wawancara Guru .....	31
---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Segitiga didaktis Kansenan modifikasi .....	9
2.2 Susunan mendasar kegiatan pembelajaran .....	14
2.3 Gambaran umum dan tujuan utama <i>lesson study</i> .....	19
3.1 Alur penelitian .....	27
4.1 Struktur makro aktivitas guru pada RPP materi pergeseran kesetimbangan kimia .....	29
4.2 Alur pembelajaran guru berdasarkan RPP .....	41
4.3 <i>Screenshot</i> video <i>sharing tasks</i> pertama dan kedua .....	47
4.4 Guru memberikan bantuan didaktis dengan menayangkan video animasi	51
4.5 Kegiatan saling belajar dan berbagi yang memunculkan rasa tanggung jawab dan percaya diri siswa .....	53
4.6 Kolaborasi yang terjadi selama kegiatan <i>sharing tasks</i> antar siswa maupun guru dan siswa .....	53
4.7 Siswa terlihat aktif dan antusias saat kegiatan <i>sharing tasks</i> ketiga merancang dan melakukan percobaan .....	53
4.8 Jawaban <i>jumping tasks</i> siswa pada implementasi desain didaktis awal ....	54
4.9 Ekspresi siswa target ketika percaya diri menjawab pertanyaan yang diberikan dan mendapat respon positif dari temannya .....	55
4.10 Setiap siswa mengerjakan LKS yang diberikan .....	60
4.11 Terlihat guru membimbing dan mendengarkan siswa menyampaikan pendapatnya .....	60
4.12 Kolaborasi antar siswa yang terjadi pada saat kegiatan <i>sharing tasks</i> .....	60
4.13 Jawaban <i>jumping tasks</i> pada implementasi desain didaktis revisi .....	61
4.14 Ekspresi senang siswa target ketika berbagi pengetahuannya dengan teman sekelompoknya .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

#### LAMPIRAN A

A.1 Perangkat Pembelajaran Guru .....	71
A.2 Repersonalisasi .....	86
A.3 Lembar Pedoman Wawancara .....	93
A.4 Wawancara Guru .....	94
A.5 <i>Chapter Design</i> .....	98
A.6 <i>Lesson Design</i> .....	104
A.7 Desain Didaktis .....	105
A.8 Kisi-kisi Tes Kemampuan Responden .....	112
A.9 Rubrik Tes Kemampuan Responden .....	114
A.10 Soal-soal Tes Kemampuan Responden .....	116
A.11 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Responden .....	118
A.12 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Responden .....	121

#### LAMPIRAN B

B.1 Lembar Observasi.....	126
B.2 Transkrip Pembelajaran Implementasi Desain Didaktis Awal di Kelas XI MIPA 2.....	128
B.3 Transkrip Refleksi Diri Implementasi Desain Didaktis Awal di Kelas XI MIPA 2 .....	156
B.4 Transkrip Pembelajaran Desain Didaktis Revisi di Kelas XI MIPA 3 .....	162
B.5 Transkrip Refleksi Diri Implementasi Desain Didaktis Revisi di Kelas XI MIPA 3 .....	189
B.6 Lembar Kerja Siswa Awal .....	193
B.7 Lembar Kerjas Siswa Revisi .....	199
B.8 Daftar Nama kelompok .....	205

#### LAMPIRAN C

C.1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis .....	206
C.2 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian .....	207
C.3 Surat Permohonan Penelitian di SMA Laboratorium UPI .....	208
C.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	209

lin Fatimah, 2018

DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING AND JUMPING TASKS PADA TOPIK PERGESERAN  
KESETIMBANGAN KIMIA UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu