

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Fauzan. (2003). *Rute Belajar dalam RME: Suatu Arah untuk Pembelajaran Matematika*. Makalah, disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta 27-28 Maret 2003
- Akinmola, E. A. (2014). Developing Mathematical Problem Solving Ability: A Panacea for A Sustainable Development In The 21st Century. *International Journal of Education and Research Vol. 2 No. 2 February 2014*.
- [Arifin, Zainal. \(2011\). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.](#)
- Arikunto, S.(2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi ke dua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asikin, M. (2001). *Komunikasi Matematika dalam RME*. Makalah pada. Seminar Nasional RME di Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Asikin, M. & Iwan Junaedi (2013). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (*Realistic Mathematics Education*). *Unnes Journal of Mathematics Education Research Vol. 2 No. 1 May 2013*.
- Bakker, A. (2004). *Design Research in Statistic Education on Symbolizing and Computer Tools*. Amersfoort: Wilco.
- Baroody, A. J., & Coslick, R. T. (1993). *Problem solving, reasoning, and communicating, K-8: Helping children think mathematically*. Prentice Hall.
- Clark, Karen K, dkk. 2005. Strategies for Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom: Modeled in Professional Development, Implemented in the Classroom. *Current Issues in The Middle level education (2005) 11(2), 1-12*.
- Cooke, B. D., & Buchholz, D. (2005). Mathematical Communication in the Classroom: Teacher Makes a Difference. *Early Childhood Education Journal*, 32(6), 365-369.
- Creswell, J., W., 2012, *Research design Pendekatan kualitatif, Kuantitatif dan Mixed; Cetakan ke-2*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danoebroto, S.W. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan PMRI dan Pelatihan Maetakognitif*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 1 (9). 73-87.

- Engel, A. (1997). *Problem Solving Strategies*. New York: Springer.
- Fahradina, Nova, Bansu L. Ansari, Saiman. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok*. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1 (1). 54-64.
- Fakhrudin.(2010). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended. *Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung.
- Fatimah, A. E. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Melalui Pendekatan Differentiated Instruction. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1).
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting mathematics education: China lectures*. Dordrecht: KluwerAcademic Publishers.
- Hadriani, *Pembelajaran Penemuan untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran, Koneksi, dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. Thesis (Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia, 2015).
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- [Hendriana, Heris & Utari Soemarmo. \(2014\). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.](#)
- Hobri. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies.
- Holisin, Iis. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 5(3), 45-49.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Dirjendikti
- Husna, R., & Saragih, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa SMP kelas VII Langsa. *Jurnal Paradikma*, 6(2), 175-186.
- Jupri, A., & Yulianti, K. (2006). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Realistik untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa.

- Jupri, A. (2017). Pendidikan matematika realistik: Sejarah, teori, dan implementasinya. In U.S. Saud., W. Sopandi., & H. Handayani (Eds.), *Bunga rampai kajian pendidikan dasar: Umum, matematika, bahasa, sosial, dan sains* (pp.85-95). Bandung: UPI Press.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds). (2001). *Adding it up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kusumah, Y. S. (2008). *Konsep, Pengembangan, dan Implementasi Computer-Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking*. Makalah. Disajikan pada Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap dalam Bidang Pendidikan Matematika Pada Tanggal 23 Oktober 2008. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lestari, K. E. dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maxwell, K. (2001). Positive learning dispositions in mathematics. [Online]. Available: http://www.education.auckland.ac.nz/uoafms/default/education/docs/word/research/foed_paper/issue11/ACE_Paper_3_Issue_11.doc. [10 Desember 2017].
- Mullis, et.al. (2011). TIMSS 2011: International Results in Mathematics. United States: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Nasution, H. A., Syahputra, E., Siagian, Pargaulan. (2013). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung pada Siswa Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma* Vol 6 Nomor 1.
- Nasution, Z. M. (2017) Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Motivasi Belajar Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Matematika Realistik di SMP Negeri 3 Tebing Tinggi (Doctoral dissertation, UNIMED).
- National Council of Teachers of Mathematics, (1989) *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*, Reston, Virginia.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA : NCTM.
- Ningsih, S. 2014. *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. JMP IAIN Antasari Vol. 01 No. 2, Januari – Juni 2014. Banjarmasin.

- Nishitani, I. et al. (2011). *Mathematical Creativity and Disposition: Experiment with Grade-10 Students Using Silver Inquiry Approach*. University School of Gunma, Bulletin Part of Natural Science, Education. Vol. 59, hal 1-16.
- Putra, A. K., Budiyo, & Slamet, I. (2017, August). Mathematical disposition of junior high school students viewed from learning styles. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 1868, No. 1, p. 050025). AIP Publishing.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. USA: Princeton University Press.
- Posamentier, A.S., & Stepelman, J. (1990). *Teaching Secondary School Mathematics Techniques and Enrichment Units*. Ohio: Merrill Publishing Company.
- Prabawanto, S. (2009, Oktober). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika Siswa. In *Makalah disampaikan pada workshop nasional PMRI untuk dosen SI Matematika PGSD*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Puspitawati, W. S. & Agasi, G. R. (2017). Penggunaan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa SMP Kelas VII. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 147-158.
- Rahayu, R., & Kartono, S. The Effect of Mathematical Disposition on PMRI toward Problem Solving Ability Based on Ideal Problem Solver.
- Rasinger, Sebastian Marc. (2013). *Quantitative Research in Linguistic: An Introduction Research Methods in Linguistic*. Bloomsbury Publishing.
- R, Ari Hestaliana. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Regulation Matematis melalui Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbasis Saintifik pada Siswa SMP*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ruseffendi, H. E. T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PPTK PT.
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Perkembangan Pendidikan Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sears, S.J & Hers, S.B. (2001). Contextual teaching and learning: An overview of the project. In K.R. Howey, S. Sears, R. Berns, J. S. Stefano, & S. Pritz, *Contextual Teaching and Learning to Enhance Students Success in the*

Workplace and Beyond. Colombos, Ohio: ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education.

- Shafridla. (2012). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. Tesis Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Shodikin, A. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa melalui Strategi Abduktif-Deduktif pada Pembelajaran Matematika. *KREANO Jurnal Matematika Kreatif-Inovati*, 6(2), 101-110.
- Soedjadi, R. (2007). Inti dasar-dasar pendidikan matematika realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-10.
- [Sudjana. \(2005\). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.](#) Sudjana. (1996). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- [Sugiyono. \(2007\). *Metode Penelitian Pendidikan \(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D\)*. Bandung: Alfabeta.](#)
- [Sugiyono. \(2011\). *Metode Penelitian Pendidikan \(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D\)*. Bandung: Alfabeta.](#)
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U. dkk. (2002). Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI. Bandung : Tidak Dipublikasikan.
- Sumarmo, U. (2003). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah*. Bandung: ITB.
- Sumarmo, U. (2004). Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Makalah disajikan pada pertemuan MGMP Matematika di SMP Negeri 1 Tasikmalaya, 11 Februari 2004*.
- Sumarmo, U. (2006), *Berfikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FMIPA Universitas Padjadjaran Tanggal 22 April 2006: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2012). *Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di NTT Tanggal 25 Februari 2012: tidak diterbitkan.

- Suparno, J.P. (1996). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, D., Herman, T. (2008). *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Taplin, M. (2010). Mathematics through Problem Solving. [Mentalmath.http://www.mathgoodies.com/articles/problem_solving.html](http://www.mathgoodies.com/articles/problem_solving.html) (diunduh pada 08 Juli 2018)
- Treffers, A. (1987). *Three dimensions. A model of goal and theory description in mathematics instruction-The Wiskobas project*. Dordrecht, the Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Trisnawati & Dwi Astuti. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di SMP Negeri 1 Muntilan*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik" pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta.
- Usdiyana, D., Purniati, T., Yulianti, K., & Harningsih, E. (2009). Meningkatkan kemampuan berpikir logis siswa SMP melalui pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 13(1), 1-14.
- Van den Heuvel-Panhuizen, Marja. 1996. *Assessment and Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. Utrecht: CD-Press.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2014). Realistic Mathematics Education. In S. Lerman (Ed.), *Encyclopedia of Mathematics Education*. Dordrecht, Heidelberg, New York, London: Springer.
- Wahyudin. (2013). *Statistika Terapan*. Bandung: Mandiri.
- Wiersma, W., & Jurs, S. G. (2005). *Research methods in education: An introduction*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Wulandari, F., Kartika, H., Aini, Indrie Noor. (2017). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika SESIOMADIKA*, 326-331.