

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	12
2.1 Pemecahan Masalah Matematis	12
2.2 Komunikasi Matematis	14
2.3 Disposisi Matematis	15
2.4 Pendekatan Matematika Realistik	16
2.5 Keunggulan Pendekatan Matematika Realistik	19
2.6 Teori Belajar yang Melandasi Pendekatan Matematika Realistik	20
2.6.1 Teori Piaget	20
2.6.2 Teori Vygotsky	21
2.6.3 Teori Ausubel	21
2.6.4 Teori Bruner	21
2.7 Pendekatan Konvensional	22
2.8 Kemampuan Awal Matematis	23
2.9 Kerangka Berpikir	24
2.10 Penelitian yang Relevan	25
2.11 Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Definisi Operasional	29
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.6 Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	35
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.8 Prosedur Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.2 Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Kriteria Pengelompokkan KAM	24
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	31
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	32
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	33
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	33
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Disposisi Matematis	34
Tabel 3.6	Interpretasi Koefisien Korelasi	36
Tabel 3.7	Interpretasi Hasil Uji Validitas Item Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	37
Tabel 3.8	Interpretasi Hasil Uji Validitas Item Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	37
Tabel 3.9	Interpretasi Hasil Uji Validitas Item Skala Disposisi Matematis	37
Tabel 3.10	Klasifikasi Reliabilitas	38
Tabel 3.11	Interpretasi Hasil Uji Reliabilitas Item Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Disposisi Matematis	39
Tabel 3.12	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.13	Interpretasi Tingkat Kesukaran Item Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	40
Tabel 3.14	Interpretasi Tingkat Kesukaran Item Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	40
Tabel 3.15	Klasifikasi Nilai Daya Pembeda	41
Tabel 3.16	Interpretasi Daya Pembeda Item Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	41
Tabel 3.17	Interpretasi Daya Pembeda Item Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	42
Tabel 3.18	Skor Gain Ternormalisasi	42
Tabel 3.19	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Analisis Data	47
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	52
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	55
Tabel 4.3	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	56
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas <i>n-gain</i> Kemampuan Pemecahan	

	Masalah Matematis	56
Tabel 4.5	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>n-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	57
Tabel 4.6	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>n-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis KAM Tinggi	58
Tabel 4.7	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>n-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis KAM Sedang	60
Tabel 4.8	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>n-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis KAM Rendah	61
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif Kemampuan Komunikasi Matematis	62
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	65
Tabel 4.11	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	65
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas <i>n-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	66
Tabel 4.13	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>n-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	67
Tabel 4.14	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>n-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis KAM Tinggi	68
Tabel 4.15	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>n-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis KAM Sedang	69
Tabel 4.16	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>n-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis KAM Rendah	70
Tabel 4.17	Hasil Statistik Deskriptif Skala Disposisi Matematis ...	71
Tabel 4.18	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skala Disposisi Matematis	72
Tabel 4.19	Rekapitulasi Uji Hipotesis Penelitian	73
Tabel 4.20	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.21	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.22	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	85

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1	Contoh Permasalahan Pemecahan Masalah Matematis	4
Gambar 1.2	Hasil Jawaban Siswa Soal Pemecahan Masalah	4
Gambar 1.3	Contoh Permasalahan Komunikasi Matematis	5
Gambar 1.4	Hasil Jawaban Siswa Soal Komunikasi Matematis ..	5
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian	51
Gambar 4.1	Rata-rata <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	53
Gambar 4.2	Rata-rata <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	53
Gambar 4.3	Rata-rata <i>n-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	54
Gambar 4.4	Rata-rata <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori KAM	62
Gambar 4.5	Rata-rata <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori KAM	63
Gambar 4.6	Rata-rata <i>n-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori KAM	64
Gambar 4.7	Hasil Statistik Deskriptif Skala Disposisi Matematis	71
Gambar 4.8	Siswa Berusaha Menemukan Konsep Lingkaran	75
Gambar 4.9	Hasil Pekerjaan Siswa	76
Gambar 4.10	Contoh Masalah yang Terdapat Pada LKS	76
Gambar 4.11	Kegiatan Diskusi Siswa	77
Gambar 4.12	Kegiatan Guru Membimbing Siswa	77
Gambar 4.13	Persentase Aktivitas Guru pada Setiap Pertemuan ...	79
Gambar 4.14	Persentase Aktivitas Siswa pada Setiap Pertemuan ..	80
Gambar 4.15	Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ..	81
Gambar 4.16	Jawaban <i>Pretest</i> Siswa	82
Gambar 4.17	Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	82
Gambar 4.18	Contoh Jawaban Siswa 1	84
Gambar 4.19	Contoh Jawaban Siswa 2	84
Gambar 4.20	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Tiap Indikator	85
Gambar 4.21	Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	86
Gambar 4.22	Jawaban <i>Pretest</i> Siswa	86
Gambar 4.23	Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	87

Gambar 4.24	Perwakilan Siswa Mengkomunikasikan Jawaban di Depan Kelas	88
Gambar 4.25	Disposisi Matematis Siswa Kedua Kelas Berdasarkan Indikator Rasa Percaya Diri	89
Gambar 4.26	Disposisi Matematis Siswa Kedua Kelas Berdasarkan Indikator Rasa Ingin Tahu	89
Gambar 4.27	Disposisi Matematis Siswa Kedua Kelas Berdasarkan Indikator Rajin dan Tekun	90
Gambar 4.28	Disposisi Matematis Siswa Kedua Kelas Berdasarkan Indikator Fleksibel	90
Gambar 4.29	Disposisi Matematis Siswa Kedua Kelas Berdasarkan Indikator Reflektif	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	
Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	101
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	125
Lampiran A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen	166
Lampiran A.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	170
Lampiran A.5 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	175
Lampiran A.6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	174
Lampiran A.7 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	176
Lampiran A.8 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	178
Lampiran A.9 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	179
Lampiran A.10 Kisi-kisi Angket Skala Disposisi Matematis	180
Lampiran A.11 Angket Skala Disposisi Matematis	181
Lampiran A.12 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Kelas Eksperimen	183
Lampiran A.13 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Kelas Eksperimen	184
LAMPIRAN B ANALISIS HASIL UJI COBA	
Lampiran B.1 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	185
Lampiran B.2 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	186
Lampiran B.3 Analisis Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	187
Lampiran B.4 Analisis Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	188
Lampiran B.5 Hasil Uji Coba Angket Skala Disposisi Matematis	189

Lampiran B.6	Analisis Hasil Uji Coba Angket Skala Disposisi Matematis	190
LAMPIRAN C DATA HASIL PENELITIAN		
Lampiran C.1	Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Kategori KAM Kelas Eksperimen	191
Lampiran C.2	Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Kategori KAM Kelas Kontrol	192
Lampiran C.3	Data Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>n-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen	193
Lampiran C.4	Data Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>n-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Kontrol	194
Lampiran C.5	Data Hasil <i>n-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Berdasarkan KAM	195
Lampiran C.6	Data Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>n-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen	196
Lampiran C.7	Data Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>n-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Kontrol	197
Lampiran C.8	Data Hasil <i>n-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Berdasarkan KAM	198
Lampiran C.9	Data Hasil Skala Disposisi Matematis Kelas Eksperimen	199
Lampiran C.10	Data Hasil Skala Disposisi Matematis Kelas Kontrol	200
LAMPIRAN D ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN		
Lampiran D.1	Analisis Statistika Deskriptif Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>n-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	201
Lampiran D.2	Analisis Data <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	203
Lampiran D.3	Analisis Data <i>n-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	204
Lampiran D.4	Analisis Data <i>n-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari KAM	205
Lampiran D.5	Analisis Statistika Deskriptif	208

	Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>n-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	
Lampiran D.6	Analisis Data <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	210
Lampiran D.7	Analisis Data <i>n-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	211
Lampiran D.8	Analisis Data <i>n-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari KAM	212
Lampiran D.9	Analisis Statistika Deskriptif Data Angket Skala Disposisi Matematis	215
Lampiran D.10	Analisis Data Angket Skala Disposisi Matematis	216
LAMPIRAN E UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN		
Lampiran E.1	Surat Izin Penelitian dari SPs UPI	217
Lampiran E.2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen	218
Lampiran E.3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	219
Lampiran E.4	SK Pembimbing Penulisan Tesis	220
Lampiran E.5	Biodata Penulis	221