

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa secara umum penelitian tentang LKPD berbasis SSCS pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar dapat membangun kreativitas peserta didik SMA kelas X. Adapun simpulan secara khusus yaitu:

1. Hasil respon guru kimia dan peserta didik terhadap LKPD berbasis SSCS pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar berkategori sangat sesuai dibutuhkan dilapangan untuk membangun kreativitas peserta didik SMA kelas X.
2. Aktivitas guru kimia dan peserta didik selama implementasi LKPD berbasis SSCS pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar pada pola *search, solve, create, dan share* berkategori sangat baik untuk membangun kreativitas peserta didik SMA kelas X.
3. Efektivitas penggunaan LKPD berbasis SSCS pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar pada indikator kreativitas *fluency, flexibility, originality, elaboration, dan evaluation* berkategori sangat baik untuk membangun kreativitas peserta didik SMA kelas X.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian yang dilakukan yaitu untuk menunjang ketercapaian KD.4 yang berkategori pembuatan karya kreatif.

C. Rekomendasi

1. Sudut ikatan menjadi indikator penilaian pada karya kreatif.
2. Produk yang dibuat dikembangkan lagi pada senyawa yang memiliki ikatan rangkap, dan rangkap tiga.
3. Produk yang dibuat dikembangkan lagi pada dengan senyawa lebih bervariasi agar mewakili seluruh bentuk molekul yang ada.
4. LKPD berbasis kreativitas dikembangkan lagi dalam materi kimia lainnya.

Feni Nuraeni, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE PADA PEMBUATAN MODEL BENTUK MOLEKUL BERBAHAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu