

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “LKPD berbasis *search, solve, create, dan share* pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar untuk membangun kreativitas peserta didik sma kelas X” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2018
Yang membuat pernyataan

Feni Nuraeni

Feni Nuraeni, 2018

*LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE PADA PEMBUATAN
MODEL BENTUK MOLEKUL BERBAHAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK
MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMA KELAS X*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “LKPD berbasis *search, solve, create, dan share* pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar untuk membangun kreativitas peserta didik sma kelas X”. Shalawat dan salam semoga selalu tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah memperoleh banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangatlah diperlukan untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Bandung, Juli 2018

Feni Nuraeni

Feni Nuraeni, 2018

*LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE PADA PEMBUATAN
MODEL BENTUK MOLEKUL BERBAHAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK
MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMA KELAS X*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wawan Wahyu, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Asep Suryatna, M.Si. sebagai pembimbing II serta sebagai validator yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis hingga skripsi ini selesai.
2. Bapak Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si. sebagai Ketua Departemen Pendidikan Kimia yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran skripsi ini.
3. Seluruh staf Departemen Pendidikan Kimia yang telah membantu dalam memperlancar penelitian.
4. Bapak Acep Furqon, S.Pd., Ibu Dra.Tri Hartati., Ibu Dra. Ratih Pitasari, M.Pd. selaku validator dalam penelitian ini.
5. Para peserta didik pada salah satu SMA Negeri di Kota Bandung selaku peserta uji coba langsung pada penelitian ini.
6. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Kimia.
7. Seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga dukungan, bimbingan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Feni Nuraeni, 2018

*LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE PADA PEMBUATAN
MODEL BENTUK MOLEKUL BERBAHAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK
MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMA KELAS X*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu



Ahmadulillah...

Terimakasih ya Alloh atas ridho dan kasih sayang-Mu karena telah memberi kesempatan diri ini untuk mempelajari sedikit dari ilmuMu yang sangat luas.

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kau dustakan?” (Q.s Ar-Rahman:13).

Amanah ini telah selesai
Ilmu telah digapai
Namun itu bukan akhir perjalanan
Melainkan awal dari sebuah perjalanan

Untuk ayah, ibu, dan kakaku tersayang terimakasih atas kekuatan doa, dukungan, serta motivasi yang telah diberikan selama perjalanan menuntut ilmu ini.

Feni Nuraeni, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE PADA PEMBUATAN MODEL BENTUK MOLEKUL BERBAHAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMA KELAS X
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kupersembahkan karya kecil ini, sebagai bukti kesungguhan hati, untuk membuatmu bahagia.

ABSTRAK

Penelitian tentang LKPD berbasis *search, solve, create, dan share* pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar untuk membangun kreativitas peserta didik SMA kelas X bertujuan untuk membangun kreativitas peserta didik SMA kelas X melalui LKPD berbasis *search, solve, create, dan share* pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *design research*. Subjek penelitian ini adalah LKPD berbasis *search, solve, create, dan share* pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar. Jumlah validator pada penelitian ini sebanyak lima orang yang terdiri dari dua orang dosen pendidikan kimia dan tiga orang guru kimia pada salah satu SMA di Kota Bandung. Partisipan dalam penelitian ini sebanyak tiga puluh dua orang peserta didik SMA kelas X di Kota Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya angket respon guru, angket respon peserta didik, lembar validasi kunci jawaban LKPD, lembar validasi rubrik penilaian jawaban LKPD, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas peserta didik, lembar penilaian karya kreatif. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menafsirkan data yang diperoleh kedalam bentuk persentase kemudian dikategorisasikan sesuai dengan interpretasi dari Riduwan. Hasil respon guru kimia dan peserta didik terhadap LKPD berkategori sangat sesuai dibutuhkan dilapangan. Aktivitas guru kimia dan peserta didik selama implementasi LKPD pada pola *search, solve, create, dan share* berkategori sangat baik. Efektivitas penggunaan LKPD pada indikator kreativitas

Feni Nuraeni, 2018

*LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE PADA PEMBUATAN
MODEL BENTUK MOLEKUL BERBAHAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK
MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMA KELAS X*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

fluency, flexibility, originality, elaboration, dan evaluation berkategori sangat baik. Dengan demikian, LKPD berbasis *search, solve, create, dan share* pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar untuk membangun kreativitas peserta didik SMA kelas X ini dapat diaplikasikan dalam pembelajaran untuk pencapaian KD 4 yang berkategori pembuatan karya kreatif.

Kata Kunci: Bentuk Molekul, Kreativitas, Lembar Kerja Peserta didik (LKPD), *search, solve, create, dan share* (SSCS).

ABSTRACT

Research about the search, solve, create, and share based worksheet in making the model of molecular shape made from the surrounding environment to build creativity of high school students of class x, its aim to build creativity of high school students of class x through development of search, solve, create, dan share based worksheet, in making the model of molecular form made from the surrounding environment. the research method used in the method of design research. the subject of this research is worksheet based on search, solve, create, dan share in making the model of molecular shape made from surrounding environment. The number of validator in this research is five people that consist of two lecturers of chemistry education and three chemistry teacher at one of the high school in Bandung. Participants in this study, as many as thirty two high school students in Bandung. Instruments that have been used in this research consist of the teacher questionnaire response, the student questionnaire response, worksheet answer key validation sheet, worksheet answer scoring validation sheet, teacher activity observation sheet, student activity observation sheet, creative art scoring sheet. Data that have been collected will be processed by interpreting the information into a percentage that will be categorized according the interpretation by Riduwan. Analysis result on

Feni Nuraeni, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE PADA PEMBUATAN MODEL BENTUK MOLEKUL BERBAHAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

the needs of chemistry teacher and student of worksheet categorized as very appropriate. Teacher and student activities during the implementation of worksheet categorized as very good. The effectiveness of worksheet categorized as very good. In conclusion, search, solve, create, dan share based worksheet in making the model of molecular shape made from surrounding environment to build creativity of class X student in high school can be implemented in the teaching activities to achieve KD 4 in the making of creative art.

Keywords: Creativity, Molecular shape, Search, Solve, Create, and Share (SSCS), , Student worksheet.

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Pembatasan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	8

Feni Nuraeni, 2018

*LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE PADA PEMBUATAN
MODEL BENTUK MOLEKUL BERBAHAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK
MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMA KELAS X*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A.	Lembar Kerja Peserta Didik	9
B.	Kreativitas	12
C.	Pola <i>search, solve, create, and share</i> (SSCS)	17
D.	Materi Bentuk Molekul	19

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Metode Penelitian.....	26
B.	Partisipan dan Tempat Penelitian	26
C.	Prosedur Penelitian.....	29
D.	Definisi Operasional.....	30
E.	Instrumen Penelitian.....	30
F.	Analisis Data	33

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Angket Respon Guru Kimia Dan Peserta Didik Terhadap LKPD Berbasis SSCS pada Pembuatan Model Bentuk Molekul Berbahan Lingkungan Sekitar	39
B.	Aktivitas Guru Dan Peserta Didik Data Implementasi LKPD Berbasis SSCS pada Pembuatan Model Bentuk Molekul Berbahan Lingkungan Sekitar	47
C.	Efektivitas Penggunaan LKPD Dilihat Dari Hasil Jawaban LKPD Peserta Didik Dan Hasil Karya Peserta Didik.....	55

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A.	Simpulan.....	78
B.	Implikasi	78
C.	Rekomendasi	78

DAFTAR PUSTAKA..... 79

LAMPIRAN-LAMPIRAN 83

RIWAYAT HIDUP PENULIS 264

Feni Nuraeni, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE PADA PEMBUATAN MODEL BENTUK MOLEKUL BERBAHAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
BAB II		
2.1.	Tabel Indikator Kreativitas Menurut Willliams (1968) Beserta Sub Indikatornya	14
2.2.	Pola SSCS beserta Kegiatan Yang Dilakukannya.....	18
2.3.	Model Molekul Bola Dan Tongkat	20
BAB III		
3.1.	Instrumen penelitian.....	30
3.2.	Skor Penilaian Berdasarkan Skala Guttman pada Angket respon Guru.....	33

Feni Nuraeni, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE PADA PEMBUATAN MODEL BENTUK MOLEKUL BERBAHAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.3.	Interpretasi Data Hasil Persentase Angket respon Guru ..	33
3.4.	Skor Penilaian Berdasarkan Skala Guttman pada Angket respon Peserta Didik	34
3.5.	Interpretasi Data Hasil Persentase Angket respon Peserta Didik.....	34
3.6.	Skor Penilaian Berdasarkan Skala Likert Pada Validasi..	34
3.7.	Interpretasi Data Hasil Persentase Validasi Konten, Konstruk, Kunci Jawaban LKPD, Dan Rubrik Penilaian Jawaban LKPD	35
3.8.	Skor Penilaian Berdasarkan Skala <i>Likert</i> Observasi Aktivitas Guru	35
3.9.	Interpretasi Data Hasil Persentase Observasi Aktivitas Guru	36
3.10.	Skor Penilaian Berdasarkan Skala <i>Likert</i> Observasi Aktivitas Peserta Didik	36
3.11.	Interpretasi Data Hasil Persentase Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	37
3.12.	Interpretasi Data Hasil Penilaian Jawaban LKPD.....	37
3.13.	Interpretasi Data Hasil Penilaian Karya Kreatif.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
BAB II		
2.1.	Bentuk Molekul Linier	21
2.2.	Bentuk Molekul Segitiga Planar.....	21
2.3.	Bentuk Molekul Tetrahedral.....	22
2.4.	Bentuk Molekul Segitiga Bipiramida	22
2.5.	Bentuk Molekul Oktahedral.....	23

Feni Nuraeni, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE PADA PEMBUATAN MODEL BENTUK MOLEKUL BERBAHAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.6.	Ringkasan bentuk molekul dengan pasangan elektron ikatan dan pasangan elektron bebas	24
BAB III		
3.1.	Alur Penelitian.....	28
BAB IV		
4.1	Hasil Persentase Angket Respon Guru Kimia	40
4.2	Hasil Angket respon Guru Kimia	41
4.3	Hasil Persentase Angket respon Peserta Didik	44
4.4	Hasil Persentase Observasi Aktivitas Guru	48
4.5	Hasil Persentase Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	50
4.6	Contoh Aktivitas Peserta Didik yang Mendapatkan Skor Nilai Terkecil Pada Pola <i>Solve</i>	51
4.7	Contoh Aktivitas Peserta Didik yang Mendapatkan Skor Nilai Terkecil Pada Pola <i>Share</i>	52
4.8	Contoh Aktivitas Peserta Didik yang Mendapatkan Skor Nilai Terkecil Pada Pola <i>Search</i>	53
4.9	Contoh Aktivitas Peserta Didik yang Mendapatkan Skor Nilai Terkecil Pada Pola <i>Create</i>	54
4.10	Hasil Persentase Jawaban LKPD	56
4.11	Contoh Jawaban LKPD Peserta Didik Dalam Mengkategorikan Pertanyaan yang Dikemukakan Teman Sekelompok	57
4.12	Contoh Jawaban LKPD Peserta Didik Dalam Mengajukan Pertanyaan Yang Berbeda Dari Orang Lain	58
4.13	Contoh Jawaban LKPD Peserta Didik Dalam Membuat Sketsa Atau Desain Pembuatan Model Bentuk Molekul Berbahan Lingkungan Sekitar.....	59
4.14	Contoh Jawaban LKPD Peserta Didik Dalam Memberikan Komentar Terhadap Fenomena yang Diberikan	61
4.15	Contoh Jawaban LKPD Peserta Didik Dalam Membuat Rancangan Suatu Rencana Kerja Pembuatan Model Bentuk Molekul Dari Gagasan yang Tercetus	63
4.16	Contoh Jawaban LKPD Peserta Didik Dalam Menentukan Rencana Kerja yang Akan Digunakan Dalam Kelompok	64

Feni Nuraeni, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE PADA PEMBUATAN MODEL BENTUK MOLEKUL BERBAHAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.17	Contoh Jawaban LKPD Peserta Didik Dalam Menuliskan Kelebihan dan Kelemahan dari Suatu Masalah atau Situasi	65
4.18	Hasil Karya Kreatif Kelompok 1	67
4.19	Hasil Karya Kreatif Kelompok 2	67
4.20	Hasil Karya Kreatif Kelompok 3	68
4.21	Hasil Karya Kreatif Kelompok 4	68
4.22	Hasil Karya Kreatif Kelompok 5	69
4.23	Hasil Karya Kreatif Kelompok 6	69
4.24	Hasil Karya Kreatif Kelompok 7	70
4.25	Hasil Karya Kreatif Kelompok 8	70
4.26	Hasil Persentase Karya Kreatif Menurut Indikator Kreativitas	71
4.27	Persentase Hasil Karya Kreatif Pada Indikator Kreativitas <i>Evaluation</i>	71
4.28	Contoh Hasil Karya Kreatif Kelompok 1 Pada Indikator Kreativitas <i>Evaluation</i>	72
4.29	Contoh Hasil Karya Kreatif Kelompok 4 Pada Indikator Kreativitas <i>Evaluation</i>	73
4.30	Contoh Hasil Karya Kreatif Kelompok 6 Pada Indikator Kreativitas <i>Evaluation</i>	73
4.31	Contoh Hasil Karya Kreatif Kelompok 8 Pada Indikator Kreativitas <i>Evaluation</i>	74
4.32	Hasil Persentase Karya Kreatif Peserta Didik pada Indikator Kreativitas <i>Fluency</i>	75
4.33	Hasil Persentase Karya Kreatif Peserta Didik pada Indikator Kreativitas <i>Flexibility</i>	75
4.34	Hasil Persentase Karya Kreatif Peserta Didik pada Indikator Kreativitas <i>Originality</i>	76
4.35	Hasil Persentase Karya Kreatif Peserta Didik pada Indikator Kreativitas <i>Elaboration</i>	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Feni Nuraeni, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE PADA PEMBELAJARAN MODEL BENTUK MOLEKUL BERBAHAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Halaman

Lampiran 1

1.1 Pemetaan indikator dan sub-indikator kreativitas yang digunakan berdasarkan pola <i>SSCS</i>	83
1.2 Lembar angket respon guru kimia terhadap LKPD berbasis <i>SSCS</i> pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar	86
1.3 Lembar angket respon peserta didik terhadap LKPD berbasis <i>SSCS</i> pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar.....	89
1.4 LKPD berbasis <i>SSCS</i> pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar.....	92
1.5 Lembar validasi konten kesesuaian sub-indikator kreativitas dengan pernyataan dalam LKPD serta kesesuaian pertanyaan dalam LKPD dengan instruksi dalam LKPD	105
1.6 Lembar validasi konstruk tata bahasa dan kejelasan kalimat dalam LKPD serta tata letak dan perwajahan dalam LKPD..	119
1.7 Lembar observasi aktivitas guru kimia.....	129
1.8 Lembar observasi aktivitas peserta didik.....	132
1.9 Lembar validasi kunci jawaban LKPD berbasis <i>SSCS</i> pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar	134
1.11 Lembar validasi rubrik penilaian jawaban LKPD berbasis <i>SSCS</i> pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar.....	146
1.12 Lembar penilaian karya kreatif peserta didik pada pembuatan model bentuk molekul yang kreatif berbahan lingkungan sekitar.....	160

Feni Nuraeni, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE PADA PEMBUATAN MODEL BENTUK MOLEKUL BERBAHAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lampiran 2

2.1 Hasil angket respon guru kimia terhadap LKPD berbasis SSCS pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar	162
2.2 Hasil angket respon peserta didik terhadap LKPD berbasis SSCS pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar	167
2.3 Hasil validasi konten kesesuaian sub-indikator kreativitas dengan pernyataan dalam LKPD serta kesesuaian pertanyaan dalam LKPD dengan instruksi dalam LKPD	170
2.4 Hasil validasi konstruk tata bahasa dan kejelasan kalimat dalam LKPD serta tata letak dan perwajahan dalam LKPD.....	188
2.5 Hasil observasi aktivitas guru kimia.....	197
2.6 Hasil observasi aktivitas peserta didik.....	201
2.7 LKPD berbasis SSCS pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar	204
2.8 Hasil validasi kunci jawaban LKPD berbasis SSCS pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar..	219
2.9 Hasil validasi rubrik penilaian jawaban LKPD berbasis SSCS pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar	234
2.10 Hasil penilaian jawaban LKPD berbasis SSCS pada pembuatan model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar.....	250
2.11 Hasil Penilaian karya kreatif peserta didik pada pembuatan model bentuk molekul yang kreatif berbahan lingkungan sekitar	255

Lampiran 3

3.1 Dokumentasi kegiatan.....	258
3.2 Surat izin penelitian	262
3.3 Surat telah melakukan penelitian.....	263

Feni Nuraeni, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE PADA PEMBUATAN MODEL BENTUK MOLEKUL BERBAHAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu