

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N. (2011). Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hlm. 376-387). Yogyakarta:
- Ali, N., & Anwer, M., & Abbas, J. (2015). Impact of Peer Tutoring on Learning of Students. *Journal for Studies in Management and Planning*, 1 (2), hlm. 61-65.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Anggraeni, Astri. (2017). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII melalui Pembelajaran Model Quantum Teaching*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arjanggi, Ruseno & Suprihatin. (2010). *Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasarkan Regulasi Diri*. Makara Sosial Humaniora, 14 (2), hlm. 94.
- Djamarah, S., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elida, N. (2012). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW). *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwang Bandung*, 1 (2), hlm. 178-185.
- Fauza, Elsa. (2017). *Pengaruh Reciprocal Peer Tutoring terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta: Tidak Diterbitkan.

Nenna Nur Islami, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MENDAPATKAN PEMBELAJARAN PEER TUTORING DAN RECIPROCAL PEER TUTORING (RPT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Griffin, M. & Griffin, B. (1988). An Investigation of the Effects of Reciprocal Peer Tutoring on Achievement, Self-Efficacy, and Test Anxiety. *Contemporary Educational Psychology*, 23, hlm. 298-311.
- Hajizah, M. N. (2015). *Desain Didaktis untuk Mengatasi Learning Obstacle Pada Materi Hubungan Sudut Pusat, Panjang Busur, dan Luas Juring Lingkaran*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Handayani, Nita. (2016). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Serta Self-Efficacy Siswa SMP melalui Model Situation-Based Learning*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hendriana, Heris. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Henson, L. D., & Hagos, L. C., & Villapando, R. A. (2009). The Effectiveness of Reciprocal Peer Tutoring (RPT) on The Academic Performance of Students in Mathematics, *Prosiding The Second International Conference of Theaching and Learning (ICTL)*. Malaysia: INTI University College.
- Ibrahim. (2011). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis serta Kecerdasan Emosional melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Lestari, Kurnia&Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mager, Robert F. (1978). *Mengembangkan Sikap Terhadap Belajar*. Bandung: Remadja Karya CV Bandung.

- Mahdi, M. Z. (2016). *Pengembangan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Tutor Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Piyungan Bantul*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Mulyana, Deddy. (2008). *Komunikasi Efektif Suatu Pendekatan Lintasbudaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: author.
- Permana, Yanto. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model-Eliciting Activities*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Pujiastuti, Heni. (2014). *Pembelajaran Inquiry Co-Operation Model untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Esteem Matematis Siswa SMP*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rudicahyo. (2013). *Zone of Proximal Development dan Scaffolding pada Teori Belajar Vygotsky*. [Online]. Diakses dari <http://rudicahyo.com/psikologi-artikel/zone-of-proximal-development-dan-scaffolding-pada-teori-belajar-vygotsky/>.
- Ruseffendi, E. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santrock, John W. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.

- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, Y., Akhdinirwanto, W., & Maftukhin, A. (2012). Peningkatan *Kemandirian Belajar Melalui Tutor Sebaya Pada Siswa MAN Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Radiasi. 1(2), hlm. 60-62.
- Setyawan, Risvandi Dwi. (2013). *Konsep Zona Perkembangan Proksimal (ZPD)*. [Online]. Diakses dari <http://bolaangs.blogspot.com/2014/07/konsep-zona-perkembangan-proksimal-zpd.html>.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Sumarmo, U. (2012). *Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung:
- Supiati. (2016). *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Classwide Peer Tutoring (CPT) dan Reciprocal Peer Tutoring (RPT) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMAN 1 Banjeng Barat*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ALAUDDIN Makassar, Makassar: Tidak Diterbitkan.
- TIM MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Tiwari, Megha. (2014). *Peer Tutoring: a Step Forward Towards Inclusion. Educational Confab*.
- Vygotsky, L.S., (1978). *Mind in Society*. USA: Harvard University Press.

Nenna Nur Islami, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MENDAPATKAN PEMBELAJARAN PEER TUTORING DAN RECIPROCAL PEER TUTORING (RPT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu