

PERAN PENYULUH PERTANIAN LAPANGAN (PPL) SEBAGAI  
INOVATOR, KOMUNIKATOR, ORGANISATOR, DAN  
PENGHUBUNG ANTAR SISTEM TERHADAP TINGKAT  
KEMANDIRIAN PETANI DALAM MENGELOLA PERTANIAN

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Luar Sekolah



oleh

Lusy Setiyowati  
NIM 1605639

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018

**Peran Penyuluh Pertanian Lapangan Sebagai Inovator, Komunikator,  
Organisator, Dan Penghubung Antar Sistem Terhadap Tingkat  
Kemandirian Petani Dalam Mengelola Pertanian**

Oleh

Lusy Setiyowati

S.Pd Universitas Jember, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu  
Pendidikan

© Lusy Setiyowati 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LUSY SETIYOWATI  
NIM 1605639

PERAN PENYULUH PERTANIAN LAPANGAN (PPL) SEBAGAI  
INOVATOR, KOMUNIKATOR, ORGANISATOR, DAN  
PENGHUBUNG ANTAR SISTEM TERHADAP TINGKAT  
KEMANDIRIAN PETANI DALAM MENGELOLA PERTANIAN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ihat Hatimah, M.Pd.  
NIP. 19540402 198011 2 001

Pembimbing II,

Dr. Iip Saripah, M.Pd.  
NIP. 19701210 199802 2 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah SPS UPI

Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd.  
NIP. 19590826 198603 1 003

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PERAN PENYULUH PERTANIAN LAPANGAN (PPL) SEBAGAI INOVATOR, KOMUNIKATOR, ORGANISATOR, DAN PENGHUBUNG ANTAR SISTEM TERHADAP TINGKAT KEMANDIRIAN PETANI DALAM MENGELOLA PERTANIAN” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2018  
Yang menyatakan,

Lusy Setiyowati  
NIM 1605639

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “PERAN PENYULUH PERTANIAN LAPANGAN (PPL) SEBAGAI INOVATOR, KOMUNIKATOR, ORGANISATOR, DAN PENGHUBUNG ANTAR SISTEM TERHADAP TINGKAT KEMANDIRIAN PETANI DALAM MENGELOLA PERTANIAN”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Pascasarjana (S2) Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan tesis ini tidak lepas dari beberapa hambatan, namun dapat diatasi dengan dukungan beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ihat Hatimah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, Dr. Iip Saripah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, Dr. Nunu D. Heryanto, M. Si., dan Dr. Asep Saepudin, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam membimbing penulisan tesis ini;
2. Dr. Jajat Sudrajat A., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah dan seluruh dosen yang telah memfasilitasi dan membantu penulis dalam menempuh studi jenjang magister di Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Kelompok Tani Banjar Agung dan HIPPA Tirto Banjar Agung yang telah memberikan kesediaan dan bantuan selama diadakannya penelitian ini;
4. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Republik Indonesia yang telah menyokong seluruh kebutuhan penulis dalam menempuh studi jenjang magister;
5. Ibunda Siti Kartini, Ayahanda Muhammad Munip, Adikku Mia Audina Aprilya Wati, serta Fajri Maulana yang telah memberikan dorongan dan doa restunya demi terselesaikannya tesis ini; serta semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.