

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa :

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Project based learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran secara langsung.
2. Pencapaian keaktifan belajar matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran *project based learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran langsung.

B. Saran

Penelitian ini tentunya memiliki kelebihan dan kekurangan. Setelah secara keseluruhan tahapan penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran *Project based learning* dilakukan, ada beberapa hal yang dijadikan rekomendasi. Rekomendasi tersebut sebagai berikut.

- 1) Teoritis :

Pembelajaran *project based learning* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran matematika untuk materi tertentu dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Praktis :

Putri Aulia Kausar, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Jika akan meneliti pembelajaran *project based learning*, peneliti menyarankan untuk dikaji lebih lanjut untuk penelitian selanjutnya mengenai penerapan pembelajaran matematika dengan model *project based learning* baik dalam pemilihan materi, kemampuan yang akan diukur dan populasi lain yang akan menjadi subjek dalam penelitian

2) Teoritis :

Agar pencapaian keaktifan belajar matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *project based learning* lebih baik secara signifikan, maka harus diperhatikan terhadap aktivitas siswa yang dilakukannya serta sikap atau respon dari siswa tersebut.

Praktis :

Jika akan meneliti mengenai sikap keaktifan belajar matematis siswa, peneliti menyarankan untuk dikaji lebih lanjut untuk penelitian selanjutnya mengenai penerapan pembelajaran matematika dengan model yang akan diukur dan populasi lain yang akan menjadi subjek dalam penelitian.

Putri Aulia Kausar, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR
MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu