

ABSTRAK

Kemampuan komunikasi matematis siswa dan respon pada sikap siswa perlu adanya peningkatan khususnya pada proses pembelajaran. Pembelajaran *Project Based Learning* adalah pembelajaran yang menjadikan proyek atau kegiatan sebagai inti pembelajaran. serta berpusat pada siswa sedangkan guru hanya sebagai fasilitator dimana guru memberikan arahan-arahan kepada siswa mengenai proses pengerjaan pada proyek tersebut. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Project based Learning* dan siswa yang memperoleh pembelajaran Langsung, serta mengetahui pencapaian pada respon sikap keaktifan belajar matematis siswa terhadap masing-masing pembelajaran tersebut. Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen dengan populasinya yaitu siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 1 Bandung semester genap tahun ajaran 2017/2018. Dipilih kelas sampel secara acak yaitu kelas VII-3 sebagai kelas Kontrol dengan pembelajaran Langsung dan VII-6 sebagai kelas eksperimen dengan pembelajaran *Project Based Learning*. Data yang diperoleh merupakan hasil dari pretes, postes, angket dan lembar observasi, dengan teknik analisis data tes dan non tes menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji perbedaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Project Based Learning* lebih baik dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran Langsung, serta pencapaian pada sikap keaktifan belajar matematis siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol

Putri Aulia Kausar, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: kemampuan komunikasi matematis, model pembelajaran *Project Based Learning*, model pembelajaran langsung, keaktifan belajar matematis siswa

Putri Aulia Kausar, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The students' mathematical communication skills and student attitudes must still be improved. Project Based Learning Learning is the learning that makes the project or activity the core of learning. as well as student-centered while the teacher only as a facilitator .. Based on this, this study aims to determine the improvement of mathematical communication skills of students who get the learning of Project-Based Learning and students who acquired learningLangsung, and know the achievement of the students' active learning attitude to each learning. This research uses quasi experimental design with its population that is students of class VII of SMP Negeri 1 Bandung even semester of academic year 2017/2018. Selected random sample class is VII-6 class as Control class with Direct learning and VII-3 as experiment class with Project Based Learning learning. The data obtained is the result of pretest, postes, questionnaires and observation sheets, with the technique of test data analysis and non test using normality test, homogeneity test and difference test. The result of the research shows that the improvement of mathematical communication ability of students who get the learning of Project Based Learning is higher of the students who acquired Direct learning, as well as the achievement of the liveliness attitude of students' mathematical learning in the experimental class is better than the control class

Keywords: mathematical communication ability, learning model of Project Based Learning, direct learning model, student learning activity of mathematical

Putri Aulia Kausar, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, karena berkat nikmat dan rahmat-Nya penulis bias menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Peningkatan kemampuan komunikasi dan keaktifan belajar matematis siswa sekolah menengah pertama melalui model pembelajaran *Project based learning*”. Pengajuan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika UPI Bandung.

Skripsi ini membahas penelitian yang dilakukan untuk mengetahui peningkattan kemampuan komunikasi siswa yang memperoleh pembelajaran *Project based learning* dan siswa yang memperoleh pembelajaran Langsung. Selain itu, untuk mengetahui sikap siswa terhadap masing-masing pembelajaran tersebut.

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini tentu banyak hambatan yang dialami, namun berkat bantuan, dukungan dan do'a penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.Namun dalam skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan.Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun.Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, April 2018
Penulis,

Putri Aulia Kausar

Putri Aulia Kausar, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR
MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Putri Aulia Kausar, 2018

*PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR
MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu