BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai LKPD berbasis *SSCS* pada konteks perancangan alat kromatografi kertas sederhana dapat membangun kreativitas peserta didik SMP kelas VII. Adapun secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1. Hasil respon guru dan peserta didik terhadap LKPD berbasis *SSCS* pada konteks perancangan alat kromatografi kertas sederhana menunjukkan respon positif yang berarti LKPD tersebut dibutuhkan untuk membangun kreativitas peserta didik.

5.1.2. Hasil observasi aktivitas guru dan peserta didik saat implementasi LKPD berbasis *SSCS* pada konteks perancangan alat kromatografi kertas sederhana pada tahap *search*, *solve*, *create*, dan *share* menunjukkan kategori sangat baik untuk membangun kreativitas peserta didik SMP kelas VII.

5.1.3. Keefektifan LKPD berbasis *SSCS* pada konteks perancangan alat kromatografi kertas sederhana ditinjau dari penilaian jawaban peserta didik dan penilaian karya kreatif peserta didik pada indikator kreatif *fluency*, *flexibility*, *originality*, *elaboration*,dan *evaluation* menunjukkan kategori sangat baik untuk membangun kreativitas peserta didik SMP kelas VII.

5.2. Implikasi

Penelitian mengenai LKPD berbasis *SSCS* pada konteks perancangan alat kromatografi kertas sederhana ini berimplikasi terhadap upaya guru dalam membangun kreativitas peserta didik dan dapat menunjang untuk ketercapaian KD 4.3 SMP kelas VII.

5.3. Rekomendasi

Penelitian yang dilakukan ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu berikut beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

5.3.1. Perlu dilakukan penelitian menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKPD berbasis *SSCS* dengan menggunakan perhitungan statistika.

5.3.2. Perlu dilakukannya wawancara untuk memperdalam data yang diperoleh dari hasil analisis kebutuhan guru