

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “LKPD Berbasis *Search, Solve, Create, dan Share* (SSCS) pada Konteks Perancangan Alat Kromatografi Kertas Sederhana untuk Membangun Kreativitas Peserta Didik SMP Kelas VII” ini dan seluruhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari menemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2018

Yang membuat pernyataan

Sucitra Nursyifa

NIM. 1400841

Sucitra Nursyifa, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE (SSCS) PADA KONTEKS PERANCANGAN ALAT KROMATOGRAFI KERTAS SEDERHANA UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “LKPD Berbasis *Search, Solve, Create, dan Share (SSCS)* pada Konteks Perancangan Alat Kromatografi Kertas Sederhana untuk Membangun Kreativitas Peserta Didik SMP Kelas VII”. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan besar kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah memperoleh banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangatlah diperlukan untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Bandung, Juli 2018

Sucitra Nursyifa

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wawan Wahyu, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Asep Suryatna, M.Si. sebagai pembimbing II serta sebagai validator yang telah bersedia meluangkan waktu, membimbing, memberikan masukan dan motivasi kepada penulis hingga skripsi ini selesai.
2. Bapak Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si. sebagai Ketua Departemen Pendidikan Kimia yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran skripsi ini.
3. Bapak Dr. paed. Sjaeful Anwar sebagai Ketua Prodi Pendidikan Kimia yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak Gun Gun Gumilar, S.Pd., M.Si. sebagai Dosen Wali yang telah memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.
5. Seluruh dosen departemen pendidikan kimia FPMIPA UPI.
6. Staf dan karyawan departemen pendidikan kimia FPMIPA UPI.
7. Bapak Kusro Darma, S.Pd., Ibu Dra. Hj. Atit Djuwita, S.Pd., dan Ibu Lilis Listia, S.Pd. sebagai validator yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan penilaian dan masukannya.
8. Siswa-siswi di salah satu SMP Negeri di Garut selaku peserta uji coba langsung pada penelitian ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan dan penelitian ini.

Semoga dukungan, bimbingan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Sucitra Nursyifa, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE (SSCS) PADA KONTEKS PERANCANGAN ALAT KROMATOGRAFI KERTAS SEDERHANA UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Sucitra Nursyifa, 2018

***LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE (SSCS) PADA
KONTEKS PERANCANGAN ALAT KROMATOGRAFI KERTAS SEDERHANA
UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Sucitra Nursyifa, 2018

***LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE (SSCS) PADA
KONTEKS PERANCANGAN ALAT KROMATOGRAFI KERTAS SEDERHANA
UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3. Pembatasan Masalah Penelitian	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.6. Struktur Organisasi Skripsi	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Lembar Kerja Siswa	8
2.2. Kreativitas	10
2.3. Model <i>Search, Solve, Create, dan Share (SSCS)</i>	14
2.4. Pemisahan Campuran	16

Sucitra Nursyifa, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE (SSCS) PADA KONTEKS PERANCANGAN ALAT KROMATOGRAFI KERTAS SEDERHANA UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian.....	21
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	21
3.3. Instrumen Penelitian.....	21
3.4. Prosedur Penelitian.....	24
3.5. Definisi Operasional.....	27
3.6. Analisis Pengumpulan Data	27

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Respon Guru dan Peserta Didik	31
4.2. Aktivitas Guru saat Implementasi LKPD Berbasis SSCS.....	35
4.3. Efektivitas Penggunaan LKPD Berbasis SSCS.....	39

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan	60
5.2. Implikasi.....	60
5.3. Rekomendasi	60

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	67
--------------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	193
-----------------------------------	------------

Sucitra Nursyifa, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE (SSCS) PADA KONTEKS PERANCANGAN ALAT KROMATOGRAFI KERTAS SEDERHANA UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
BAB II		
2.1.	Indikator Keterampilan Perilaku Kreatif William	11
2.2.	Tahap Pembelajaran Model SSCS	15
BAB III		
3.1.	Teknik Pengumpulan Data	22
3.2.	Kriteria Pemberian Skor Tanggapan Guru dan Peserta Didik	27
3.3.	Kriteria Kategori Skor	28
3.4.	Skor Lembar Validasi berdasarkan Skala Likert	29

Sucitra Nursyifa, 2018

*LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE (SSCS) PADA
KONTEKS PERANCANGAN ALAT KROMATOGRAFI KERTAS SEDERHANA
UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
BAB II	
2.1. Kromatografi Kertas.....	19
BAB III	
3.1. Alur Penelitian.....	26
BAB IV	
4.1. Diagram Persentase Hasil Angket Respon Guru	32
4.2. Diagram Persentase Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	34
4.3. Diagram Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru	36
4.4. Diagram Persentase Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	37
4.5. Kegiatan Peserta Didik pada Tahap <i>Share</i>	38
4.6. Contoh Jawaban Peserta Didik pada Bagian Menuliskan pada Tahap <i>Search</i>	41
4.7. Diagram Hasil Penilaian Jawaban Peserta Didik pada Indikator <i>Evaluation</i>	41
4.8. Contoh Jawaban Peserta Didik pada Bagian Mengungkapkan Pendapat terhadap Hasil Karya Kelompok Lain.....	42
4.9. Contoh Jawaban Peserta Didik pada Bagian Membuat Rancangan Suatu Rencana Kerja dari Perancangan Alat Kromatografi Kertas	43
4.10. Diagram Hasil Penilaian Jawaban Peserta Didik pada Indikator <i>Flexibility</i>	44
4.11. Contoh Jawaban Peserta Didik pada Bagian Menuliskan Berbagai Informasi dari Fenomena yang diberikan 1	44
4.12. Contoh Jawaban Peserta Didik pada Bagian Menuliskan Berbagai Informasi dari Fenomena yang diberikan 2.....	45

Sucitra Nursyifa, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE (SSCS) PADA KONTEKS PERANCANGAN ALAT KROMATOGRAFI KERTAS SEDERHANA UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.13.	Contoh Jawaban Peserta Didik pada Bagian Menuliskan Berbagai Informasi dari Fenomena yang diberikan 3.....	45
4.14.	Contoh Jawaban Peserta Didik pada Bagian Mengajukan Gagasan Cara Baru Sebagai Inovasi Cara Lama	46
4.15.	Diagram Hasil Penilaian Jawaban Peserta Didik pada Indikator <i>Fluency</i>	47
4.16.	Contoh Jawaban Peserta Didik pada Bagian Mengajukan Pertanyaan Yang Berbeda dari Orang Lain.....	47
4.17.	Contoh Jawaban Peserta Didik pada Bagian Mencoba untuk Melakukan Percobaan dari Rancangan Kerja yang Telah dibuat.....	48
4.18.	Karya Kreatif Semua Kelompok	50
4.19.	Diagram Penilaian Karya Kreatif Alat Kromatografi Kertas Sederhana pada Indikator Kreatif <i>Elaboration</i>	51
4.20.	Contoh Karya Kreatif Kelompok 5	51
4.21.	Contoh Karya Kreatif Kelompok 1	52
4.22.	Diagram Penilaian Karya Kreatif Alat Kromatografi Kertas Sederhana pada Indikator Kreatif <i>Flexibility</i>	53
4.23.	Contoh Karya Kreatif Kelompok 4	54
4.24.	Diagram Penilaian Karya Kreatif Alat Kromatografi Kertas Sederhana pada Indikator Kreatif <i>Evaluation</i>	55
4.25.	Jawaban Kelompok 2 pada Bagian Mengajukan Gagasan Cara Baru Sebagai Inovasi Cara Lama	55
4.26.	Contoh Karya Kreatif Kelompok 2	56
4.27.	Diagram Penilaian Karya Kreatif Alat Kromatografi Kertas Sederhana pada Indikator Kreatif <i>Fluency</i>	57
4.28.	Contoh Rancangan Alat Kelompok 1	57
4.29.	Diagram Penilaian Karya Kreatif Alat Kromatografi Kertas Sederhana pada Indikator Kreatif <i>Originality</i>	58

Sucitra Nursyifa, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE (SSCS) PADA KONTEKS PERANCANGAN ALAT KROMATOGRAFI KERTAS SEDERHANA UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	
1.1. Pemetaan Indikator Kreativitas dengan Model <i>SSCS</i>	68
1.2. LKPD Berbasis <i>SSCS</i> Sebelum Validasi.....	70
1.3. Angket Respon Guru terhadap LKPD Berbasis <i>SSCS</i> pada Konteks Perancangan Alat Kromatografi Kertas Sederhana untuk Membangun Kreativitas Peserta Didik	82
1.4. Angket Respon Peserta Didik SMP Kelas VII Terhadap LKPD Berbasis <i>SSCS</i> pada Konteks Perancangan Alat Kromatografi Kertas Sederhana untuk Membangun Kreativitas Peserta Didik.....	85
1.5. Lembar Validasi Kesesuaian Sub-Indikator Berperilaku Kreatif dengan Pernyataan dalam LKPD	87
1.6. Lembar Validasi Kesesuaian Pernyataan dalam LKPD dengan Instruksi dalam LKPD	91
1.7. Lembar Validasi Kesesuaian dengan Syarat Konstruksi LKPD (Tata Bahasa dan Kejelasan Kalimat dalam LKPD Berbasis <i>SSCS</i>).....	95
1.8. Lembar Validasi Kesesuaian dengan Syarat Konstruksi LKPD (Kesesuaian Tata Letak dan Perwajahan LKPD Berbasis <i>SSCS</i>).....	98
1.9. Lembar Validasi Kunci Jawaban LKPD Berbasis <i>SSCS</i>	100
1.10. Lembar Validasi Rubrik Penilaian Jawaban LKPD Berbasis <i>SSCS</i>	106
1.11. Lembar Penilaian Karya Kreatif Peserta Didik	113
1.12. Lembar Observasi Aktivitas Guru	114
1.13. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	115

Sucitra Nursyifa, 2018

*LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE (SSCS) PADA
KONTEKS PERANCANGAN ALAT KROMATOGRAFI KERTAS SEDERHANA
UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lampiran 2

2.1.	Hasil Angket Respon Guru terhadap LKPD Berbasis SSCS.....	117
2.2.	Hasil Angket Respon Peserta Didik terhadap LKPD Berbasis SSCS.....	121
2.3.	Hasil Validasi Kesesuaian Sub-Indikator Kreativitas dengan Pernyataan dalam LKPD.....	124
2.4.	Hasil Validasi Kesesuaian Pernyataan dengan Instruksi dalam LKPD	127
2.5.	Hasil Validasi Kesesuaian Dengan Syarat Konstruksi LKPD (Tata Bahasa dan Kejelasan Kalimat dalam LKPD Berbasis SSCS).....	132
2.6.	Hasil Validasi Kesesuaian Dengan Syarat Konstruksi LKPD (Tata Letak dan Perwajahan LKPD Berbasis SSCS)	136
2.7.	Hasil Validasi Kunci Jawaban LKPD Berbasis SSCS.....	137
2.8.	Hasil Validasi Rubrik Penilaian Jawaban LKPD Berbasis SSCS.....	143
2.9.	LKPD Berbasis SSCS Tervalidasi	149
2.10.	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	161
2.11.	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	163
2.12.	Hasil Penilaian Jawaban Peserta Didik terhadap LKPD Berbasis SSCS	180
2.13.	Hasil Penilaian Karya Kreatif Peserta Didik berdasarkan Indikator Kreativitas.....	182

Lampiran 3

3.1.	Dokumentasi Penelitian	187
------	------------------------------	-----

Sucitra Nursyifa, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE (SSCS) PADA KONTEKS PERANCANGAN ALAT KROMATOGRAFI KERTAS SEDERHANA UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.	Surat Izin Penelitian	191
------	-----------------------------	-----

Sucitra Nursyifa, 2018

LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE (SSCS) PADA KONTEKS PERANCANGAN ALAT KROMATOGRAFI KERTAS SEDERHANA UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu