

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abu Hasan Shan. (1993). *Puisi-Puisi Raja Ali Haji*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Abdul Malik, (2015). *Akhlaq Mulia Tinjauan Sastra dan Agama*. Batam. CV. Ricki Fatur Cemerlang.
- Adimihardja, E. (1999). *Petani Merajut Tradisi Era Globalisasi: Pendayagunaan Sistem Pengetahuan Lokal dalam Pembangunan*. Bandung: Humaniora Utama Press.
- Adisusilo, J. S. (2002). *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ahmad Amin. (2012). *Kitab Akhlak: Wasiat Terakhir Gus Dur. (Terjemahan Hasan Aminuddin)*. Surabaya: Quntum Media.
- Alwasilah, A. C., Suryadi, K., T. K. (2009). *Etnopedagogi: Landasan Praktek Pendidikan dan Pendidikan Guru*. Bandung: Kiblat Utama.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayatrohaedy. (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Barker, C. (2011). *Cultural Studies*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Bungin, B.E. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologi ke Arah Ragam Varian Kontemporer* . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Blumer, Herbert. (1986). *Symbolic Interactionism*. Berkeley and Los Angeles, California: University of California Press.
- Cresswell, J. . (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixe*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. (T. A. Fawaid, Ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- D. Hendropuspito. 1989. *Sosiologi Semantik*. Yokyakarta. Kanisius.

- Eyre, L. R. (1997). *Mengajarkan Nilai-Nilai Kepada Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Faisal, S. (1992). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Press.
- Gazalba, Sidi. (1974). *Antropology Budaya Gaya Baru 1*. Jakarta : bulan Bintang.
- Grathoff, Richard. (2000). *Kesesuaian antara Alfered Schutz dan Talcott Parsons: Teori Akasi Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Geertz, C. (1973). *The Interpretation of Cultures: Selected Essays*. New York: Basic Books.
- Harun Aminurrashid. (1960). *Kajian Puisi Melayu*. Singapore: Pustaka Melayu.
- Hunt, M. P. (1975). *Foundations of Education Social and Cultural Perspectives*. New York: Hold Rinchars and Winston.
- Keraff, S. (2002). *Etika Lingkungan*. Jakarta: Gramedia.
- Koentjaraningrat. (1975). *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Koentjaraningrat. (1986). *Pengantar Ilmu Antropologi* (Cetakan ke). Jakarta: Aksara Baru.
- Koentjaraningrat. (1987). *Sejarah Teori Antropologi*. Jakarta: UI Press.
- Koentjaraningrat. (2002). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Kulle, S.D. & Tika, Z. (2008). *Akara Lontara Makassar 2*. Makassar: Pustaka Refleksi.
- Laretna, A. (2002). *Revitalisasi Bukan Sekedar "Beutification"*. Jakarta: Urdi.
- Laurer, Robert H. (1993). *Perspektif tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Leslic, White. 1949. *The Science of Culture*. Strauss: Penerbit Farrar.
- Majid, A., & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Manan, Imran. 1989. *Antropologi Pendidikan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjendikti PPLPTK.

- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moleong, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revi)*. Jakarta: PT.Remaja Posdakarya.
- M.S , Kaelan. 2010. *Pendidikan Pancasila*. Jogyakarta : Paradigma.
- Muhammad Al-Ghazali. (1977). *Akhlaq Seorang Muslim*. Selanggor : Thinker's Library.
- Mulyana, R. (2011). *Mengartikulasikan Pendiidkan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Norman, L. S. Y. dan D. K. (2009). *Handbook of Qualitatitve Research*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nyamai-Kisia, C. (2010). *Kearifan Lokal dan Pembnangunan Indonesia*.
- Niode, S.A. (2007). *Gorontalo (Perubahan Nilai-Nilai Budaya dan Pranata Sosial)*. Jakarta: Pustaka Indonesia Press.
- Oetomo, H. (2012). *Pedoman Dasar Pendidikan Budi Pekerti dalam Membangun Karakter Bangsa yang Terpuji*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publsher.
- Parsons, Talcott. (1978). *Action Theory and the Human Condition*. New York: Free Press.
- Piah, H. M. (1989). *Puisi Melayu Tradisional: Satu Pembicaraan Genre Dan Fungsi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Raho, Bernard. (2007). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ritzer, George, dan Goodman, Douglas J. (2010). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.
- Ritzer, G. and D. J. G. (2011). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prenada Media.
- Robertson, R. (1995). *Glocalization : Time-Space and Homogenity*. London: SAGE Publication Ltd.
- Santosa, I.B. (2008). *Budi Pekerti Bangsa Untaian Kata-Kata Mutiara dan Peribahasa Pembangunan Jiwa Patriotsme*. Jakarta: Arti Bumi Intaran.

- Setiadai, E. & U. K. (2011). *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori Konsep, dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silalahi, U. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Soejono, S. (2004). *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Soetarno. (1982). *Peristiwa Sastra Melayu Lama*. Surakarta: Widya Duta.
- Stigler, W.S., & H. (1999). *The teaching gap: Best ideas from the world's teacher for improving education in the classroom*. New York: The Free Press.
- Suhartono, S. (2009). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sujarwa. 2005. *Manusia dan Fenomena Budaya Menurut Perspektif Moralitas Agama*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Supriatna, J. (2002). *Peran Kearifan Lokal dalam Pelstarian Lingkungan*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Suroso dan Puji Santoso. 1999. *Estetika (Sastra, Sastrawan, dan Negara)*. Yogyakarta: Paraton Publishing.
- Sutopo, H. . (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif Teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Tylor, E. . (1974). *Primitive culture: researches into the development of mythology, philosophy, religion, art, and custom*. New York: Gordon Press.
- Tirtarahardja, U. & L. S. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Wiranata, I. G. A. . (2011). *Antropologi Budaya*. Bandung: PT. Citra Aditiya Bakti.
- Wirawan, I.B. (2012). *Teori-teori Sosial dalam Tiga Paradigma: Fakta Sosial, Defenisi Sosial, & Perilaku Sosial*. Jakarta: Kencana.

Jurnal /Artikel

- Abdul Malik dan Hasan Junus. (2000). *Studi tentang himpunan karya Raja Ali Haji*. Pekanbaru: Badan Perencanaan Pembangunan Daerah, Propinsi Riau dan Pusat Penelitian kebudayaan dan Kemasyarakatan, Universitas Riau.
- Agatha, A. (2016). *Traditional Wisdom in Land Use and Resource Management Among the Lugbara of Uganda : A Historical Perspective*.

Lisken Sirait, 2018

GURINDAM DUA BELAS KARYA RAJA ALI HAJI SEBAGAI REPRESENTASI PENDIDIKAN BERBASIS ETNOPEDAGOGI DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KEARIFAN LOKAL DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.1177/2158244016664562>.

- Bidney, D. (1959). *The Philosophical Presuppositions Cultural Absolution*. In Leo R. Ward (Ed): *Ethics and the Social Sciences*, 52–53.
- Becstein, M. (2016). *The Concept of Living Tradition*, 1-20
<https://doi.org/10.1177/1368431016668185>.
- Berstein, B., Solomon, J. (1999). *Pedagogy, Identity and the Construction of a Theory of Symbolic Control: Basil Bernstein questioned by Joseph Solomon*. *British Journal of Sociology of Education*. June 1999; 20: 2.
- Bidney, D. (1959). *The Philosophical Presuppositions Cultural Absolution*. In Leo R. Ward (Ed): *Ethics and the Social Sciences*, 52–53.
- Cheong, Y. (2002). *Fostering Local Knowledge and Wisdom in Globalized Education: Multiple Theories*. Makalah Disampaikan Dalam the 8th International Conference on “Globalization and Localization Enmeshed: Searching for a Balance in Education.” Bangkok, Thailand 18-21 November, 2012.
- Djaelani, A. (2013). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Pariwisata*, 10(1), 84.
- Hayati, S. (2011). *Model Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Local genius) Pada Masyarakat Sunda dalam Membentuk Perilaku Lingkungan Bertanggungjawab*. Bandung: LPPM Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hendrawan. J.H (2011). “Transformasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Kepemimpinan Sunda.” Dalam Suryadi, K. & Malihah, E., (ED). *Prosiding Konvensi Nasional Pendidikan IPS ke-1 Peranan Ilmu-Ilmu Sosial dalam Pendidikan IPS untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hendrawan. J.H (2013). *Transformasi Nilai-Nilai Kepemimpinan Melalui Pendidikan IPS*. Bandung : Progran Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hermanto. (2002). *Revitalisasi Nilai-Nilai Pendidikan IPS Berbasis Kearifan Lokal (Studi Etnografi pada Kesatuan Masyarakat Adat Kesepuhan Banten Kidul di Kabupaten Sukabumi)*. Bandung.
- Hermawan, I. (2008). “Pendidikan Nilai Lokal Sunda dalam Pendidikan (Kajian terhadap Aktualisasi Nilai-Nilai Tradisi Sunda dalam Pendidikan IPS di Sekolah Pasundan dan Yayasan Atikan Sunda)” Bandung: Disertasi pada Program Studi Pendidikan IPS SPs UPI.
- Kartadinata, S. (2010). Etnopedagogik: Sebuah Reduksi Ilmu Pendidikan (pedagogik). *Makalah Disajikan Pada 2nd International Seminar 2010 “Practice Pedagogy in Global Education Perspective”*. PGSD UPI.

Lisken Sirait, 2018

GURINDAM DUA BELAS KARYA RAJA ALI HAJI SEBAGAI REPRESENTASI PENDIDIKAN BERBASIS ETNOPEDAGOGI DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KEARIFAN LOKAL DI SEKOLAH Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Idris, Z. (2015). Komunikasi Moral Lewat Gurindam Dua Belas Raja Ali Haji. *Malaysian Journal of Communication Jilid 3, 2*.
- Ika Destiana, Ali Salman & Mohd. Helmi Abd. Rahim. (2013). Penerimaan Media Sosial: Kajian Dalam Kalangan Pelajar Universiti Di Palembang. *Jurnal Komunikasi, Malaysian Journal of Communication*. Jilid 29(2): 125-140.
- Ismail, M. Sukardi, dan Su'ud Surachman. (2009). *Pengembangan Model Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Sasak: Kearifan Sikap dan Berperilaku Berdemokrasi Siswa SMP/MTs*. Singaraja Undiksha: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Jilid 42 Nomor 2, Juli 2009, halaman 136-144.
- Lee, PSN (1991). The Absorption and Indigenization of Foreign Media Culture: a Study on a cultural meeting point of the east and west Hong Kong. *Asian Journal of Communication* 1 (2): 52-72.
- Lee, R.L.M. (2013). *Modernity, modernities and modernization : Tradition Reappraised*. <http://doi.org/10.1177/0539018413482779>.
- Lingard, B. (2010). *Towards a Sociology of Pedagogies*. Paper Presented at 2nd International Seminar 2010 'Practice Pedagogic in Global Education Perspective'. PGSD UPI, Bandung, 17 May, 2010.
- Mathew, A.F. (2014). *Contextualizing Globalization*, (Lim) <https://doi.org/10.1177/2277875214535140>.
- Mubah, A. (2011). Strategi Meningkatkan Daya Tahan Budaya Lokal dalam Menghadapi Arus Globalisasi. *Jurnal UNAIR*, 24(031), 302-308. Retrieved from [http://journal.unair.ac.id/filerPDF/03 Safri Strategi Meningkatkan Daya Tahan Budaya Lokal Safri mda.pdf](http://journal.unair.ac.id/filerPDF/03%20Safri%20Strategi%20Meningkatkan%20Daya%20Tahan%20Budaya%20Lokal%20Safri%20mda.pdf).
- Mungmachon. R. (2012). Knowledge and Local Wisdom: Community Treasure. *Internasional Journal of Humanities and Social Science*, 2(13), 174-181.
- R, M. (2002). Knowledge and Local Wisdom; Community Treasure. Thailand. *Internasional Journal of Humanities and Social Science*, 2(13).
- Scolte, JA (2001). *The Globalization of World Politics*. Oxford University Press. Ujang Saefullah. (2013). *Dialektika Komunikasi, Islam, dan Budaya Sunda*. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 16(1), 71-90. Retrieved from <http://bppkibandung.id/index.php/jpk/article/view/32>.
- Sulak Sivarasa, (1977). Religion and Development. Questioning development in Southeast Asia. Singapore: Select Books (Pte). Ltd.
- Suryadi, E & Kusnendi. (2010). *Kearifan Lokal dan Perilaku Edukatif, Ilmiah, Religius, (Pengaruh Kearifan Lokal Sunda terhadap Aktualisasi Perilaku Edukatif, Ilmiah, dan Religius Sivitas Akademika*

Universitas Pendidikan Indonesia). *Proceeding of The International Conference on Teacher Education*; (pp.601-618). Bandung: Join Conference UPI & upsi Bandung, Indonesia.

Takashi, M., & Overton, W.F. (2002). *Wisdom : A Culturally Inclusive Developmental perspective*, 26(3), 269–277.
<https://doi.org/10.1080/01650250143000139>.

Wardhani, Novia Wahyu. (2013) *Pembelajaran Nilai-Nilai Kearifan Lokal sebagai Penguat Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Informal (Studi Deskriptif Kualitatif Tembang Asmaranda dalam Serat Wulang Reh pada Masyarakat Keraton Kasunanan Surakarta)*. Tesis pada SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Windiatmoko, D. U. (2016). Analisis Wacana dalam Gurindam XII dan Nilai Pendidikan Karakter serta Implikasinya sebagai Materi Ajar Sastra. *Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(3), 12.

Zainal, R. (2016). Nilai Akhlak Dalam Gurindam Dua Belas Karya Raji Ali Haji. *Jurnal Ilmu Budaya*, 13(1).

Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual dan Futuristik*. Jakarta: Bumi Akasara.

Internet

Danisworo. Pengertian Revitalisasi, (online) <http://makalahdan skripsi.blogspot.com/2009.03/defeniti-revitalisasi.html>.

Suyatno,S. Revitalisasi Kearifan Lokal sebagai Upaya Penguatan Identitas Keindonesiaan. Dalam internet online. <http://badan bahasa.kemdikbud.go.id/laman/bahasa/artikel/1366>.

Sumber Perundang-Undangan Negara

Undang-Undang Pendidikan No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Permendikbud No 79 pasal 4 ayat 3 tentang Kuikulum 2013 (K13)