

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kemampuan Representasi Matematis.....	12
B. <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	15
C. <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS).....	17
D. Pembelajaran Konvensional.....	21
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
F. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Metode dan Desain Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
C. Variabel Penelitian.....	25

Devinta Prabawati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) BERBASIS
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI
MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Teknik Pengolahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.	47
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan.	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Representasi Matematis.	13
Tabel 2.2	Kegiatan Setiap Fase SSCS.....	17
Tabel 2.3	Peran Guru Pada Model SSCS.....	19
Tabel 2.4	Sintaks Model <i>Direct Instruction</i>	22
Tabel 3.1	Penskoran Kemampuan Representasi Matematis	27
Tabel 3.2	Tafsiran Koefisien Validasi.....	29
Tabel 3.3	Hasil Validitas Instrumen Tes Representasi Matematis	29
Tabel 3.4	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	31
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda.....	32
Tabel 3.6	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal.....	32
Tabel 3.7	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	33
Tabel 3.8	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir Soal.....	34
Tabel 3.9	Rekapitulasi Instrumen Kemampuan Representasi Matematis.....	34
Tabel 3.10	Klasifikasi Normalisasi Gain.	41
Tabel 3.11	Ketentuan Skor Angket Sikap Siswa.	43
Tabel 3.12	Interpretasi Persentase Angket.....	45
Tabel 4.1	Deskriptif Data Pretes Kemampuan Representasi Matematis.	47
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Data Pretes.....	48
Tabel 4.3	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Pretes	49
Tabel 4.4	Deskriptif Data Postes Kemampuan Representasi Matematis.....	50
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Postes.....	51
Tabel 4.6	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Skor Postes.....	52
Tabel 4.7	Deskriptif Data Indeks Gain	53
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data Indeks Gain	54
Tabel 4.9	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data Indeks Gain.....	55
Tabel 4.10	Interpretasi Data Indeks Gain.....	56
Tabel 4.11	Hasil Angket Siswa Terhadap Matematika.....	58

Devinta Prabawati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.12 Hasil Angket Siswa Terhadap Proses Pembelajaran.....	59
Tabel 4.13 Hasil Angket Siswa Terhadap Kemampuan Representasi	60
Tabel 4.14 Kegiatan Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	61
Tabel 4.15 Kegiatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa.	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Soal TIMSS.....	2
Gambar 1.2 Soal Studi Pendahuluan.....	3
Gambar 1.3 Soal Penelitian.....	5
Gambar 4.1 Soal dan Jawabam Pretes Siswa Nomor 3.	67
Gambar 4.2 Jawaban Lembar Kerja Siswa.	67
Gambar 4.3 Jawabam Postes Siswa Nomor 3.....	68
Gambar 4.4 Soal dan Jawabam Postes Siswa Nomor 5.....	69
Gambar 4.5 Jawaban Lembar kerja Siswa.	70
Gambar 4.6 Jawaban Postes Siswa	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian	81
A.1 RPP Kelas Eksperimen.....	82
A.2 RPP Kelas Kontrol.	107
A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen.....	131
Lampiran B Instrumen Penilaian.....	149
B.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes.	150
B.2 Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis.	153
B.3 Kunci Jawaban Instrumen Tes.	154
B.4 Rubrik Penilaian.	158
B.5 Kisi-Kisi Angket Sikap Siswa	159
B.6 Angket Sikap Siswa.....	160
B.7 Lembar Observasi.....	162
Lampiran C Hasil Uji Coba Instrumen	165
C.1 Data Hasil Uji Coba Instrumen.	166
C.2 Analisis Hasil Uji Coba Instrumen.....	167
Lampiran D Data Hasil Penelitian	170
D.1 Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen.....	171
D. 2 Data Hasil Pretes Kelas Kontrol.	172
D.3 Data Hasil Postes Kelas Eksperimen	173
D.4 Data Hasil Postes Kelas Kontrol	174
D.5 Data Hasil N-Gain Kelas Eksperimen.....	175
D.6 Data Hasil N-Gain Kelas Kontrol	176
D.7 Data Hasil Angket Sikap Siswa	177
D.8 Data Hasil Observasi.....	178

Devinta Prabawati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran E Hasil Pengolahan Data	181
E.1 Analisis Data Pretes.....	182
E.2 Analisis Data Postes.....	184
E.3 Analisis Data N-Gain.....	187
E.4 Analisis Data Angket Sikap Siswa.....	189
E.5 Analisis Data Lembar Observasi.....	190
Lampiran F Contoh Hasil Pengumpulan Data	193
F.1 Contoh Hasil Jawaban Uji Instrumen.....	194
F.2 Contoh Jawaban Pretes Siswa Kelas Eksperimen.....	198
F.3 Contoh Jawaban Pretes Siswa Kelas Kontrol.....	200
F.4 Contoh Jawaban Postes Siswa Kelas Eksperimen.....	203
F.5 Contoh Jawaban Postes Siswa Kelas Kontrol.....	207
F.6 Contoh Jawaban LKS kelas Eksperimen.....	211
F.7 Contoh Angket Sikap Siswa Kelas Eksperimen.....	231
F.8 Contoh Lembar Observasi.....	233
F.9 Dokumentasi Penelitian.....	235
Lampiran G Administrasi Penelitian	239
G.1 Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	240
G.2 Surat Permohonan Izin Melaksanakan Observasi.....	241
G.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi.....	242
G.4 Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian.....	243
G.5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	244
G.6 Kartu Bimbingan Skripsi.....	245
G.7 Daftar Riwayat Hidup.....	247