# BAB V
# KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada **BAB IV**, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika realistik berkarakter lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran *scientific*.
2. Respons siswa terhadap proses pembelajaran matematika realistik berkarakter berdasarkan data hasil angket respons siswa tergolong cukup baik.

## B. Saran

Dari hasil penelitian ini saran yang dapat menjadi masukan yaitu:

### 1. Saran Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang lebih mendalam.

### 2. Saran Praktis

#### a. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis

Secara praktis**,** pembelajaran matematika realistik berkarakter dapat menjadi alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan memerhatikan pendidikan karakter siswa. Namun, sebelum mengimplementasikan pembelajaran, alangkah baiknya diperlukan analisis kesulitan belajar dan analisis uji instrumen yang lebih mendalam sehingga hasilnya akan lebih baik.

#### b. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Realistik Berkarakter

Pembelajaran matematika realistik berkarakter dapat menjadi alternatif pembelajaran. Namun, sebelum mengimplementasikan pembelajaran, alangkah baiknya diperlukannya :

1) Jadwal perencanaan penelitian yang lebih matang dengan melihat kalender akademik sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi

mengenai jadwal penelitian agar mendapat respons siswa yang lebih baik.

2) Perencanaan RPP lebih mendalam dan memperhatikan beberapa sikap nilai karakter yang akan ditonjolkan agar nilai tersebut dapat terlihat pada siswa sehingga hasilnya akan lebih baik.