

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Berpikir Kritis	9
B. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	10
C. Pembelajaran Matematika Realistik	12
D. Pembelajaran Matematika Realistik Berkarakter	15
E. Pembelajaran <i>Scientific</i>	17
F. Kerangka Berpikir	18
G. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian	20
D. Instrumen Penelitian	22
E. Teknik Analisis Data	30
F. Definisi Operasional	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	50
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	5

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	10
Tabel 2.2 Tahapan Pembelajaran Matematika Realistik	14
Tabel 2.3 Tahapan Pembelajaran <i>Scientific</i>	17
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bandung	20
Tabel 3.2 Kriteria Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	23
Tabel 3.3 <i>Holistic Critical Thinking Rubrics</i>	23
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Nilai r_{xy}	25
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Nilai r_{11}	26
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda	27
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran	27
Tabel 3.8 Hasil Analisis Uji Instrumen Tes	28
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	29
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	30
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat N-gain.....	33
Tabel 3.12 Kategori Jawaban Angket	34
Tabel 4.1 Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
Tabel 4.3 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata <i>Pretest</i>	40
Tabel 4.4 Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
Tabel 4.6 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata <i>Posttest</i>	42
Tabel 4.7 Data N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
Tabel 4.9 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata N-Gain	44
Tabel 4.10 Data Angket Respons Siswa	45
Tabel 4.11 Kategori Respons Siswa	47
Tabel 4.12 Data Method of Successive Angket Respons Siswa.....	47
Tabel 4.13 Data Observasi Kegiatan Guru	48
Tabel 4.14 Data Observasi Kegiatan Siswa	49
Tabel 4.15 Deskripsi Data Hasil Observasi	49

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	18
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	21
Bagan 3.2 Alur Uji Statistik Data Kuantitatif	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Analisis Jawaban Siswa	3
Gambar 1.2 Analisis Jawaban Siswa	3
Gambar 1.3 Analisis Jawaban Siswa	4
Gambar 2.1 Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	15
Gambar 4.1 Contoh Jawaban LKS Siswa Fase Aktivitas	49
Gambar 4.2 Contoh Jawaban LKS Siswa Fase Aktivitas	50
Gambar 4.3 Contoh Jawaban LKS Siswa Fase Realitas	50
Gambar 4.4 Contoh Jawaban LKS Siswa Fase Pemahaman	51
Gambar 4.5 Contoh Jawaban LKS Siswa Fase <i>Intertwinement</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
A.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	58
A.2 Soal Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	66
A.3 Angket Respons Siswa	68
A.4 Lembar Observasi	69
LAMPIRAN B	
B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	72
B.2 Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	
B.3 Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol	
B.4 Lembar Kerja Siswa Mandiri	147
LAMPIRAN C	
C.1 Skor Hasil Uji Instrumen Tes	148
C.2 Hasil Uji Validitas Butir Soal Instrumen Tes	149
C.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	150
C.4 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal Instrumen Tes	151
C.5 Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Soal Instrumen Tes	152
C.6 Rekap Analisis Uji Instrumen Tes	153
LAMPIRAN D	
D.1 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	154
D.2 Hasil Statistik Data <i>Pretest</i>	155
D.3 Hasil Statistik Data <i>Posttest</i>	158
D.4 Hasil Statistik Data <i>N-Gain</i>	161
D.5 Hasil Angket Respon Siswa	164
LAMPIRAN E	
E.1 Contoh Jawaban Uji Instrumen	167
E.2 Contoh Jawaban Pretes Kelas Eksperimen	171
E.3 Contoh Jawaban Pretes Kelas Kontrol	173
E.4 Contoh Jawaban Postes Kelas Eksperimen	175
E.5 Contoh Jawaban Postes Kelas Kontrol	178
E.6 Contoh Jawaban Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	180
E.7 Contoh Jawaban Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol	185
E.8 Contoh Jawaban Lembar Kerja Mandiri	191
E.9 Contoh Jawaban Angket	193
E.10 Contoh Isian Lembar Observasi	194
LAMPIRAN F	

Nita Aktiviani Rikanti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP DENGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK BERKARAKTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F.1	Surat Tugas Pembimbing	195
F.2	Kartu Bimbingan Dosen 1	197
F.3	Kartu Bimbingan Dosen 2	198
F.4	Surat Izin Penelitian	199
F.5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	200

LAMPIRAN G

G.1	Hasil Dokumentasi	201
-----	-------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP