

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP DENGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK BERKARAKTER

Nita Aktiviani Rikanti

Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa adalah berpikir kritis. Pentingnya berpikir kritis salah satunya tertera pada tujuan umum diberikannya matematika berdasarkan Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Matematika yaitu mempersiapkan siswa agar sanggup menghadapi perubahan keadaan di dalam kehidupan dan di dunia yang selalu berkembang, melalui latihan bertindak atas dasar pemikiran secara logis, rasional, kritis, cermat, jujur, efektif, dan efesien. Akan tetapi, berdasarkan penelitian yang telah dilakukan PPPPTK dalam PISA dan banyak penelitian yang telah dilakukan kenyataannya hasil penelitian kemampuan berpikir kritis matematis siswa masih rendah. Rendahnya kemampuan ini dikarenakan belajar siswa masih belum bermakna, sehingga konsep dalam matematika menjadi sulit untuk dipahami. Salah satu pembelajaran matematika yang mengaitkan pengalaman kehidupan nyata siswa dengan materi matematika sehingga belajar siswa menjadi bermakna adalah pembelajaran matematika realistik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen, dengan satu kelas eksperimen yaitu siswa memperoleh pembelajaran matematika realistik berkarakter dan satu kelas kontrol yaitu siswa memperoleh pembelajaran *scientific*. Teknik pengumpulan data kuantitatif diperoleh melalui hasil *pretest* dan *posttest*. Sedangkan data kualitatif diperoleh melalui angket dan lembar observasi kegiatan guru dan siswa. Berdasarkan hasil penelitian dengan melihat rata-rata N-Gain, memperoleh hasil secara deksriptif terdapat peningkatan secara signifikan pada kemampuan berpikir kritis matematis siswa serta berdasarkan angket secara deskriptif memperoleh respon siswa cukup baik terhadap pembelajaran matematika realistik berkarakter.

Nita Aktiviani Rikanti, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP
DENGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK BERKARAKTER**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci :Kemampuan berpikir kritis matematis, pembelajaran matematika realistik berkarakter.

IMPROVING CRITICAL THINKING ABILITY MATHEMATIC STUDENTS JUNIOR HIGH SCHOOL WITH LEARNING REALISTIC MATHEMATICS CHARACTER

Nita Aktiviani Rikanti

Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Education
Natural Science, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

One of the capabilities that students must have is critical thinking. One of the importance of critical thinking written on the general purpose of mathematics based on the Outlines of the Mathematics Teaching Program (GBPP) is to prepare students to be able to deal with changing circumstances in life and in an ever-evolving world, through practice acting on the basis of logical thinking, rational, critical, accurate, honest, effective, and efficient. However, based on the research that has been done by PPPPTK in PISA and many research that has been done, the reality of the research result of students mathematical critical thinking ability is still low. This low ability caused by students learning that still not meaningful so that the concept in mathematics becomes difficult to understand. One of the mathematics learning that relates the students real-life experiences with mathematics materials so that student learning becomes meaningful is realistic mathematics. The method used in this research is quasi experiment, with one experiment class that is students get realistic mathematics learning character and one control class that is students get scientific learning. Quantitative data collection techniques are obtained through pretest and posttest results. While the qualitative data obtained through questionnaires and observation sheet activities of teachers and students. Based on the results of research by looking at the average of N-Gain, to get the results descriptive there is a significant increase in the students critical thinking skills and descriptive questionnaire based on student responses well enough to the learning of realistic mathematics character.

Nita Aktiviani Rikanti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP DENGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK BERKARAKTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Keywords: Mathematical critical thinking ability, realistic mathematics learning characterized.

Nita Aktiviani Rikanti, 2018

*PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP
DENGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK BERKARAKTER*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu