

## DAFTAR ISI

|   | Hlm. |
|---|------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....  | i    |
| <b>MOTTO</b> .....  | iii  |
| <b>PERNYATAAN</b> .....   | iv   |
| <b>ABSTRACT</b> .....   | v    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | vii  |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....   | viii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | xi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | xiii |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | xv   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | xvi  |
| <br>  |      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |      |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....   | 1    |
| 1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian .....   | 6    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....   | 9    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....  | 9    |
| 1.5 Stuktur Organisasi Penulisan .....  | 10   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>  |      |
| 2.1 Konsep <i>Academic Bouyancy</i> .....   | 11   |
| 2.1.1 Sejarah <i>Academic Bouyancy</i> .....  | 11   |
| 2.1.2 Definisi <i>Academic Bouyancy</i> .....   | 15   |
| 2.1.3 Dimensi <i>Academic Bouyancy</i> .....  | 17   |
| 2.1.4 Aspek-aspek <i>Akademic Buoyancy</i> .....  | 20   |
| 2.2 Faktor Latar Belakang Biografis sebagai Determinan <i>Academic Buoyancy</i> .....   | 27   |
| 2.3 Mengembangkan <i>Academic Bouyancy</i> Melalui Strategi Bimbingan Kelompok<br>Teknik <i>Self Instruction Training</i> pendekatan <i>Cognitive Behavior Modification</i> |      |
| 2.3.1 Definisi Strategi .....   | 30   |
| 2.3.2 Bimbingan Kelompok .....  | 32   |
| 2.3.3 Pendekatan <i>Cognitive Behavior Modification</i> .....   | 34   |
| 2.2.3.1 Hakikat Pendekatan <i>Cognitive Behavior Modification</i> .....   | 34   |
| 2.2.3.2 Asumsi Teori <i>Cognitive Behavior Modification</i> .....   | 37   |
| 2.2.3.3 Tujuan Pendekatan <i>Cognitive Behavior Modification</i> dalam<br>suasana Kelompok .....  | 38   |
| 2.2.3.4 Desain Pendekatan <i>Cognitive Behavior Modification</i> .....  | 49   |
| 2.4 Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Instruction Training</i> Pendekatan<br><i>Cognitive Behavior Modification</i> .....  | 41   |
| 2.4.1 Standar Peserta .....   | 46   |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| 2.4.2  | Konten Strategi Layanan .....  | 46  |
| 2.4.2.1  | Definisi .....   | 47  |
| 2.4.2.2  | Rasional .....   | 48  |
| 2.4.2.3  | Asumsi .....   | 49  |
| 2.4.2.4  | Kompetensi .....   | 50  |
| 2.4.3  | Komponen Strategi Layanan .....  | 51  |
| 2.4.4  | Sumber Strategi .....  | 52  |
| 2.4.4.1  | Personel.....  | 52  |
| 2.4.4.2  | Pembiayaan .....   | 52  |
| 2.4.4.3  | Pengembangan, Manajemen dan Akuntabilitas .....  | 52  |
| 2.5  | Penelitian Terdahulu .....   | 53  |
| 2.6  | Posisi Teoritis Penelitian Strategi Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Intruction Training</i> dalam Mengembangkan <i>Academic Buoyancy</i> .....     | 61  |
| 2.6.1  | Kerangka Pemikiran.....  | 61  |
| 2.6.2  | Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....   | 65  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>               |  |     |
| 3.1  | Pendekatan Motode dan Desain .....   | 67  |
| 3.2  | Partisipan, Populasi dan Sampel Penelitian .....   | 69  |
| 3.3  | Pengembangan Instrumen Penelitian .....  | 69  |
| 3.3.1  | Definisi Operasional Variabel.....   | 69  |
| 3.4  | Pengembangan Instrumen Pengumpul Data .....  | 71  |
| 3.4.1  | Pengumpulan Data Primer (Kuantitatif) .....  | 71  |
| 3.4.2  | Pengumpulan Data Sekunder (Kualitatif) .....   | 79  |
| 3.5  | Pengembangan Desain Strategi Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Instruction Training</i> untuk Mengembangkan <i>Academic Buoyancy</i> Siswa.....      | 80  |
| 3.6  | Prosedur Penelitian .....  | 81  |
| 3.7  | Analisis Data .....  | 82  |
| <b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |  |     |
| 4.1  | Gambaran Profil <i>Academic Buoyancy</i> Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Bandung 83  |     |
| 4.1.1  | Gambaran Profil <i>Academic Buoyancy</i> Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Bandung .....   | 83  |
| 4.1.1.1  | Temuan Penelitian.....   | 83  |
| 4.1.1.2  | Pembahasan.....  | 85  |
| 4.1.2  | Gambaran Profil <i>Academic Buoyancy</i> pada Setiap Aspek dan Indikator ..  | 88  |
| 4.1.2.1  | Temuan Penelitian .....  | 88  |
| 4.1.2.2  | Pembahasan .....   | 93  |
| 4.1.3  | Gambaran Profil <i>Academic Buoyancy</i> Hasil <i>Pre-test</i> pada Kelompok Ekperimen dan Kontrol .....   | 96  |
| 4.1.3.1  | Temuan Penelitian .....  | 96  |
| 4.1.3.2  | Pembahasan .....   | 99  |
| 4.2  | Gambaran <i>Academic Buoyancy</i> Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Bandung Berdasarkan Latar Belakang Biografis (Jenis Kelamin, Peminatan dan Usia) ..... | 100 |
| 4.2.1  | Temuan Penelitian.....   | 100 |

|   |     |
|---|-----|
| 4.2.2 Pembahasan.....   | 104 |
| 4.3 Rumusan Hipotetik Strategi Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Instruction Training</i> Pendekatan <i>Cognitive Behavior Modification</i> untuk Mengembangkan <i>Academic Buoyancy</i> Siswa..... | 107 |
| 4.3.1 Temuan Penelitian.....  | 107 |
| 4.3.2 Pembahasan.....   | 123 |
| 4.4 Hasil Empirik Pemberian Strategi Bimbingan Kelompok <i>Teknik Self Instruction Training</i> untuk Mengembangkan <i>Academic Buoyancy</i> Siswa .....  | 126 |
| 4.4.1 Gambaran Profil <i>Academic Buoyancy</i> Hasil <i>Pos-test</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....   | 126 |
| 4.4.1.1 Temuan Penelitian .....   | 126 |
| 4.4.1.2 Pembahasan .....  | 129 |
| 4.4.2 Pengujian <i>Academic Buoyancy</i> Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....  | 131 |
| 4.4.2.1 Temuan Penelitian .....   | 131 |
| 4.4.2.2 Pembahasan .....  | 134 |
| 4.5 Keterbatasan Penelitian .....   | 144 |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>   |     |
| 5.1 Kesimpulan .....  | 145 |
| 5.2 Rekomendasi .....   | 146 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>   | <b>Hlm.</b> |
|--|-------------|
| 2.1 Pemetaan Strategi Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Intruction Training</i> untuk Mengembangkan <i>Academic Buoyancy</i> Sisiwa.....   | 44          |
| 2.2 Domain Konten Program.....   | 47          |
| 2.3 Komponen Strategi Teknik <i>Self Intruction Training</i> untuk Mengembangkan <i>Academic Buoyancy</i> siswa.....   | 51          |
| 3.1 Penempatan Metode Kuantitatif dan Kualitatif pada Penelitian.....  | 68          |
| 3.2 Kriteria Reliabilitas Instrumen (Nilai <i>Crobanch's Alpha</i> ) .....   | 74          |
| 3.3 Kriteria Nilai <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i> .....   | 75          |
| 3.4 <i>Reliabilitas</i> Instrumen <i>Academic Buoyancy</i> .....   | 76          |
| 3.5 Kisi-Kisi Intrumentasi <i>Academic Bouyancy</i> .....  | 76          |
| 3.6 Pola Skor Pilihan Alternatif Respon .....  | 78          |
| 3.7 Pengkategorian Skor.....   | 78          |
| 3.8 Kategori Tingkat <i>Academic Buoyancy</i> Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 .....   | 79          |
| 3.9 Tolak Ukur Kategori Penelitian.....  | 79          |
| 4.1 Deskripsi Umum Gambaran <i>Academic Buoyancy</i> Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.....   | 83          |
| 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Academic Buoyancy</i> Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.....  | 84          |
| 4.3 Aspek <i>Academic Buoyancy</i> SMA Negeri 6 Bandung Kelas XI Tahun Ajaran 2017/2018 .....  | 88          |
| 4.4 Gambaran Profil <i>Academic Buoyancy</i> Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen   | 96          |
| 4.5 Gambaran Profil <i>Academic Buoyancy</i> Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen Pada Setiap Aspek .....   | 97          |
| 4.6 Gambaran Profil <i>Academic Buoyancy</i> Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....   | 98          |
| 4.7 Gambaran Profil <i>Academic Buoyancy</i> Hasil Pre test Kelompok Kontrol Pada Setiap Aspek <i>Academic Buoyancy</i> .....  | 98          |
| 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Academic Buoyancy</i> Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 Dikelompokan Berdasarkan Jenis Kelamin .....  | 100         |
| 4.9 Distribusi Frekuensi <i>Academic Buoyancy</i> Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 Dikelompokan Berdasarkan Peminatan  | 101         |
| 4.10 Distribusi Frekuensi <i>Academic Buoyancy</i> Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 Dikelompokan Berdasarkan Usia .....  | 102         |
| 4.11 Rangkuman Hasil Validasi Program Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Intruction Training</i> untuk Mengembangkan <i>Academic Buoyancy</i> Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018..... | 109         |

|   |     |
|---|-----|
| 4.12 Konten Isi dari Program Panduan Strategi Bimbingan Kelompok Teknik<br><i>Self Instruction Training</i> dan <i>Booklet My Academi Buoyancy</i> .....        | 109 |
| 4.13 Matriks Pelaksanaan Strategi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self<br/>Instruction Training</i> untuk Mengembangkan <i>Academic Buoyancy</i> Siswa.... | 111 |
| 4.14 Gambaran <i>Academic Buoyancy</i> Siswa Hasil Post-tes Kelompok<br>Eksperimen .....  | 127 |
| 4.15 Gambaran <i>Academic Buoyancy</i> Hasil <i>Post- test</i> Kelompok Eksperimen<br>Pada Setiap Aspek .....   | 127 |
| 4.16 Gambaran <i>Academic Buoyancy</i> Hasil <i>Post- test</i> Kelompok Kontrol .....   | 128 |
| 4.17 <i>Academic Buoyancy</i> Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol pada Setiap Aspek   | 129 |
| 4.18 Hasil Analisis Pemodelan Rasch pada Tiap-tiap Kelompok .....   | 131 |
| 4.19 Hasil Analisi Pemodelan Rasch Berpasangan pada Tiap-Tiap Kelompok...   | 131 |
| 4.20 Hasil Perubahan <i>Academic Buoyancy</i> Siswa Kelompk Eksperimen dan<br>Kelompok Kontrol Berdasarkan Kategori.....  | 132 |
| 4.21 Hasil Analisis Pemodelan Rasch pada Tiap-Tiap Aspek Kelompok<br>Berpasangan .....  | 133 |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar  | Hlm |
|---|-----|
| 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian Strategi Bimbingan Teknik <i>Self Instruction Training</i> untuk Mengembangkan <i>Academic Buoyancy</i> siswa.....  | 64  |
| 3.1 <i>Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....  | 68  |
| 4.1 Diagram Persentase Aspek <i>Academic Buoyancy</i> SMA Negeri 6 Bandung Kelas XI Tahun Ajaran 2017/2018 .....  | 89  |
| 4.2 Gambaran Profil <i>Academic Buoyancy</i> Berdasarkan Indikator Setiap Aspek <i>Academic Buoyancy</i> siswa kelas XI SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.....                              | 91  |
| 4.3 Hasil Evaluasi Proses Pemberian Pelaksanaan Strategi Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Instruction Training</i> untuk Mengembangkan <i>Academic Buoyancy</i> Siswa Berdasarkan Setiap Aspek ..... | 122 |
| 4.4 Hasil Evaluasi Proses Setiap Sesi Pelaksanaan Strategi Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Instruction Training</i> untuk Mengembangkan <i>Academic Buoyancy</i> Siswa .....                        | 122 |