

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Definisi Kemampuan Kolaborasi	8
2.2 Pentingnya Kemampuan Kolaborasi	20
2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kolaborasi	21
2.4 Indikator Kemampuan Kolaborasi	23
2.5 Pentingnya Pembelajaran IPS dalam Mengembangkan Kemampuan Kolaborasi	24
2.6 Pengertian, Sejarah, dan Fungsi Randai	26
2.7 Alur Pertunjukkan Randai	28
2.8 Permainan Randai untuk Siswa Sekolah Dasar	29
2.8.1. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	30
2.8.2. Aturan dan Langkah Randai untuk Siswa SD	31

2.9 Metode Role Playing.....	33
2.10Langkah Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Randai Berbasis Role Playing.....	36
2.11Penggunaan Randai Sebagai Metode Pembelajaran IPS.....	37
2.12 Kelebihan Metode Randai Berbasis Role Playing.....	38
2.13Perbedaan Randai secara Umum dengan Randai sebagai Metode Pembelajaran.....	39
2.14Definisi Konseptual Kemampuan Kolaborasi.....	40
2.15Penelitian yang Relevan	40
2.16Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Subjek Penelitian.....	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
3.4 Instrumen Penelitian.....	43
3.5 Prosedur dan Analisis Data Penelitian	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Temuan Penelitian	55
4.2 Pembahasan	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	88
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Implikasi	88
5.3. Rekomendasi.....	89
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN.....	
PROFIL PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Item Instrumen Penilaian Kemampuan Kolaborasi Aspek Pengetahuan.....	44
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Item Instrumen Penilaian Kemampuan Kolaborasi Aspek Sikap	45
Tabel 3.3 Kriteria Acuan Reliabilitas Instrumen.....	46
Tabel 3.4 Operasionalisasi kemampuan kolaborasi siswa SD	48
Tabel 4.1 Kriteria penilaian hasil belajar.....	55
Tabel 4.2. Skor pretest kemampuan kolaborasi siswa kelas eksperimen	56
Tabel 4.3 Skor pretest kemampuan kolaborasi siswa kelas kontrol.....	57
Tabel 4.4 Rincian KI dan KD kelas lima SD	59
Tabel 4.5 Temuan terkait Indikator Kemampuan Kolaborasi Selama Proses Pembelajaran.....	62
Tabel 4.6. Tabel Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Perbandingan Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) pada Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.9 N-Gain Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4.10 N-Gain Kelas Kontrol	78
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
Tabel 4.13 Hasil Uji Perbandingan Peningkatan Kemampuan Kolaborasi antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. RPP	91
2. Bahan Ajar.....	107
3. Lembar Kegiatan Siswa.....	134
4. Lembar Penilaian Siswa.....	138
5. Dokumentasi Penelitian.....	142

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Framework Pembelajaran Abad 21	9
Gambar 3.1 Bagan desain penelitian non equivalent groups pretest- posttest	42
Gambar 3.2 Alur penelitian sebanyak lima pertemuan	42
Gambar 3.3 Alur Penelitian Kuasi Eksperimen Desain Non Equivalent Groups Pretest-Postest.....	54

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Perbandingan Rerata Skor Penilaian Kemampuan Kolaborasi Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	79
Diagram 4.2 Perbandingan Skor Tertinggi dan Skor Terendah Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	80
Grafik 4.3 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	80