

**PENGARUH METODE RANDAI BERBASIS *ROLE PLAYING*  
TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI  
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Pembelajaran IPS  
di Kelas Lima SDN 29 Ganting Utara, Padang)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Dasar



Oleh  
Murniwati  
NIM. 1603069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH METODE RANDAI BERBASIS *ROLE PLAYING*  
TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI  
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Pembelajaran IPS  
di Kelas Lima SDN 29 Gantiang Utara, Padang)

oleh  
Murniwati

S.Pd Universitas Negeri Padang, 2015

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Murniwati 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2018

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

MURNIWATI

**PENGARUH METODE RANDAI BERBASIS *ROLE PLAYING*  
TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI  
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Pembelajaran IPS  
di kelas lima SDN 29 Ganting Utara, Padang)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Disman, M.Si**  
NIP. 195902091984121001

Pembimbing II



**Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd**  
NIP. 197708282003121002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar SPs UPI



**Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A.**  
NIP. 196605251990011001