Nomor Daftar 003/AP/S/2018

PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian
syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Administrasi Pendidikan

oleh

Gilang Rachman
NIM 1400080

DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018

PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI

Oleh**:**

Gilang Rachman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Gilang Rachman 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

GILANG RACHMAN

PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA
NIP. 19500802 197303 1 002

Pembimbing II

Dr. Yayah Rahyasih, M.Pd
NIP. 19601231 198603 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan

Dr. Dedy Achmad Kurniady, M. Pd
NIP. 19710609 200501 1 001

“Hai orang-orang yang beriman, ruku'lah kamu, sujudlah kamu, sembahlah Tuhanmu dan perbuatlah kebajikan, supaya kamu mendapat kemenangan.”
(Q.S. Al-Hajj:77)

“Tidak ada rahasia untuk sukses.
Ini adalah hasil sebuah persiapan,
kerja keras
dan belajar dari kesalahan.”
(Colin Powel Amerika Serikat)