

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS III SEKOLAH
DASAR

Oleh
Muhammad Hajidi
1405818

Penguasaan bahasa Inggris merupakan sesuatu yang penting pada saat ini. Kedudukan bahasa Inggris sebagai bahasa internasional menjadikan bahasa Inggris sebagai bahasa yang sering digunakan untuk bertukar informasi dan ilmu pengetahuan antar negara. Pendidikan bahasa Inggris sebagai bahasa kedua hendaknya dilakukan sejak usia dini yaitu pada jenjang sekolah dasar. Namun pada kenyataannya pembelajaran bahasa Inggris yang dilakukan di sekolah dasar sering kali tidak memperhatikan siswa sebagai individu yang suka bermain dan beraktifitas secara aktif. Oleh karena itu, dibutuhkan pengembangan media pembelajaran yang dapat memfasilitasi siswa dalam pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan bagaimana desain dan proses pengembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas III sekolah dasar; 2) mendeskripsikan penilaian para ahli tentang multimedia interaktif yang dikembangkan; 3) mendeskripsikan tanggapan siswa tentang penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran bahasa Inggris. Dalam penelitian ini menggunakan metode pengembangan *Desain and Development* dengan subjek penelitian ahli materi, ahli media, ahli pembelajaran dan siswa kelas III SD. Media yang dikembangkan akan fokus pada pengenalan kosakata hewan dalam bahasa Inggris. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa 1) pengembangan yang dilakukan dengan model ADDIE (Analyze, Design, Development, Evaluation) menghasilkan multimedia interaktif berjudul *Learn On*; 2) penilaian ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran menyatakan multimedia “sangat baik”; 3) tanggapan siswa sebagai pengguna menyatakan multimedia masuk dalam kategori “baik” dalam pembelajaran bahasa Inggris. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa multimedia yang sudah dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Muhammad Hajidi, 2018

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS DI KELAS III SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: multimedia interaktif, pengembangan, pembelajaran
bahasa inggris

Muhammad Hajidi, 2018

*PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS DI KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

INTERACTIVE MULTIMEDIA DEVELOPMENT FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNING IN 3RD GRADE AT ELEMENTARY SCHOOL

By

**Muhammad Hajidi
1405818**

Mastering English is important thing nowadays. English as an international language makes the language oftenly used as a tool to exchange information and science between countries. English education as a second language should be done from an early age at the elementary school level. In reality, however, the English learning process in primary schools oftenly does not pay attention to the students as individuals who like to play and actively engage. Therefore, it needs the development of learning media that can facilitate students in active and fun learning. The purposes of this research are 1) to describe how the design and development of interactive multimedia in learning English in grade III primary school; 2) describing expert assessment of developed interactive multimedia; 3) describing students' responses about the use of interactive multimedia in English learning. This study used the development of Design and Development method with the subject of research material experts, media experts, learning experts and third grade elementary school students. The developed medium will focus on the introduction of animal vocabulary in English. Based on the results of research conducted shows that 1) the development is done with the model ADDIE (Analyze, Design, Development, Evaluation) produce interactive multimedia named "Learn On"; 2) assessment of media experts, material experts, and learning experts declare multimedia as "excellent"; 3) students' responses as users declare multimedia into the "good" category in the English teaching process. Thus, it can be concluded that the multimedia that has been developed feasible use as a medium of learning.

Keywords: interactive multimedia, development, english language learning

Muhammad Hajidi, 2018

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS III SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu