

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) pada konteks perancangan alat destilasi sederhana untuk membangun kreativitas peserta didik kelas VII, dapat disimpulkan bahwa secara umum LKPD berbasis SSCS pada konteks perancangan alat destilasi sederhana dapat membangun kreativitas peserta didik SMP kelas VII. Adapun kesimpulan secara khusus adalah sebagai berikut:

1. Hasil analisis kebutuhan guru maupun peserta didik SMP kelas VII terhadap LKPD berbasis SSCS pada konteks perancangan alat destilasi sederhana menunjukkan bahwa LKPD berbasis SSCS pada konteks perancangan alat destilasi sederhana sangat sesuai dengan kebutuhan guru dan peserta didik di lapangan untuk membangun kreativitas peserta didik SMP kelas VII.
2. Hasil observasi terhadap aktivitas guru dan peserta didik pada saat implementasi LKPD berbasis SSCS pada konteks perancangan alat destilasi sederhana menunjukkan bahwa guru membimbing peserta didik mengerjakan LKPD berbasis SSCS dengan sangat baik dan peserta didik mengerjakan setiap tahapan pembelajaran dalam LKPD berbasis SSCS dengan sangat baik.
3. Efektivitas LKPD berbasis SSCS pada konteks perancangan alat destilasi sederhana ditinjau dari respon terhadap LKPD dan hasil karya peserta didik menunjukkan bahwa LKPD berbasis SSCS pada konteks perancangan alat destilasi sederhana sangat baik untuk membangun kreativitas peserta didik SMP kelas VII.

#### **B. Implikasi**

Penelitian mengenai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) pada konteks perancangan alat destilasi sederhana untuk membangun kreativitas peserta didik SMP kelas VII ini menghasilkan LKPD yang mampu menuntun peserta didik untuk melakukan kerja ilmiah, sekaligus melakukan pembelajaran berbasis kreativitas.

**Rosmayanti, 2018**

*LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) PADA KONTEKS PERANCANGAN ALAT DESTILASI SEDERHANA UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

LKPD berbasis SSCS yang dibuat dapat dijadikan media pendamping untuk mencapai kompetensi dasar empat yang menuntun kemampuan keterampilan peserta didik.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan dan pembahasan terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti kemukakan, yaitu sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) perlu dirancang pada pokok bahasan lainnya agar lebih banyak produk LKPD yang dapat menjadi media dalam pembelajaran berbasis kreativitas.
2. Perlu dilakukan validasi terhadap instrumen penilaian seperti lembar observasi aktivitas peserta didik, lembar observasi aktivitas guru, dan lembar penilaian hasil karya agar lembar penilaian tidak bersifat subyektif.

**Rosmayanti, 2018**

*LKPD BERBASIS SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) PADA KONTEKS PERANCANGAN ALAT DESTILASI SEDERHANA UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)