

KATA PENGANTAR

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi seperti pisau bermata dua. Di satu sisi membawa angin segar bagi manusia dalam menyongsong kehidupan mereka di dunia, dengan segala kemudahan yang ditawarkan oleh kemajuan tersebut. Di lain sisi, membawa dampak negatif bagi manusia karena ketidak berdayaan mereka dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara dewasa. Perubahan perilaku merupakan akibat dari ketidak cerdasan manusia dalam menggunakan teknologi, sehingga timbul permasalahan sosial yang semakin kompleks. Kebijaksanaan dan kecerdasan manusia menjadi bagian penting dalam menggunakan teknologi, sehingga terbentuk keserasian dan keharmonisan baik antara sesama manusia, maupun dengan kehidupan lingkungan disekitar. Kemampuan manusia dalam mencari informasi serta menilai diri sendiri merupakan bagian kecil dari sikap dewasa dan kecerdasan manusia dalam menggunakan teknologi.

Begitu kompleks fenomena tersebut, sehingga menuntun penulis untuk mengkaji lebih dalam, mengaitkan antara kompetensi literasi siswa melalui media internet, *self efficacy*, serta perilaku sosial yang muncul dari dua aspek tersebut. secara garis besar penelitian yang berjudul "**Pengaruh Literasi Media Internet Dan Self Efficacy Terhadap Perilaku Sosial Siswa SMP Negeri Kota Bandung**" dapat penulis selesaikan tepat waktu serta memberikan gambaran yang sangat luas tentang kompetensi literasi siswa, kemampuan menilai diri sendiri, serta seberapa besarkah pengaruhnya terhadap perilaku sosial yang muncul dalam kehidupan siswa.

Bandung, 16 Agustus 2018

Hormat Saya
Iwang Sanapunjung

Iwang Sanapunjung, 2018

PENGARUH LITERASI MEDIA INTERNET DAN SELF EFFICACY TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA SMP NEGERI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sitematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Perilaku Sosial	9
2.1.1 Definisi Perilaku sosial.....	9
2.1.2 Teori Pertukaran	10
2.1.3 Hubungan Antara Sikap dan Perilaku	13
2.1.4 Pola Perilaku Sosial Anak	15
2.1.5 Faktor – faktor Pembentuk Perilaku Sosial	16
2.1.6 Bentuk dan Jenis Perilaku Sosial.....	18
2.2 Literasi Media.....	20
2.2.1 Definisi Literasi Media.....	20
2.2.2 Media Internet	30
2.3 Perilaku Konsumtif	33
2.3.1 Definisi Konsumtif	33
2.3.2 Faktor-Faktor Konsumtif.....	34
2.3.3 Karakteristik Perilaku Konsumtif.....	36
2.4 <i>Self Efficacy</i>	37
2.4.1 Definisi <i>Self Efficacy</i>	37
2.4.2 Dimensi <i>Self Efficacy</i>	38

Iwang Sanapunjung, 2018

PENGARUH LITERASI MEDIA INTERNET DAN SELF EFFICACY TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA SMP NEGERI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.4.3 Aspek – aspek <i>Self Efficacy</i>	39
2.5 Penelitian Terdahulu	40
2.6 Kerangka Pemikiran	42
2.7 Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Desain Penelitian	46
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3.1 Populasi.....	47
3.3.2 Sampel Penelitian.....	50
3.4 Prosedur Penelitian	53
3.5 Operasional Variabel	54
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.7 Instrumen Penelitian	59
3.7.1 Instrumen.....	59
3.7.2 Skala Pengukuran	59
3.7.3 Uji Validitas Instrumen	65
3.7.4 Uji Reliabilitas Instrumen	70
3.8 Teknik Pengolahan Data.....	71
3.9 Teknik Analisis Data	72
3.9.1 Uji Asumsi Klasik	73
3.9.2 Uji Regresi	74
3.9.3 Uji Hipotesis.....	76
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1 Deskripsi Lokasi dan Sekolah Penelitian.....	78
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	78
4.1.1.1 Geografis.....	78
4.1.1.2 Demografi	78
4.1.2 Deskripsi Lokasi Sekolah Penelitian	80
4.1.2.1 SMP Negeri 4 Bandung	80
4.1.2.2 SMP Negeri 10 Bandung	80
4.1.2.3 SMP Negeri 12 Bandung	81
4.1.2.4 SMP Negeri 16 Bandung	81
4.1.2.5 SMP Negeri 23 Bandung	82
4.1.2.6 SMP Negeri 25 Bandung	83
4.1.2.7 SMP Negeri 28 Bandung	83
4.1.2.8 SMP Negeri 37 Bandung	84
4.1.2.9 SMP Negeri 44 Bandung	84

Iwang Sanapunjung, 2018

PENGARUH LITERASI MEDIA INTERNET DAN SELF EFFICACY TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA SMP NEGERI KOTA BANDUNG

4.1.2.10 SMP Negeri 53 Bandung	85
4.2 Gambaran Literasi Media Internet, <i>Self Efficacy</i> , Perilaku Sosial siswa SMP Negeri Kota Bandung.....	85
4.2.1 Deskripsi Variabel Literasi Media Internet (X_1)	89
4.2.1.1 Item 1 (Menyelidiki Suatu Fenomena Yang Didapatkan Dari Internet Demi Mengetahui Keadaan Yang Sebenarnya)	90
4.2.1.2 Item 2 (Membandingkan Beberapa Konten Internet Demi Mendapatkan Informasi).....	90
4.2.1.3 Item 3 (Menemukan Makna Tersirat Dari Informasi Di Internet)	91
4.2.1.4 Item 4 (Menilai Informasi/Data Yang Terdapat Pada Internet).....	92
4.2.1.5 Item 5 (Memeriksa Kebenaran Informasi Dari Satu Sumber Internet Dengan Yang Lainnya)	92
4.2.1.6 Item 6 (Mengomentari Informasi Yang Terdapat Dalam Media Internet)	93
4.2.1.7 Item 7 (Mengelompokan Situs Internet Berdasarkan Kebutuhan).....	94
4.2.1.8 Item 8 (Membuat Daftar Situs Yang Kontennya Bermanfaat).....	94
4.2.1.9 Item 9 (Dari Banyaknya Informasi Yang Didapat Dari Internet, Saya Mampu Menyimpulkan Keadaan Yang Terjadi Di Masyarakat).....	95
4.2.1.10 Item 10 (Mengerti Tentang Apa Yang Terjadi Secara Lebih Terperinci Dari Informasi Yang Saya Dapat Dari Internet).....	96
4.2.1.11 Item 11 (Mengenali Data/Informasi Dari Internet Yang Harus Didapat Untuk Menghasilkan Solusi)	97
4.2.1.12 Item 12 (Informasi Yang Saya Peroleh Dari Internet Dapat Membantu Menyelesaikan Masalah).....	97
4.2.1.13 Item 13 (Memahami Informasi Yang Diperoleh Dari Web Dan Media Sosial)	98
4.2.1.14 Item 14 (Memikirkan Solusi Dari Permasalahan-Permasalahan Yang Ditampilkan Media Internet)	99
4.2.2 Deskripsi Variabel <i>Self Efficacy</i> (X_2)	99

Iwang Sanapunjung, 2018

PENGARUH LITERASI MEDIA INTERNET DAN SELF EFFICACY TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA SMP NEGERI KOTA BANDUNG

4.2.2.1	Item 15 (Berusaha Mendapatkan Hasil Yang Maksimal Di Setiap Tugas).....	100
4.2.2.2	Item 16 (Merasa Yakin Akan Berhasil Di Setiap Tugas)	101
4.2.2.3	Item 17 (Tidak Suka Menunda-Nunda Tugas).....	101
4.2.2.4	Item 18 (Semakin Bersemakat Ketika Melihat Orang Lain Bisa Mampu Menggerjakan Tugasnya).....	102
4.2.2.5	Item 19 (Tidak Mudah Putus Asa Ketika Mendapatkan Kesulitan)	103
4.2.2.6	Item 20 (Menganggap Setiap Tugas Merupakan Sebuah Tantangan Bukan Merupakan Beban)	103
4.2.2.7	Item 21 (Menganggap Hambatan Merupakan Sebuah Proses Yang Harus Dilewati)	104
4.2.2.8	Item 22 (Mempunyai Target Yang Harus Dicapai Dalam Setiap Pengerjaan Tugas)	105
4.2.2.9	Item 23 (Menyelesaikan Tugas Sesuai Target Yang Diharapkan)	105
4.2.2.10	Item 24 (Mengatasi Kesulitas-Kesulitan Dalam Menyelesaikan Tugas)	106
4.2.2.11	Item 25 (Menemukan Alternatif Terbaik Di Setiap Kesulitan)	107
4.2.2.12	Item 26 (Mampu Menyelesaikan Tugas Baik Secara Individu Maupun Kelompok)	107
4.2.2.13	Item 27 (Melakukan Evaluasi Diri Setelah Menyelesaikan Tugas Untuk Menjadi Lebih Baik).....	108
4.2.2.14	Item 28 (Melakukan Yang Terbaik Dalam Menyelesaikan Tugas)	109
4.2.2.15	Item 29 (Mencari Penyelesaian Tugas Yang Belum Bisa Diselesaikan)	109
4.2.2.16	Item 30 (Bertahan Dalam Menyelesaikan Tugas Yang Sulit).....	110
4.2.2.17	Item 31 (Tekun Dalam Ngerjakan Tugas).....	111
4.2.2.18	Item 32 (Teliti Dalam Menggerjakan Tugas).....	111
4.2.2.19	Item 33 (Yakin Terhadap Kemampuan Yang Dimiliki).....	112

Iwang Sanapunjung, 2018

PENGARUH LITERASI MEDIA INTERNET DAN SELF EFFICACY TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA SMP NEGERI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.2.2.20 Item 34 (Belajar Dari Pengalaman Sebelumnya Dalam Mengerjakan Tugas)	112
4.2.2.21 Item 35 (Saya Tidak Akan Mengulangi Kesalahan Yang Sama Dalam Mengerjakan Setiap Tugas)	113
4.2.2.22 Item 36 (Berusaha Mengisi Waktu Dengan Hal-Hal Yang Positif)	114
4.2.2.23 Item 37 (Menyikapi Setiap Masalah Dengan Cara Yang Baik Dan Positif).....	114
4.2.2.24 Item 38 (Mengendalikan Diri Dengan Cara Positif Ketika Mengalami Stres Dalam Mengerjakan Setiap Tugas).....	115
4.2.3 Deskripsi Variabel Perilaku Sosial Siswa Smp Negeri Kota Bandung	116
4.2.3.1 Item 39 (Mampu Berteman Dengan Semua Anggota Kelas)	116
4.2.3.2 Item 40 (Memiliki Pengaruh Yang Kuat Kepada Teman-Teman Saya)	117
4.2.3.3 Item 41 (Dapat Mengarahkan Teman-Teman Saya)	118
4.2.3.4 Item 42 (Memimpin Teman-Teman Dalam Kegiatan Pembelajaran)	118
4.2.3.5 Item 43 (Memiliki Inisiatif Untuk Mengerjakan Tugas Kelompok).....	119
4.2.3.6 Item 44 (Memiliki Inisiatif Dalam Menyelesaikan Masalah Kelompok)	120
4.2.3.7 Item 45 (Merasa Mandiri Dalam Melakukan Segala Sesuatu)	120
4.2.3.8 Item 46 (Tidak Mudah Terpengaruh Orang Lain)	121
4.2.3.9 Item 47 (Mudah Meminta Maaf Kepada Teman).....	122
4.2.3.10 Item 48 (Dapat Menjaga Privasi Orang Lain)	122
4.2.3.11 Item 49 (Memiliki Rasa Kebersamaan Dengan Orang-Orang Disekitar)	123
4.2.3.12 Item 50 (Merasa Senang Berbagi Dengan Teman-Teman).....	123
4.2.3.13 Item 51 (Suka Menunjukkan Sikap Bersahabat Kepada Teman)	124
4.2.3.14 Item 52 (Dapat Menghargai Perasaan Teman).....	125

Iwang Sanapunjung, 2018

PENGARUH LITERASI MEDIA INTERNET DAN SELF EFFICACY TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA SMP NEGERI KOTA BANDUNG

4.2.3.15 Item 53 (Dapat Menghargai Pendapat Teman)	125
4.2.3.16 Item 54 (Mampu Bersaing Secara Sehat).....	126
4.2.3.17 Item 55 (Mampu Berlaku Jujur Dalam Berkata Maupun Tindakan)	126
4.2.3.18 Item 56 (Mampu Mengendalikan Agresifitas)	127
4.2.3.19 Item 57 (Mampu Berperilaku Sesuai Nilai Dan Norma Yang Berlaku).....	128
4.2.3.20 Item 58 (Memiliki Tanggung Jawab Dalam Tugas Kelompok).....	128
4.2.3.21 Item 59 (Saya Mampu Menyelesaikan Tugas Kelompok Yang Menjadi Bagian Saya Dengan Baik).....	129
4.2.3.22 Item 60 (Saya Mampu Memperlihatkan Kekurangan Dan Kelebihan Diri Kepada Teman)	129
4.2.3.23 Item 61 (Saya Mampu Mengekspresikan Perasaan).....	130
4.3 Pengujian Hipotesis	131
4.3.1 Pengaruh Literasi Media Internet dan <i>Self Efficacy</i> terhadap Perilaku Sosial Siswa SMP Negeri Kota Bandung	131
4.3.2 Uji Asumsi Klasik	133
4.3.2.1 Uji Normalitas.....	134
4.3.2.2 Uji Multikolinearitas	134
4.3.2.3 Uji Heteroskedastisitas.....	135
4.3.2.4 Uji Autokorelasi.....	135
4.3.3 Pengaruh Literasi Media Internet terhadap Perilaku Sosial Siswa SMP Negeri Kota Bandung.....	136
4.3.4 Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Perilaku Sosial Siswa SMP Negeri Kota Bandung	137
4.4 Pembahasan	139
4.4.1 Gambaran Literasi Media Internet, <i>Self Efficacy</i>, dan Perilaku Sosial Siswa SMP Negeri Kota Bandung.....	139
4.4.1.1 Gambaran Literasi Media Internet	139
4.4.1.2 Gambaran <i>Self Efficacy</i>	142
4.4.1.3 Gambaran Perilaku Sosial Siswa SMP Negeri Kota Bandung	143

Iwang Sanapunjung, 2018

PENGARUH LITERASI MEDIA INTERNET DAN SELF EFFICACY TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA SMP NEGERI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.4.2 Pengaruh Literasi Media Internet dan <i>Self Efficacy</i> terhadap Perilaku Sosial Siswa SMP Negeri Kota Bandung	145
4.4.3 Pengaruh Literasi Media Internet terhadap Perilaku Sosial Siswa SMP Negeri Kota Bandung.....	147
4.4.4 Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Perilaku Sosial Siswa SMP Negeri Kota Bandung	149
4.5 Komentar	151
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	152
5.1 Simpulan	152
5.2 Implikasi	152
5.3 Rekomendasi.....	153
DAFTAR PUSTAKA.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Agenda Penelitian	50
Tabel 3.2 Daftar SMP Negeri Se-Kota Bandung Berdasarkan Pembagian Wilayah	51
Tabel 3.3 Dafta Sampel Sekolah	55
Tabel 3.4 Jumlah Sampel Stratum	56
Tabel 3.5 Indikator Variabel	58
Tabel 3.6. Kisi – Kisi Instrumen	62
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket	68
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Angket	69
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Angket	70
Tabel 3.10 Hipotesis	79
Tabel 4.1. Laju Pertumbuhan Penduduk di Kota Bandung 2011–2016	80
Tabel 4.2. Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan di Kota Bandung Tahun 2014	81

Iwang Sanapunjung, 2018

PENGARUH LITERASI MEDIA INTERNET DAN SELF EFFICACY TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA SMP NEGERI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.3. Distribusi Penelilaian Variabel Literasi Media Internet (X_1)	93
Tabel 4.4. Item 1	94
Tabel 4.5. Item 2	95
Tabel 4.6. Item 3	95
Tabel 4.7. Item 4	96
Tabel 4.8. Item 5	97
Tabel 4.9. Item 6	97
Tabel 4.10. Item 7	98
Tabel 4.11. Item 8	99
Tabel 4.12. Item 9	99
Tabel 4.13. Item 10	100
Tabel 4.14. Item 11	101
Tabel 4.15. Item 12	102
Tabel 4.16. Item 13	103
Tabel 4.17. Item 14	103
Tabel 4.18. Distribusi Penelilaian Variabel <i>Self Efficacy</i> (X_2).....	104
Tabel 4.19. Item 15	105
Tabel 4.20. Item 16	106
Tabel 4.21. Item 17	106
Tabel 4.22. Item 18	107
Tabel 4.23. Item 19	108
Tabel 4.24. item 20	108
Tabel 4.25. Item 21	109
Tabel 4.26. Item 22	110
Tabel 4.27. Item 23	110
Tabel 4.28. Item 24	111
Tabel 4.29. Item 25	112
Tabel 4.30. Item 26	112
Tabel 4.31. Item 27	113
Tabel 4.32. Item 28	114
Tabel 4.33. Item 29	114
Tabel 4.34. Item 30	115
Tabel 4.35. Item 31	116
Tabel 4.36. Item 32	116
Tabel 4.37. Item 33	117
Tabel 4.38. Item 34	118
Tabel 4.39. Item 35	119
Tabel 4.40. Item 36	119

Iwang Sanapunjung, 2018

PENGARUH LITERASI MEDIA INTERNET DAN SELF EFFICACY TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA SMP NEGERI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.41. Item 37	120
Tabel 4.42. Item 38	121
Tabel 4.43. Distribusi Penelilaian Variabel Perilaku Sosial Siswa (Y).....	122
Tabel 4.44. Item 39	122
Tabel 4.45. Item 40	123
Tabel 4.46. Item 41	124
Tabel 4.47. Item 42	124
Tabel 4.48. Item 43	125
Tabel 4.49. Item 44	126
Tabel 4.50. Item 45	126
Tabel 4.51. Item 46	127
Tabel 4.52. Item 47	128
Tabel 4.53. Item 48	128
Tabel 4.54. Item 49	129
Tabel 4.55. Item 50	130
Tabel 4.56. Item 51	130
Tabel 4.57. Item 52	131
Tabel 4.58. Item 53	132
Tabel 4.59. Item 54	132
Tabel 4.60. Item 55	133
Tabel 4.61. Item 56	134
Tabel 4.62. Item 57	134
Tabel 4.63. Item 58	135
Tabel 4.64. Item 59	136
Tabel 4.65. Item 60	136
Tabel 4.66. Item 61	137
Tabel 4.67. Pengaruh Literasi Media Internet dan <i>Self Efficacy</i> secara simultan terhadap perilaku sosial siswa	138
Tabel 4.68. Uji Koefesien Regresi Simultan (Uji F)	138
Tabel 4.69 Coefficients ^a	140
Tabel 4.70. Uji Normalitas Kosmogorov Smirnov	141
Tabel 4.71. Uji Heteroskedastisitas	142

Iwang Sanapunjung, 2018

PENGARUH LITERASI MEDIA INTERNET DAN SELF EFFICACY TERHADAP
PERILAKU SOSIAL SISWA SMP NEGERI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan antara sikap dan perilaku	15
Gambar 2.2 Jumlah Pengguna Internet Dunia Tahun 2007	34
Gambar 2.3 Kerangka Pikiran.....	49
Gambar 3.1 Teknik Cluster Random Sampling	55
Gambar 3.2 Alur Prosedur Penelitian	57
Gambar 3.3. Pola Hubungan Antar Variabel	60

Iwang Sanapunjung, 2018

PENGARUH LITERASI MEDIA INTERNET DAN SELF EFFICACY TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA SMP NEGERI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.1. Histogram Uji Normalitas Variabel (X ₁).....	89
Gambar 4.2. Histogram Uji Normalitas Variabel (X ₂).....	90
Gambar 4.3. Histogram Uji Normalitas Variabel (Y)	90
Gambar 4.4. Q-Q Plot Uji Normalitas Variabel (X ₁)	91
Gambar 4.5. Q-Q Plot uji Normalitas Variabel (X ₂).....	91
Gambar 4.6. Q-Q Plot Uji Normalitas Variabel (Y)	92

Iwang Sanapunjung, 2018

PENGARUH LITERASI MEDIA INTERNET DAN SELF EFFICACY TERHADAP
PERILAKU SOSIAL SISWA SMP NEGERI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu