

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sitematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pendidikan IPS	8
2.1.1 Pengertian IPS	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan IPS	9
2.2 Sumber Belajar	11
2.2.1 Komponen Sumber Belajar.....	12
2.2.2. Fungsi Sumber Belajar.....	13
2.3 Lingkungan Sekolah	14
2.4 Kecerdasan Ekologis	17
2.5 Penelitian Terdahulu.....	20
2.6 Kerangka Berpikir.....	22

2.7 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Objek Penelitian.....	29
3.3 Prosedur Penelitian	29
3.4 Pupulasi dan Sampel.....	30
3.5 Definisi Operasional	32
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.6.1 Instrumen.....	34
3.6.2 Skala Pengukuran	34
3.6.3 Uji Validitas Instrumen	40
3.6.4 Uji Reliabilitas Instrumen.....	42
3.7 Teknik Pengumpulan Data	43
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Deskripsi Lokasi dan Sekolah Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
4.1.2 Deskripsi Lokasi Sekolah Penelitian	49
4.1.2.1 SMP Negeri 1 Kadugede	49
4.1.2.2 SMP Negeri 1 dan 2 Sindangagung.....	50
4.2 Gambaran Lingkungan Sekolah, Kecerdasan Ekologis SMP Negeri di Kabupaten Kuningan	51
4.2.1 Deskripsi Variabel Lngkungan Sekolaht (X).....	53
4.2.2 Deskripsi Variabel Kecerdasan Ekologis (Y).....	64
4.3 Uji Asumsi Dasar.....	72
4.3.1 Uji Normalitas	72

4.3.2 Uji Linieritas	73
4.3.3 Uji Hipotesis	70
4.3.3.1 Regresi Linier Sederhana.....	74
4.4 Pembahasan	78
4.4.1 Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kecerdasan Ekologis Siswa SMP di Kabupaten Kuningan.....	78
4.4.2 Gambaran Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kecerdasan Ekologis Siswa SMP di Kabupaten Kuningan.....	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Implikasi	82
5.3 Rekomendasi.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa yang dijadikan Tempat Penelitian	30
Tabel 3.2 Sample Stratum Penelitian	31
Tabel 3.3 Definisi Operasional dan Indikator Variabel	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen.....	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrument	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 3.9 Hipotesis Penelitian	47
Tabel 4.1. Klasifikasi Variabel Lingkungan Sekolah	53
Tabel 4.2. Item 1	54
Tabel 4.3. Item 2	55
Tabel 4.4. Item 3	56
Tabel 4.5. Item 4	56
Tabel 4.6. Item 5	57
Tabel 4.7. Item 6	58
Tabel 4.8. Item 7	58
Tabel 4.9. Item 8	59
Tabel 4.10. Item 9	59
Tabel 4.11. Item 10	59
Tabel 4.12. Item 11	60
Tabel 4.13. Item 12	60
Tabel 4.14. Item 13	61
Tabel 4.15. Item 14	62
Tabel 4.16. Item 15	62
Tabel 4.17. Item 16	63
Tabel 4.18. Item 17	64
Tabel 4.19. Deskripsi Variabel Kecerdasan Ekologis.....	65
Tabel 4.20. Item 18	65
Tabel 4.21. Item 19	66
Tabel 4.22. item 20.....	66
Tabel 4.23. Item 21	67
Tabel 4.24. Item 22	68

Tabel 4.25. Item 23	68
Tabel 4.26. Item 24	69
Tabel 4.27. Item 25	69
Tabel 4.28. Item 26	70
Tabel 4.29. Item 27	71
Tabel 4.30. Item 28	71
Tabel 4.31. Item 29	72
Tabel 4.32. Item 30	72
Tabel 4.33. Distribusi Penelitian	73
Tabel 4.34. Anova	74
Tabel 4.35. Koefisien	75
Tabel 4.36. Uji Nilai Signifikan	75
Tabel 4.37. Koefisien Regresi Sederhana	76
Tabel 4.38. Hasil Korelasi Lingkungan Sekolah dengan Kecerdasan Ekologis	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	29
Gambar 3.2. Pola Hubungan Antar Variabel	32
Gambar 4.1. Histogram Uji Normalitas Variabel Lingkungan Sekolah	51
Gambar 4.2. Histogram Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Ekologis	52
Gambar 4.3. Q-Q Plot Uji Normalitas Variabel Lingkungan Sekolah	52
Gambar 4.4. Q-Q Plot uji Normalitas Variabel Kecerdasan Ekologis.....	52