

Arif Nurhidayat dengan NIM 1602816 tahun 2018 “Pengaruh Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran IPS Terhadap Perkembangan Kecerdasan Ekologis siswa SMP di Kabupaten Kuningan” di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Disman, M.S.

ABSTRAK

Masalah lingkungan dewasa ini menjadi masalah yang sangat perlu diperhatikan, kerusakan lingkungan semakin mengancam kehidupan manusia pada saat ini, dimana kerusakan-kerusakan lingkungan yang terjadi pada saat ini disebabkan karena ulah dari manusia itu sendiri. Dewasa ini dunia pendidikan menyadari adanya masalah tersebut, maka haruslah dibentuk sebuah pembelajaran yang membawa siswa untuk mengenali, mencintai, dan membangun rasa peduli siswa terhadap lingkungan. Dalam sebuah pembelajaran salah satu kecerdasan yang bisa dikembangkan adalah kecerdasan ekologis, dan salah satu pembelajaran yang bisa digunakan adalah dengan menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah, untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap kecerdasan ekologis, serta untuk mendapatkan gambaran mengenai bagaimana pengaruh lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap kecerdasan ekologis. Subjek dari penelitian ini adalah siswa SMP di Kabupaten Kuningan. Metode yang digunakan adalah survei dengan menggunakan teknik analisis data regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara lingkungan sekolah sebagai sumber belajar, serta gambaran dari lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap kecerdasan ekologis siswa tergolong sedang, dimana hal tersebut menunjukkan bahwa siswa SMP di Kabupaten Kuningan sebagian besar sudah memiliki kecerdasan ekologis.

Kata kunci: Lingkungan Sekolah, Kecerdasan Ekologis.

Arif Nurhidayat with student number 1602816 year 2018 "The Influence of School Environment as a Learning Sources in Social Studies Learning on the Development of

Arif Nurhidayat, 2018

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP KECERDASAN EKOLOGIS SISWA SMP NEGERI DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Student Ecological Intelligence In Kuningan Public Junior High School” under the guidance of Prof. Dr. H. Disman, M.S.

ABSTRACT

Environmental problems today are a matter of great concern, environmental degradation is increasingly threatening human life at this time. the environmental damage that occurs at this time caused by the act of the man himself. Today the world of education is aware of the problem, it must be formed a learning that brings students to recognize, love, and build a sense of care for students to the environment. In one study one of the intelligences that can be developed is ecological intelligence, and one of the lessons that can be used is to use the school environment as a source of learning. The purpose of this study is to determine whether there is an influence of the school environment as a source of learning on ecological intelligence, as well as to get a picture of how the influence of school environments as a source of learning on ecological intelligence. The subject of this research is junior high school students in Kuningan Regency. The method used is survey by using simple linear regression analysis technique. The results showed that there is a positive influence between the school as a source of learning, as well as a picture of the school environment as a source of learning to the students' ecological intelligence classified. it shows that junior high school students in Kuningan Regency mostly already have ecological intelligence.

Keywords : Ecological intelligence, School Environment