

## KATA PENGANTAR

Segala puji adalah milik Allah; Tuhan Pencipta, Pemelihara, dan Pemilik seluruh alam. Berkat qudrah dan iradah-Nya penulis dapat mencapai berbagai keinginan termasuk dengan penulisan tesis ini. Semoga limpahan rahmat dan magfirah-Nya menyertai kita semua.

Geliat pendidikan karakter di Indonesia mendapat tanggapan positif dan beragam dari berbagai kalangan. Sebagai yang berkecukupan dalam dunia pendidikan penulis terpanggil untuk memberikan setitik kontribusi melalui tesis ini dalam menghadirkan konsep pendidikan karakter yang berpijak kepada wahyu sebagaimana dirumuskan para ulama. Tesis pendidikan karakter al-Ragib ini merupakan potret dari khazanah pendidikan karakter yang dilahirkan para ulama dari mata air al-Qur`an dan al-Sunnah.

Melalui pengantar ini penulis menyampaikan terima kasih teriring do`a *jazakumullahu khairan katsira* kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Sauri, M.Pd. sebagai Pembimbing pertama, dan Dr. Abas Asyafah, M.Pd. sebagai Pembimbing kedua yang telah membimbing dengan penuh perhatian dan keikhlasan.
2. Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si. sebagai Ketua Prodi Pendidikan Umum (PU) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) dan Prof. Dr. Waini Rasidin, M.Ed. sebagai Dosen Wali yang telah membantu dan mengarahkan penulis selama studi dan penulisan tesis ini.

Yusup Tajri, 2013

Pendidikan Karakter Islami Di Sekolah (Studi Deskriptif Di Ma'had Al -Ma'tuq Sukabumi Menurut Pemikiran Al-Ragib Al-Asfahani)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Prof. Dr. Adeng Chaedar Alwasilah, MA., Ph.D., Prof. Dr. Asep Syamsul Bahri, M.Pd., Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd., Prof. Dr. Udin Syaefudin Sa'ud, M.Ed, Ph.D., Prof. Dr. Ace Suryadi, M.Sc., Ph.D., Prof. Dr. Enceng, M.Pd., Dr. Suyitno, M.Pd., Dr. Jarnawi Afgan., Dr. Nandang, M.Pd. yang telah memberi *luang* dan *daluang* kepada penulis selama studi di UPI.
4. Pengurus DDII Jawa Barat, DDII Pusat, Ust. Roinul Bilad, S.Sos.I. sekeluarga, Dr. Adian Husaini, Afid Solehudin, M.Pd., Ibu pengurus asrama Ngamprah, teman seperjuangan Angkatan ke 2 dan Angkatan ke 1.
5. Pengurus, pengajar, dan santri Ma'had al-Ma'tuq, terutama Ust. Ade Hermansyah, Lc., M.Pd.I., Ust. Adi, Ust. Buldan, dan Ust. Abdul Somad.
6. Ust. Abidin SM, Ust. H. Mamat Abdurrahman, Ust. H. Bayanudin beserta Bu Hj. Ai Nuraeni, Ust. H. Aef Ahmadin, dan para asatidz PPI 73 Garogol
7. Orang tua tercinta *Bapa* Andi Saputra Nurdin dan *Mamah* Noneng Sumiati, *Bapa* Salim Sutisna dan Ema, istri tersayang Siti Rodiah bersama anak kami Azkiya Qurrota A'yun dan Muhammad Wafi Muttaqin yang telah memberikan perhatian, dukungan, dan pengorbanan tak terhingga.
8. Rekan seperjuangan di PPI 183 Al-Manar, PD Pemuda Persis Kab. Garut, PP Pemuda Persis, STAI Persis Garut, Ma'had 'Aly Garut, dan PPI 141 Pacet Cianjur yang telah memberikan spirit dan dukungan.
9. Seluruh pihak yang tidak mungkin ditulis satu persatu dalam tulisan ini

Semoga Allah swt memberikan balasan terbaik dengan rahmat, magfirah, dan ridha-Nya. Amin

**Yusup Tajri, 2013**

Pendidikan Karakter Islami Di Sekolah (Studi Deskriptif Di Ma'had Al -Ma'tuq Sukabumi Menurut Pemikiran Al-Ragib Al-Asfahani)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat Penelitian	18
E. Struktur Penulisan	19
BAB II PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI DI SEKOLAH SEBAGAI PENDIDIKAN UMUM	21
A. Pendidikan Karakter di Sekolah	21
B. Pendidikan Karakter Islami di Sekolah	33
C. Relasi Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Umum	65
D. Penelitian Terdahulu mengenai Pendidikan Karakter	75
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	85
A. Metode dan Pendekatan	85
B. Definisi Operasional	87
C. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	88
D. Instrumen Penelitian	92
E. Tahapan-tahapan Pengumpulan dan Pengolahan Data	94

F. Analisis Data	98
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	101
1. Pendidikan Karakter Menurut al-Ragib al-Asfahani	101
2. Pendidikan Karakter di Ma'had al-Ma'tuq	119
B. Pembahasan Penelitian	145
1. Pendidikan Karakter al-Ragib al-Asfahani	145
2. Pembinaan Karakter di Ma'had al-Ma'tuq dalam Timbangan Pemikiran al-Ragib al-Asfahani	178
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan	194
B. Rekomendasi	198
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	199
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	203

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.4 Data Statistik Tahfizh al-Qur`an	125
Tabel 2.4. Kegiatan Harian	135

